

Entrenamiento En Funciones Ejecutivas Flexibilida

Getting the books **Entrenamiento En Funciones Ejecutivas Flexibilida** now is not type of inspiring means. You could not without help going taking into consideration book store or library or borrowing from your connections to get into them. This is an extremely easy means to specifically acquire guide by on-line. This online declaration Entrenamiento En Funciones Ejecutivas Flexibilida can be one of the options to accompany you as soon as having supplementary time.

It will not waste your time. assume me, the e-book will definitely circulate you further situation to read. Just invest little period to open this on-line pronouncement **Entrenamiento En Funciones Ejecutivas Flexibilida** as well as review them wherever you are now.

Pedagogías emergentes - Anna Forés Miravalles 2018-01-18

14 preguntas son el disparador de un conjunto de reflexiones sobre qué son, cómo se desarrollan e implantan, de dónde proceden y hacia dónde van las pedagogías emergentes. Expertos en el campo de la innovación pedagógica responden con análisis, pasión a nuevas preguntas y se adentran en el conocimiento de esta innovadora primavera pedagógica. Un libro que contiene múltiples reflexiones; incisivo, analítico, crítico y, sobre todo, tan plural como el conjunto de autores que lo han escrito.

Terapia ocupacional - Elizabeth Blesedell Crepeau 2005

El objetivo fue y es dar respuesta a la consulta de los alumnos y personas que se interesan por la materia. Esta décima edición, si bien retiene gran parte de la estructura organizativa básica de la anterior, incorpora nuevos capítulos y características. Esta edición adopta la nueva terminología de la International Classification of Function (antes conocida como ICDH-2) y el Occupational Therapy Practice Framework (de la American Occupational Therapy Association). En todo el libro existen características especiales que amplían y extienden el texto del capítulo. Además de los estudios de casos y de los análisis de casos, el lector encontrará notas de investigación, ética e historia. Muchos de estos apartados plantean interrogantes que el estudiante debe reflexionar y analizar. Los apéndices incluyen un cuadro que describe evaluaciones de uso frecuente y sus fuentes. Una obra con enfoque en las preguntas que deseaban conocer tanto los alumnos como los profesionales sobre terapia ocupacional.

Procesos y programas de neuropsicología educativa - 2015

Este interesante libro intenta combinar tanto conocimiento teórico sobre los procesos del aprendizaje como práctico incluyendo los instrumentos para evaluarlo y los programas. Además, el libro aborda desde los procesos más básicos como los más complejos y las alteraciones del aprendizaje. Así, el lector podrá encontrar capítulos la evaluación de procesos sensoriales como la audición y la visión a capítulos sobre cómo evaluar la memoria, la atención, la función ejecutiva o la cognición social en el aula. Además, también se incluyen capítulos sobre la evaluación de la discalculia o el déficit de atención y/o hiperactividad.

Developmental Neuropsychology - Vicki Anderson 2018-07-17

This fully updated edition of *Developmental Neuropsychology: A Clinical Approach* addresses key issues in child neuropsychology with a unique emphasis on evidence-informed clinical practice rather than research issues. Although research findings are presented, they are described with emphasis on what is relevant for assessment, treatment and management of paediatric conditions. The authors focus on a number of areas. First, the text examines the natural history of childhood central nervous system (CNS) insult, highlighting studies where children have been followed over time to determine the impact of injury on ongoing development. Second, processes of normal and abnormal cerebral and cognitive development are outlined and the concepts of brain plasticity and the impact of early CNS insult discussed. Third, using a number of common childhood CNS disorders as examples, the authors develop a model which describes the complex interaction among biological, psychosocial and cognitive factors in the brain-injured child. Finally, principles of evidence-based assessment, diagnosis and intervention are discussed. The text will be of use on advanced undergraduate courses in developmental neuropsychology, postgraduate clinical training programmes and for professionals working with children in clinical psychology, clinical neuropsychology and educational and rehabilitation contexts. The text is also an important reference for those working in

paediatric research.

Marketing and Smart Technologies - José Luís Reis 2022-03-29

This book includes selected papers presented at the International Conference on Marketing and Technologies (ICMarkTech 2021), held at University of La Laguna, Tenerife, Spain, during December 2-4, 2021. It covers up-to-date cutting-edge research on artificial intelligence applied in marketing, virtual and augmented reality in marketing, business intelligence databases and marketing, data mining and big data, marketing data science, web marketing, e-commerce and v-commerce, social media and networking, geomarketing and IoT, marketing automation and inbound marketing, machine learning applied to marketing, customer data management and CRM, and neuromarketing technologies.

El valor de la educación en una sociedad culturalmente diversa - Encarnación Soriano Ayala 2019-06-12

El valor de la educación en una sociedad culturalmente diversa es un libro que surge de la investigación, de la reflexión y el debate compartido, que sin lugar a dudas va a ayudar a replantear la educación a todo aquel que lo lea. El libro es un proyecto educativo que ayuda a desarrollar ciudadanos críticos, democráticos, respetuosos, solidarios, justos, que crean y practiquen la igualdad entre hombres y mujeres, participen en la política y en la construcción comunitaria de la sociedad, valoren el esfuerzo para conseguir los objetivos y sean capaces de ser personas comprometidas. A la vez, tienen que tener capacidad de adaptación a un mundo global, cambiante, fugaz y vertiginoso. El libro presenta un amplio abanico de investigaciones educativas que se han sido agrupadas en ocho bloques: Educación Intercultural, Inmigrantes y refugiados, La escuela, la familia y el profesorado, Convivencia en los ámbitos de la enseñanza obligatoria y universidad, Calidad educativa, La formación universitaria, Educación y TIC, y Género y educación.

