

Insegnare A Vivere Manifesto Per Cambiare L Educa

Thank you unconditionally much for downloading **Insegnare A Vivere Manifesto Per Cambiare L Educa** .Maybe you have knowledge that, people have look numerous time for their favorite books as soon as this Insegnare A Vivere Manifesto Per Cambiare L Educa , but end occurring in harmful downloads.

Rather than enjoying a good ebook past a mug of coffee in the afternoon, then again they juggled subsequently some harmful virus inside their computer. **Insegnare A Vivere Manifesto Per Cambiare L Educa** is clear in our digital library an online right of entry to it is set as public correspondingly you can download it instantly. Our digital library saves in compound countries, allowing you to get the most less latency time to download any of our books following this one. Merely said, the Insegnare A Vivere Manifesto Per Cambiare L Educa is universally compatible once any devices to read.

Il pensiero letterario come fondamento di una testa ben fatta - Marina Geat 2017-02-01

La pubblicazione degli Atti del convegno internazionale Il pensiero letterario come fondamento di una testa ben fatta si propone di dare ampia disseminazione a riflessioni di studiosi che, a partire da approcci disciplinari diversi, si interrogano tutti circa l'importanza del testo letterario quale fattore strutturante di un modo complesso e ricco di guardare il mondo; di comprendere meglio se stessi e gli altri; di concepire la rete di relazioni, nel tempo e nello spazio, che compone il nostro ambiente di vita, fisico e mentale; di elaborare nuove prospettive di visione o forme di accesso alla realtà e al linguaggio più intime e dirette, come fa, ad esempio, la poesia. Sul solco del concetto di "testa ben fatta", da Montaigne a Edgar Morin, la letteratura appare come una fondamentale modalità di connessione e di comprensione dei molteplici aspetti che realizzano la nostra umanità, per noi che siamo, innanzi tutto, degli «esseri di parola e di testi». Le Scienze dell'educazione traggono certamente vantaggio da questa consapevolezza, anche, o soprattutto, nel mondo attuale.

Educare gli affetti - Loretta Fabbri 2018-02-26

Il volume, articolato in due sezioni, si compone dei contributi di autorevoli pedagogisti cultori del tema dell'educazione affettiva. Pur contrassegnati da specificità teorica e metodologica, i singoli saggi sono accomunati dalla consapevolezza della portata umanizzante di una affettività educata, della rilevanza esercitata dal potere affettivo nei confronti del divenire umano, della stretta correlazione tra affettività tutelata e promossa e realizzazione di un'identità autonoma e responsabile verso se stessi e verso gli altri. Nella competenza affettiva, ultimamente, può essere trovato il fondamento delle autonomie della persona.

Planners in Politics - Louis Albrechts 2020-03-28

In this innovative book, ten executive politicians with backgrounds in planning from around the world dissect their own political careers. Reflecting on the often structural impact of their work in political decision-making, they also consider the translation of their experiences back into academic life or professional practice.

In piazza per quale diritto? - Francesco Pongiluppi 2022-09-01T00:00:00+02:00

1501.172

Didattiche e didattica universitaria. Teorie, culture, pratiche alla prova del lockdown da Covid-19

- Gaetano Domenici 2022-07-27

La grave crisi che l'umanità sta attraversando a causa del Covid-19, ha assunto nuovi e più radicali significati rispetto ad altre grandi calamità naturali di cui si abbia memoria storica. L'impatto sociale della straordinaria forza di contagio del Covid-19 e dei tragici effetti di morte è stato fortissimo, anche a causa della pervasività dei nuovi mezzi di comunicazione. La constatata necessità di dover fare appello soprattutto a nuove conoscenze scientifiche per poter arginare la pandemia, ha prodotto una più diffusa consapevolezza dell'importanza della scienza, dell'insostituibilità della cooperazione interdisciplinare quando occorre cercare, nel più breve tempo possibile, procedure risolutive affidabili, nonché del rilievo sociale dell'istruzione scolastica e universitaria. Ma ha altresì disvelato l'ingannevolezza di alcuni (falsi) valori, i fattori di criticità delle nostre istituzioni pubbliche educative e sanitarie, la denutrizione scientifica del paese, la (falsa) credenza di poter trovare con i dispositivi tecnologici disponibili la soluzione ad ogni problema. Il volume, costituisce la sintesi essenziale di un Convegno internazionale organizzato nel

dicembre del 2020 dalla Fondazione Università Roma TrE-Education e dall' - ECPS Journal per presentare, discutere e approfondire le più accreditate analisi critiche dei problemi educativi emersi durante la pandemia; ma anche i dati e quelle "evidenze empiriche" che stanno emergendo dalle tante indagini avviate anche in Italia, sulla qualità e l'efficacia - sul piano cognitivo, affettivo e socio-relazionale - dei processi di istruzione e di formazione (più emergenziali che) a distanza. Lo scopo prioritario è avviare su nuove basi conoscitive una ricomposizione teorica e una qualificazione operativa, non solo della didattica "in presenza" e di quella "a distanza", ma, soprattutto, di quella didattica integrata capace di rendere adeguata in ogni circostanza il come promuovere apprendimenti significativi.