El entrenamiento visceral PARTE 1 - German Castaños 2022-01-31

La toma de decisiones es la gran preocupación del mundo del fútbol por estos días. Y lo será más aún en el futuro. No es casualidad que ocurra en tiempos donde la neurociencia parece comenzar a develar todos y cada uno de los secretos de nuestro cerebro. El entrenamiento visceral ofrece una perspectiva de entrenar la toma de decisiones de una forma más cercana a lo que va a ocurrir en el juego: es al inconsciente a quien debemos dedicarle más tiempo en nuestros entrenamientos. Toma de decisiones, percepción, cognición rápida, procesamientos cerebrales inconscientes, atención, concentración, funciones ejecutivas, neurociencia, flexibilidad cognitiva, aprendizaje implícito y tantos otros aspectos componen esta obra fundacional e innovadora para formar un futbolista inteligente, un entrenador inteligente y un equipo inteligente. Al fin y al cabo, no somos lo que entrenamos como muchos dicen. Somos lo que entrenamos y, muy especialmente, cómo lo entrenamos.

Tratamiento de los trastornos psicóticos - Jorge Javier Ricarte Trives 2014-09-11

En esta obra los autores realizan una revisión y síntesis de las últimas terapias cognitivas para el tratamiento de los trastornos cognitivos y la psicopatología asociada a la esquizofrenia: síntomas positivos y negativos, ansiedad, estigma, depresión y/o funcionamiento social. Como aportación novedosa de esta obra hay que destacar la incorporación de técnicas y de instrumentos utilizados en la investigación asociada al recuerdo autobiográfico. Se sabe que el entrenamiento en recuerdo autobiográfico y sus componentes

como son la especificidad, la revivencia experiencial, la dotación de significado, la obtención de enseñanzas vitales o la autodefinición del yo, entre otros, se están convirtiendo en una nueva y prometedora herramienta para la mejora cognitiva y emocional de las personas que padecen una enfermedad mental. Este manual es un instrumento de gran valor y una guía para la selección y generación de tratamientos psicológicos eficaces para aquellos profesionales de la salud mental implicados en el uso de técnicas cognitivo-conductuales con pacientes que pueden ser ubicados dentro del espectro de patologías que abarca el término psicosis.

Neuroeducación de profesores y para profesores - María Caballero 2017-09-14

La sociedad ha cambiado y los alumnos tienen nuevas necesidades que hacen que ser profesor ahora sea muy diferente. El maestro del siglo XXI necesita, además de conocimientos sobre su materia, herramientas que le permitan atender correctamente a esta nueva realidad. Para conseguirlo, una nueva ciencia, la Neuroeducación, ofrece una herramienta muy poderosa que ayuda a enseñar y aprender atendiendo al propio órgano encargado de todo el proceso: el cerebro. Porque el cerebro humano ha evolucionado para educar y ser educado, y ser capaces de explicar y comprender los procesos cerebrales que están en la base del aprendizaje —la memoria, las emociones, los sentimientos, etc.— nos ayuda a modificar las estrategias pedagógicas para adecuarlas a las características de cada persona y sus necesidades específicas, consiguiendo así que nuestros métodos de enseñanza se adapten a las etapas del desarrollo evolutivo y a las diferencias individuales. En esta obra se exponen las bases neurales, resumiendo lo principal y estableciendo su significado para el proceso educativo, pero manteniendo una orientación práctica, que si bien impregna toda la obra, tiene un reflejo especial en los apartados denominados «¿Qué puede hacer el profesor en el aula?». La presentación es muy amena y práctica, con ejemplos, cuadros y esquemas. De este modo, se plantea el cambio en la metodología del profesor como una de las bases de la transformación de la escuela, y se demuestra con ejemplos tomados de la práctica diaria de su autora como docente, estableciendo un puente de conexión entre la Neurociencia y las habilidades que hay que desarrollar en el ámbito educativo.

Manual de intervención clínica en psicogerontología - Josep Deví 2015-06-16

La presente obra contribuye a cubrir el vacío editorial existente en el campo de la intervención y el tratamiento de los problemas cognitivos y psicopatológicos más frecuentes en la vejez. Elaborada en su mayor parte por psicólogos, cuenta además con la participación de profesionales de los campos de la medicina, la terapia ocupacional, la farmacia y la enfermería, con el fin de incorporar la multidisciplinariedad y la interdisciplinariedad, así como el enfoque biopsicosocial, en el abordaje de la intervención de los pacientes de esta franja de edad. Manual de Intervención Clínica en Psicogerontología está dirigido tanto al ámbito sanitario de la atención primaria y especializada como a las disciplinas universitarias relacionadas con las ciencias de la salud y, en menor medida, las ciencias sociales.

Attention-deficit Hyperactivity Disorder - Russell A. Barkley 1998

This 8.5 x 11 comb-bound workbook provides a master set of the assessment and treatment forms, questionnaires, and handouts recommended by Barkley in Attention-Deficit Hyperactivity Disorder: A Handbook for Diagnosis and Treatment, Second Edition. Formatted for easy photocopying, many of these materials are available from no other source. All child and adult interview forms and rating scales have been completely revised for DSM-IV and new norms for many of the scales have been provided. Also included are a fact sheet for parents and teachers of children with ADHD, as well as ADHD-diagnosed adults; daily school report cards for monitoring academic progress; and more.

Aplicaciones multidisciplinares sobre la cognición y el comportamiento - Alicia Abundis Gutiérrez 2020-07-01

El estudio de las bases psicológicas que sustentan el comportamiento del ser humano ha sido de interés para numerosas disciplinas a lo largo de la historia, desde sus inicios mediante la filosofía hasta la instauración de la psicología como la ciencia especializada en los sustratos del comportamiento humano. Las características propias de nuestra especie han hecho que aun la psicología se diversifique en disciplinas que se centran en el estudio especializado de alguna de las principales esferas que integran al ser humano, entre las que se encuentran la esfera biológica, la psicológica y la social, así como sus interacciones. Dicha diversidad ha dado pie a la identificación y estudio de diferentes problemáticas,

trayendo consigo el desarrollo de diversas estrategias para su intervención. El presente libro compila las experiencias de diversos expertos que, desde su área de conocimiento, proponen aplicaciones bajo un sustento teórico y metodológico aplicado con rigor científico, para la atención y mejora de la cognición y el comportamiento.

La formación espiritual y religiosa durante los primeros años - María José Figueroa Íñiguez 2013-09-02

Pensar que la educación espiritual y religiosa comienza con la Enseñanza Primaria constituye un error. Desde el mismo momento del nacimiento, el sujeto se convierte en un ser que aprende, y, desde ese mismo momento, padres y educadores deben iniciar su tarea. La formación religiosa en la educación infantil conforma la etapa más compleja y decisiva en la formación del sujeto como persona que piensa y siente. La autora es una especialista en esta materia. Libro formativo para el profesorado de religión en esta etapa educativa.

NEUROPSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN: IMPLICACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL DESARROLLO LECTO-ESCRITOR. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN - Rocío Fernández Marín 2016-05-02

Cómo estimular el cerebro del niño - Rafa Guerrero 2020-04-07

¿Qué son las funciones ejecutivas y por qué son importantes? ¿Cómo se pueden desarrollar de un modo efectivo en los más pequeños y en los adultos? Multitud de niños, adolescentes y adultos presentan dificultades y trastornos que derivan de un mal funcionamiento ejecutivo, como el TDAH, la dislexia o los problemas de conducta. La concentración, la memoria operativa, la planificación y el control de impulsos son funciones ejecutivas del cerebro que han de ser entrenadas y puestas en práctica para tener un buen rendimiento y desenvolverse de manera gratificante en diferentes contextos (educativo/laboral, emocional y social). Este libro reúne los conceptos necesarios para comprender el funcionamiento básico del cerebro, así como la relación entre las diferentes partes que lo componen. -Describe las principales funciones ejecutivas, como la concentración, el control de impulsos, la autorregulación emocional y la velocidad de procesamiento, entre otras. -Contiene 100 ejercicios para estimular el cerebro de un modo sencillo y lúdico. Asimismo, en la parte inferior de la primera página del libro encontrará el código de acceso que le permitirá descargar de forma gratuita los contenidos adicionales en www.editorialsentir.info. Potenciar las funciones ejecutivas está a su alcance. Aproveche la oportunidad que le brinda este libro: consiga una adaptación satisfactoria a su entorno y la de aquellos que le rodean.

Upgrade cerebral - Teresa Torralva 2022-09-05

Todos queremos ser más eficientes en el caos del multitasking, tener excelente memoria, tomar buenas decisiones ante los problemas y trabajar mejor en equipo. Pero también ser más creativos, empáticos, optimistas y resilientes... ¿Cómo lograrlo? Con un Upgrade cerebral. Teresa Torralva, psicóloga y doctora en Medicina, nos enseña cómo darle un impulso al cerebro para potenciar nuestras habilidades ejecutivas en la vida cotidiana. Entrena tu cerebro y llévalo a otro nivel.

Exercise-Cognition Interaction - Terry McMorris 2015-11-06

Exercise-Cognition Interaction: Neuroscience Perspectives is the only book on the market that examines the neuroscientific correlation between exercise and cognitive functioning. The upsurge in research in recent years has confirmed that cognitive-psychology theory cannot account for the effects of exercise on cognition, and both acute and chronic exercise effect neurochemical and psychophysiological changes in the brain that, in turn, affect cognitive functioning. This book provides an overview of the research into these effects, from theoretical research through current studies that emphasize neuroscientific theories and rationales. In addition, users will find a thorough examination of the effects of exercise interventions on cognitive functioning in special populations, including the elderly, children, and those suffering from a variety of diseases, including schizophrenia, diabetes, and an array of neurological disorders. With contributions from leading researchers in the field, this book will be the go-to resource for neuroscientists, psychologists, medical professionals, and other researchers who need an understanding of the role exercise plays in cognitive functioning. Provides a comprehensive account of how exercise affects brain functioning, which in turn affects cognition. Covers both theory and empirical research. Presents a thorough examination of the effects of exercise interventions on cognitive functioning in special populations, including the elderly,

children, and those suffering from a variety of diseases Examines neurochemical, psychophysiological, and genetic factors Covers acute and chronic exercise

Entrenamiento En Funciones Ejecutivas. Flexibilidad Cognitiva. Cuaderno 7. - Jaume Guilera 2016-07-15
Bienvenidos al mundo de las funciones ejecutivas. A continuación os presentamos un entrenamiento en las funciones ejecutivas útiles para nuestra vida diaria. Es un método muy fácil. Hemos creado distintos ejercicios para trabajar cada una de las funciones ejecutivas por separado. Y las hemos dividido en distintos cuadernos, que puedes trabajar. Cada cuaderno contiene varios ejercicios, dependiendo de la función escogida. Y cada ejercicio puede contener varias fichas. Hay ejercicios que se deben trabajar durante varios días (por ejemplo: durante una semana, 7 días) y otras que se deben realizar sólo para un día. Cada día debes realizar la ficha que te toca. Los ejercicios y sus fichas tienen un orden, por lo que es mejor que lo sigas. Cada ejercicio lo especifica y lo explica. Los ejercicios están numerados de la siguiente manera: Ejercicio A; Ejercicio B; Ejercicio C... Y cada ficha con un número: Ficha 1; Ficha 2;...; Ficha 29... Habrá tantas fichas como días tienes que trabajar. No empieces la siguiente ficha sin antes terminar la ficha anterior. Para conseguir buenos resultados, el trabajo debe ser diario. Y recuerda, la constancia y la perseverancia van a ser tus mejores aliados. Si deseas más información: www.mentelex.com o blog.mentelex.com

Educación y sostenibilidad: claves para formar a la generación del futuro - Francisco Javier Hinojo Lucena 2021-11-01

La educación es un derecho humano y una fuerza del desarrollo sostenible y de la paz. La Agenda 2030 de la Unesco para el desarrollo sostenible necesita la educación para permitir que todas las personas adquieran los conocimientos, las competencias, las habilidades, los valores y las actitudes necesarios que les permitan vivir con dignidad, construir sus vidas y contribuir en sus sociedades, creando un mundo más justo, pacífico, tolerante, inclusivo, seguro y sostenible. Los desafíos de la educación, pilar que promueve una mayor justicia social y cohesión entre la población, son garantizar la inclusión e igualdad de calidad, así como promover oportunidades de aprendizaje permanente, permitiendo la adquisición de conocimientos y habilidades que empoderen a las personas y mejoren sus vidas. La educación para la sostenibilidad refleja la preocupación por una educación de elevada calidad, integral y transformativa que atañe al contenido, al entorno, a los resultados del aprendizaje y a la pedagogía, y ayuda a las personas a entender lo que pasa (saber), a sentirse parte de la sociedad en la que viven (saber ser) y a conocer cómo pueden participar en los procesos de desarrollo (saber hacer), desarrollando la capacidad de aprender a aprender. En la educación sostenible el alumnado es el protagonista, con un aprendizaje orientado a la acción, que fomenta la creatividad y el trabajo colaborativo; características que potencian la mejora continua. Las generaciones que hoy se educan en escuelas sostenibles son aquellas que liderarán el mundo del mañana.

Estimulando las funciones ejecutivas a través del movimiento - Inmaculada Concepción Martínez Díaz

Con objeto de que este manual se convierta en una herramienta verdaderamente práctica debido entre otros aspectos, a la selección y simplificación de los contenidos presentados, utilizaremos el concepto de funciones ejecutivas para hacer referencia a todos aquellos procesos y competencias que posibilitan que las ideas se conviertan en acciones pensando antes de actuar, permiten ofrecer respuestas ante nuevas situaciones o cambios inesperados, facilitan la consecución de estados de concentración en la realización de tareas, etc. (Burgess y Simons 2005; Chan et al., 2008; Espy, 2004; Miller y Cohen 2001). Serían: salud mental, salud física, calidad de vida, preparación académica, éxito académico, éxito laboral, armonía familiar, seguridad pública. La evolución de las funciones ejecutivas estará en función al desarrollo y maduración de las estructuras cerebrales así como de la optimización de todos sus procesos, por lo que es fundamental entender que, aunque existen determinadas edades en las cuales se observan importantes mejoras de estas funciones, el desarrollo y rendimiento de éstas será individual. En este libro aportaremos recursos para el desarrollo de las funciones ejecutivas a través del movimiento en las clases de Educación Física.

Estudios sobre educación en tecnología y desarrollo del pensamiento tecnológico - Carlos Alberto Merchán Basabe 2021-08-03

El libro profundiza sobre el desarrollo del pensamiento tecnológico, su didáctica y formas de evaluación en

la escuela. Recoge algunos de los resultados del proyecto de investigación: Pensamiento tecnológico a través de la robótica educativa en educación básica (SGI 2880) producto de la iniciativa interinstitucional e interfacultades entre los Grupos de Investigación CETIN, RESET de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), y EPISTEME de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

El tratamiento de rehabilitación neurocognitiva en la esquizofrenia - Cristobal Gastó 2014-10-08
La rehabilitación neurocognitiva se ha convertido recientemente en una técnica presente en la mayoría de guías clínicas para el tratamiento de los trastornos mentales graves como la esquizofrenia. Según los autores, este hecho es debido a una conjunción de factores como las nuevas necesidades de los usuarios de la salud mental, el desarrollo de la neuropsicología y las posibilidades del modelo empirista de rehabilitación psicosocial. A partir de un análisis histórico y conceptual se presenta un modelo denominado neuro-cognitivo-conductual que destaca la necesidad de tratar las disfunciones neurocognitivas en un contexto terapéutico englobado en un proceso de rehabilitación psicosocial integral. En la presente obra, se da una visión panorámica de las técnicas y procedimientos tanto para la evaluación como para la intervención partiendo de los modelos teóricos con evidencia empírica demostrada. Por último, se presenta un método para personalizar la intervención utilizando las técnicas neuropsicológicas que han resultado más eficaces en estudios controlados.

Rehabilitación neuropsicológica - Barbara A. Wilson 2019-01-01

Rehabilitación neuropsicológica. Manual internacional conjunta el trabajo de investigadores especializados en aspectos generales de la intervención neuropsicológica, en la atención de diversas poblaciones clínicas, en la rehabilitación de trastornos cognitivos específicos, rehabilitación de trastornos psicosociales, en métodos actuales de intervención, en temas emergentes y en tecnología aplicada a la rehabilitación, desde una perspectiva cultural y global. En este libro se mencionan los distintos alcances que puede tener un programa de rehabilitación pero se destaca sobre todo el enfoque holístico, de acuerdo con el cual la rehabilitación no debe limitarse a las funciones cognitivas, sino debe trabajarse en equipo para que el paciente, en la medida de lo posible, tenga una reinserción en su vida cotidiana con la mayor independencia posible. Por la forma tan actualizada, sintética y clara en la que se escribe cada capítulo este libro puede ser de interés y utilidad tanto para especialistas en neuropsicología y rehabilitación, a quienes les permite una actualización en temas específicos, como para aquellos lectores que estén iniciando su formación en la neuropsicología clínica y tomen este libro como un primer acercamiento a la rehabilitación neuropsicológica. De igual forma, los neurólogos, psiquiatras, terapeutas del lenguaje y psicólogos clínicos interesados en entender las repercusiones del daño cerebral y la labor de la rehabilitación neuropsicológica pueden encontrar en este manual información valiosa para guiar su trabajo clínico.

Cómo entrenar tu cerebro - María Fernanda López 2016-10-01

En estas páginas, el lector comprenderá cómo funciona cada parte de su cerebro, para qué sirve, en qué interviene y, además, encontrará una exhaustiva propuesta de ejercicios y actividades para mantenerlo más ágil, más rápido y más flexible. Cuando hablamos de cerebro, pensamos en la memoria y en la inteligencia, en la atención y en la creatividad. Sin embargo, desde la acción de lavarnos los dientes hasta decidir cambiar un trayecto urbano cuando nos encontramos con una calle cortada salen de la "cocina" cerebral. ¿Se puede entrenar el cerebro como cualquier parte del cuerpo? Sí, se puede. La neuroplasticidad es la capacidad de armar nuevas redes neuronales, y se pone en marcha frente a estímulos novedosos, sean estos un aprendizaje, cambio de ambiente o estimulación sensorial (por ejemplo, catar vino o escuchar música desconocida). Pero no se trata solo de estimularlo: también es necesario saber darle un descanso. Las neurociencias cognitivas nos brindan herramientas para potenciar la memoria, el rendimiento laboral, maximizar el tiempo y optimizar la toma de decisiones. Todo esto hace a la calidad de vida. Porque sin importar la edad, todos tenemos fallas de memoria, problemas de atención, períodos con muy baja producción de ideas o dificultades para decidir. En estas páginas conocerá cómo funciona cada parte de su cerebro, para qué sirve, en qué interviene, y además encontrará una exhaustiva propuesta de ejercicios y actividades para mantenerlo más ágil, más rápido y más flexible.

Lateralidad Cerebral Y Zurdería - BEGOÑA GÓMEZ GUARDADO 2013-10-08

Este libro trata algunos casos de niños o adolescentes que están o parecen zurdos, pero en realidad no lo son, porque siendo diestros utilizan la mano izquierda, debido a un deterioro, lesión o falta de maduración del

hemisferio cerebral dominante izquierdo. Abocados al fracaso, esta situación les supone, entre otros déficits, dificultades de lecto-escritura y problemas de rendimiento escolar, siendo derivados a recuperaciones pedagógicas, o tratamientos psicológicos o psiquiátricos, sin resultado alguno, por falta del diagnóstico clínico adecuado. Ante la necesidad de prevención de los trastornos de la lateralidad en general, y de la falsa zurdía en especial, este libro presenta unos capítulos sobre los sistemas neurofisiológicos, explicando el desarrollo del cerebro y de los sentidos, para enfocar el tema, ilustrados con imágenes y tablas. Se exponen las bases neuro-fisiológicas de los problemas, así como sus síntomas, causas y soluciones basadas en casos clínicos tratados, con una muestra de seis casos en el último capítulo.

Reflexionando sobre la educación inclusiva. Una apuesta de futuro - Luis Cortés Jiménez 2020-04-01
Hablar sobre educación inclusiva hoy supone todo un reto dada la complejidad e incertidumbre que marcan el devenir de la sociedad actual. Sociedad del conocimiento, de la información, pero también una sociedad competitiva que genera nuevas brechas sociales entre aquellos grupos que por distintas razones no pueden competir en igualdad de condiciones. La diversidad es un rasgo y un reto de esta sociedad, las palabras equidad, justicia social, deben marcar las respuestas socioeducativas que permitan a todas las personas. De ahí el sentido de esta publicación, en la que se recogen aportaciones que surgen de la práctica de profesionales, que desde distintos países aportan visiones, experiencias y propuestas de actuación. El documento se configura en torno a 6 ejes temáticos: Intervención educativa, intervención social, formación del profesorado para la inclusión, la incorporación de las TIC, percepciones y cultura inclusiva, y por último una visión de la inclusión desde el ámbito internacional.

Behavioral Approaches for Children and Adolescents - Philip C. Kendall 2013-11-09

Challenges for the next decade as the subtitle of a book is a statement of ambition. In the present time we have to be ambitious as scientists, clinicians, and teachers. Without ambition we would not be able to confront the problems of young people in an effective way. In this decade, we can see an abundance of problems of young people: football hooliganism, school drop out, vandalism, delinquency, lack of social skills, aggression, and depression. The problem seems to grow. Governments, parents, and concerned citizens call for action now. Unfortunately, the action that is taken is often impulsive and not based on scientifically proven methods: longer jail sentences for young first offenders, putting young offenders in military look-alike training camps, etc. For some reason, the usage of effective interventions is limited. In this book the reader will find an extensive overview of what we know to be effective as a "cure" or prevention for the above-mentioned problems. The first four chapters will give the reader a clear insight of what the "state of the art" is today. Overview of cognitive behavioural therapies with children and adolescents given by Kendall, Panichelli-Mindel, and Gerow. Russo and Navalta provides some new dimensions of behavior analysis and therapy. What behavioral approaches can offer to education is described by Slavenburg and van Bilsen in two chapters. In Part II authors from Australia, the United States, and the Netherlands describe programs for specific clinical populations: attention deficit disorder, anti-social youth, learning problems, social skills problems, depression, and aggression.

Atención plena para niños y adolescentes - Marina Lisenberg 2018-05-01

Las neurociencias han descubierto que la práctica de mindfulness favorece la disminución de la ansiedad y el estrés e incrementa la concentración. Los padres pueden mejorar la comunicación en el hogar, reducir la conflictividad y contribuir al bienestar. Lo mismo sucede en las aulas o los consultorios. Vivimos acelerados, ansiosos por el futuro o emocionalmente cargados por asuntos del pasado, y el estrés o la insatisfacción nos invaden. Pero con solo prestar atención, ya activamos de forma natural los recursos que nos permiten mejorar nuestra calidad de vida. Esto nos posibilita despegarnos de nuestros condicionamientos para observarnos y registrarnos, o para captar a un hijo, un alumno o un paciente tal como son. Estar atentos siempre es cuidar. Integrando el cuerpo y la mente, mindfulness nos entrena en la atención, momento a momento, amorosamente y con curiosidad. Ayuda a que padres, educadores, profesionales de la salud, niños y jóvenes aumenten su capacidad de estar más despejados y conectados. Basada en su experiencia como terapeuta y entrenadora en mindfulness, Marina Lisenberg ofrece en este libro recursos para lidiar con el estrés y el sufrimiento innecesarios. Para que tanto los adultos como los niños y los jóvenes descubran los beneficios de la práctica de la atención plena y puedan elegir libremente la forma de darle sentido y plenitud a su vida.

Psicología clínica infanto-juvenil - Remedios González Barrón 2015-10-22

El libro Psicología clínica infanto-juvenil proporciona tanto los conocimientos más actuales como los básicos de esta disciplina ofreciendo una visión clara y ordenada de los comportamientos y expresión de emociones según el nivel de desarrollo del niño y adolescente. El contenido se ha organizado en dos bloques que ponen las bases para trabajar con niños y jóvenes. El primero de los bloques es una introducción general que incluye los temas de historia, evaluación, tratamiento y dibujo en la infancia. El segundo se centra en los trastornos psicopatológicos, su evaluación y su tratamiento. La sucesión de los trastornos, en los diferentes capítulos, se ha realizado teniendo en cuenta el proceso evolutivo de experiencias y aprendizajes que se realizan en función de la edad y se analiza cómo la presencia de dificultades en un inicio puede afectar el desarrollo posterior. Sin duda esta obra realiza una presentación novedosa desde una perspectiva evolutiva y trata de dar respuesta a las necesidades de formación de los estudiantes de psicología y a los clínicos.

II Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital - David Padilla Góngora 2019-12-17

El presente libro contiene la Memoria de las actividades desarrolladas durante el II Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital: Apoyo social y calidad de vida, llevado a cabo en la Universidad de Almería, durante los días 15, 16 y 17 de mayo de 2019. Se incluyen los resúmenes de veintiocho conferencias distribuidas en seis mesas de debate, once simposios y las ponencias correspondientes a cada uno de ellos, cuarenta y una comunicaciones, veintiocho pósters y tres talleres. El contenido de este material, por una parte diverso y por otra complementario, supone una muestra representativa de las investigaciones y avances actuales en salud, psicología y educación.

Tecnología y neuroeducación desde un enfoque inclusivo - Alejandro Quintas Hijós 2022-02-01

Las Ciencias de la Educación requieren un continuo planteamiento reflexivo que busque el sentido y finalidad de cada nuevo elemento que aparece a nivel social y estatal. En la actualidad, parece que el aceleracionismo de la sociedad ha afectado también al campo de la praxis educativa, así como el de la investigación pedagógica. Ello ha podido traducirse en ocasiones en innovaciones basadas en el espectáculo, el entretenimiento o la mera novedad. No obstante, cualquier cambio que se plantee en el ámbito educativo debiera tener detrás una meditada reflexión sobre los fines y los valores. Solo de esta manera la numerosa oferta de innovaciones educativas propuestas en la actualidad podrá ser sometida a análisis. El presente libro expone una firme apuesta en este sentido, una reflexión sobre temas especialmente relevantes y de actualidad como son la neuroeducación o la relación entre educación y tecnología, pero con un enfoque teórico y amplio, lo cual favorece reflexionar acerca de lo importante en educación, y no solo de lo urgente. Además, el enfoque de la atención a la diversidad y la inclusión se torna clave para repensar estos temas desde el presente y con perspectiva de pensar en todas las personas con independencia de su condición. Esta obra recoge novedosas aportaciones de autores procedentes de Italia, Andorra, España o EE. UU., así como perspectivas de especialistas en diferentes áreas de conocimiento, como son la didáctica de la tecnología, la educación musical, la educación artística y audiovisual, la educación física, la filosofía, la pedagogía o la didáctica de la educación especial. Los tres grandes pilares temáticos que se abordan son la tecnología educativa, la atención a la diversidad y la neuroeducación.

Entrenamiento de las funciones ejecutivas en el TDAH - Sara Núñez Núñez 2021-02-16

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos más frecuentes en edad infantil y uno de los más investigados en los últimos años. Este Trabajo de Fin de Máster pretende realizar una revisión sistemática de los conceptos TDAH y Funciones Ejecutivas. Por un lado, incidir en el TDAH conociendo sus síntomas, características, comorbilidad y la relación que guarda este trastorno con las Funciones Ejecutivas (FE). Y por otro, revisar el concepto de funciones ejecutivas, cómo se evalúan, los instrumentos y su posibilidad de entrenamiento. El objetivo es repasar el marco teórico de ambos conceptos y a continuación, comprobar a través de una revisión de estudios llevados a cabo en los últimos 20 años, si es posible mejorar con entrenamiento las funciones ejecutivas en niños con diagnóstico TDAH, de los que se puede adelantar que los estudios analizados concluyen con progresos significativos tras las intervenciones.

Niños Con Dificultades de Aprendizaje - Pierre Fournier 2019-04-15

Presenta un marco conceptual de los trastornos de aprendizaje y de las comorbilidades más frecuentes con relación a las dificultades del aprendizaje. Contiene explicaciones claras y sencillas sobre los diferentes

aspectos de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes. Los autores proporcionan estrategias para abordar las dificultades en el aprendizaje de acuerdo a la necesidad específica de cada niño. Contribuye a la formación continuada y a la actualización de los especialistas más experimentados y de los profesionales jóvenes y con menos experiencia. Aporta los elementos esenciales para detectar y reconocer las diferentes patologías. Proporciona respuestas claras a situaciones clínicas específicas. Los autores adoptan un enfoque científico, metódico y sistemático para evaluar estos trastornos, sus causas y presentar las respuestas para ayudar de forma eficaz a los pacientes. Esta guía práctica es una herramienta indispensable para todos aquellos profesionales que, independientemente de su nivel de experiencia, ofrecen apoyo a los niños afectados por estas dificultades y a sus familias. Proporciona a los profesionales los elementos indispensables para detectar y reconocer las enfermedades y trastornos relacionados con el aprendizaje, respuestas claras a situaciones clínicas precisas y criterios de orientación y propuestas de conductas recomendadas. Con un planteamiento pluridisciplinar, la obra propone un enfoque centrado en la práctica clínica respecto al manejo y al tratamiento de las patologías relacionadas con las dificultades de aprendizaje, insistiendo especialmente en las recomendaciones más recientes para su seguimiento. El título se dirige a pediatras de hospitales y de centros ambulatorio, así como a médicos de atención primaria.

Neuropsicología del daño cerebral adquirido - Ana Sanz Cortés 2017-10-26

Las secuelas del daño cerebral adquirido abarcan tanto la esfera física como la cognitiva, social y emocional del paciente. La gravedad de las alteraciones y su recuperación vienen determinadas por diversos factores, tales como el tipo de lesión, su localización y extensión, el estado premórbido del paciente, la eficacia de la intervención, etc. Este libro aborda tres de las patologías con mayor incidencia y cuyas consecuencias limitan en gran medida la autonomía e independencia de la persona que las sufre, y hace especial hincapié en cómo realizar una evaluación neuropsicológica exhaustiva y en cómo llevar a cabo una rehabilitación neuropsicológica eficaz.

Guía de tratamientos psicológicos eficaces en psicooncología - Francisco García-Torres 2016-02-18

El cáncer continúa siendo un problema de salud a nivel mundial de primer orden a pesar de los avances en los tratamientos médicos alcanzados en las últimas décadas. Sin embargo, gracias a la mayor efectividad de estos tratamientos, el número de personas que superan la enfermedad ha aumentado de forma considerable, dando lugar a la aparición de todo un cuerpo de práctica clínica y de investigación dirigido a paliar las consecuencias de la enfermedad en los supervivientes al cáncer. Esta obra es una guía que analiza, de forma rigurosa y crítica, los tratamientos psicológicos eficaces en psicooncología. Expone la eficacia de las diferentes intervenciones psicológicas desarrolladas para aliviar las consecuencias, psicológicas y físicas, que aparecen con mayor frecuencia en los supervivientes al cáncer y desarrolla recomendaciones sobre las intervenciones disponibles que cuentan con un mayor aval empírico para su aplicación terapéutica. Además, la guía incluye descripciones de las intervenciones más relevantes para facilitar su comprensión y aplicación. Es una obra que puede ser utilizada tanto por profesionales interesados por conocer las técnicas más eficaces en este campo, como por supervivientes y familiares que busquen una mayor información acerca de las consecuencias de la enfermedad y las intervenciones disponibles para paliarlas, y también por cualquier persona que por diferentes motivos tenga interés en el ámbito de la psicooncología. Los autores esperan que esta guía ayude a facilitar el proceso de elección del tratamiento adecuado para aliviar los problemas psicológicos que pueden experimentar los supervivientes al cáncer.

El entrenamiento visceral PARTE 2 - German Castaños 2022-01-31

La toma de decisiones es la gran preocupación del mundo del fútbol por estos días. Y lo será más aún en el futuro. No es casualidad que ocurra en tiempos donde la neurociencia parece comenzar a develar todos y cada uno de los secretos de nuestro cerebro. El entrenamiento visceral ofrece una perspectiva de entrenar la toma de decisiones de una forma más cercana a lo que va a ocurrir en el juego: es al inconsciente a quien debemos dedicarle más tiempo en nuestros entrenamientos. Toma de decisiones, percepción, cognición rápida, procesamientos cerebrales inconscientes, atención, concentración, funciones ejecutivas, neurociencia, flexibilidad cognitiva, aprendizaje implícito y tantos otros aspectos componen esta obra fundacional e innovadora para formar un futbolista inteligente, un entrenador inteligente y un equipo inteligente. Al fin y al cabo, no somos lo que entrenamos como muchos dicen. Somos lo que entrenamos y,

muy especialmente, cómo lo entrenamos.

Promoción de la autonomía personal - VIQUEIRA GARCÍA, VANESSA 2019-02-27

El técnico o la técnica superior en integración social es fundamental en la vida de las personas con diversidad funcional, además de facilitar el bienestar general de la persona, promueve y mejora su calidad de vida en todos los ámbitos posibles. Este libro desarrolla los contenidos del módulo profesional de Promoción de la Autonomía Personal, del Ciclo Formativo de grado superior de Integración Social, perteneciente a la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad. Promoción de la autonomía personal proporciona la base teórica, así como la base práctica aplicada, de modo que el técnico o la técnica en integración social pueda disponer de manera organizada de todos los conocimientos necesarios y esenciales para desempeñar su trabajo con absoluta profesionalidad. Los contenidos de carácter teórico se acompañan de imágenes, esquemas, gráficos y tablas, ejemplos y casos prácticos, mapas conceptuales, actividades de comprobación de tipo test, actividades de aplicación y ampliación, y enlaces web relacionados con el tema de estudio. Este manual será también de utilidad para todo el personal profesional que desarrolle sus labores en el ámbito asistencial y sociosanitario, fundamentalmente en la atención a la diversidad funcional. La autora, Vanessa Viqueira García, es psicóloga, especialista en psicopatología y salud, y criminóloga. Cuenta además con una amplia experiencia laboral en el ámbito de la formación y la educación. Actualmente ejerce también como formadora presencial y e-learning con diferentes y variados colectivos. Es autora de varios libros con esta editorial.

Can Neuroscience Change Our Minds? - Hilary Rose 2016-07-25

Neuroscience, with its astounding new technologies, is uncovering the workings of the brain and with this perhaps the mind. The 'neuro' prefix spills out into every area of life, from neuroaesthetics to neuroeconomics, neurogastronomy and neuroeducation. With its promise to cure physical and social ills, government sees neuroscience as a tool to increase the 'mental capital' of the children of the deprived and workless. It sets aside intensifying poverty and inequality, instead claiming that basing children's rearing and education on brain science will transform both the child's and the nation's health and wealth. Leading critic of such neuropretensions, neuroscientist Steven Rose and sociologist of science Hilary Rose take a sceptical look at these claims and the science underlying them, sifting out the sensible from the snake oil. Examining the ways in which science is shaped by and shapes the political economy of neoliberalism, they argue that neuroscience on its own is not able to bear the weight of these hopes.

Rehabilitación cognitiva. Casos clínicos - Teresa Torralva 2021-02-09

Rehabilitar para mejorar la calidad de vida de cada paciente. Este libro refleja el trabajo de un grupo de profesionales, sumado al del paciente y su entorno familiar, en pos de una recuperación integral basada en la rehabilitación holística. Esta tiene como base el concepto de integración entre los aspectos cognitivos, emocionales, sociales y funcionales de una lesión cerebral, considerando que cómo sentimos afecta fuertemente cómo pensamos, recordamos, nos comunicamos, resolvemos problemas y nos comportamos. Para alcanzar una rehabilitación adecuada, hay que considerar las necesidades del paciente en su contexto real, para que gane funcionalidad e independencia, y aumente su bienestar físico, psíquico y social. - Organizado en tres partes metodológicas: rehabilitación cognitiva por función, por patología y por proyectos. - Casos y tratamientos reales. - Intervenciones centradas en atención, memoria, funciones ejecutivas, cognición social, praxias y visuoconstrucción, lenguaje, traumatismo de cráneo, enfermedad de Alzheimer, epilepsia, ACV, demencias infrecuentes, esclerosis múltiple, encefalitis, esquizofrenia, TDAH.

Funciones ejecutivas y educación - Cristina A. Rojas-Barahona

El estudio de las funciones ejecutivas, un concepto que nace desde la neurociencia, ha tenido un crecimiento exponencial en los últimos 20 años. Dicho crecimiento permite identificar y comprender componentes clave comprometidos en conductas complejas como el aprendizaje. Por ejemplo, la importancia de la atención, la memoria de trabajo, el control inhibitorio, entre otros componentes. Todo esto considerando a niños y niñas de desarrollo típico, pero también atípico, lo que hace posible avanzar en la inclusión y diversidad existente en la sala de clases. El diálogo entre Educación, Psicología y Medicina comienza a tener fluidez, permitiendo progresar en claridad no solo en su comprensión, sino también en el efecto que tiene su estimulación tanto en el ámbito de las habilidades socioemocionales como académicas. El presente libro desarrolla el concepto de las funciones ejecutivas y entrega evidencia de su directa

relación con Educación, considerando aportes de distintas disciplinas. Al mismo tiempo, presenta una síntesis actualizada de las bases neurológicas que sustentan el constructo, evidencia de su transferencia a

habilidades académicas, y experiencias dentro y fuera del aula de su estimulación y evaluación. Este es un libro que puede ser de gran ayuda para profesionales que trabajen con niños y jóvenes.