Fostering Culture Through Film - Elda Buonanno Foley 2016-05-11

The perceived lack of understanding of cultural diversity in the American learning community has led instructors to challenge assumptions and stereotypes while addressing misconceptions. Teachers of foreign languages and cultural studies, in particular, feel the need to redesign curricula and lesson plans to better serve the learning community of the twenty-first century. The common starting point resides in the paradox that exists in today's connected world; while global access to information makes learners aware of the infinite variety of cultural diversity, it does not, however, make them critical thinkers. For this reason, there is opportunity to reshape critical thinking within a more global perspective, while enhancing the tools to identify, interpret, and compare the different cultural models that learners encounter. The book demonstrates the theories and practical applications by which instructors use contemporary film to provide insightful readings on diverse local communities, communities that form the basis of global culture. This collection of essays will serve as a pedagogical tool and resource, offering methods and examples of a communicative approach to analyze and integrate cultural diversities, similarities, and problems in the second language curricula, methods that expose students to different cultural models while scaffolding their critical approach to multiple layers of common and specific values. This work will encourage a dialogue and long-lasting conversation on methodologies and teaching strategies rethought, reapplied, and remolded to the new learning environments.

Concorso a cattedra 2020 Scuola Secondaria - Vol. 1. Manuale integrato per la preparazione: prova preselettiva, prova scritta, prova orale. Con webinar online - Antonello Giannelli 2020-07-23

Questo innovativo manuale integrato costituisce uno strumento indispensabile per superare tutte le prove del concorso per la scuola secondaria di primo e secondo grado (preselettiva, scritta e orale). Il volume, declinato sui contenuti comuni a tutte le classi di concorso e ai due ordini di scuola, al termine di un itinerario articolato e calibrato sulle esigenze formative specifiche del concorso, permette al futuro insegnante di conseguire una preparazione solida e completa e di avere un quadro aggiornato delle tematiche oggetto d'esame. Il manuale è diviso in 3 Parti: la Prima è dedicata ai quadri normativi di riferimento tenendo conto dei più recenti aggiornamenti, avvertenze generali, indicazioni e linee guida nazionali, valutazione e profilo professionale del docente; la Seconda è composta di schede di approfondimento sui fondamenti della psicologia dello sviluppo, dell'apprendimento e dell'educazione; la Terza è costruita attorno alla programmazione e progettazione educativo-didattica, con un focus specifico su una didattica e una valutazione per competenze. La sezione finale è dedicata alla trattazione di tematiche centrali per la costruzione della scuola del domani: esempi di didattica innovativa, inclusiva e

interculturale; metodologie e strumenti per lo sviluppo della didattica digitale e utilizzo dei media; spazi di apprendimento flessibili; strumenti educativi per la prevenzione di bullismo e cyber-bullismo; normative per l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali. A completamento di questo manuale, i volumi 2a, 2b e 2c forniscono un quadro completo per la preparazione alle classi di concorso specifiche, rispettivamente alle Discipline letterarie (classi di concorso A-22, A-11, A-12, A-13), alle Lingue e civiltà straniere (classi di concorso A-24, A-25) e all'Ambito scientifico e matematico (classi di concorso A-20, A-26, A-27, A-28, A-50). Acquistando il manuale, inoltre, si ha diritto all'accesso a tre webinar di approfondimento disponibili online. All'interno del libro sono contenute le istruzioni per accedere.

Una Scuola Condivisa - AA. VV. 2022-10-07T00:00:00+02:00
449.24

Educazione in età adulta - Paolo Federighi 2018

Insegnare l'architettura - Emilio Faroldi 2020-07-31

Si può insegnare a progettare? Qual è il paradigma che racchiude la sfera teorica e quella applicativo-esperienziale proprie della disciplina dell'architettura? L'architettura è disciplina eteronoma, che trova le sue ragioni nell'ibridazione e contaminazione dei saperi. La formazione dell'architetto, intellettuale e figura tecnica, richiede una riflessione profonda e radicale sui fondamenti dei percorsi formativi, l'attualità dei modelli di insegnamento e gli strumenti di apprendimento. Le Scuole di Architettura rappresentano l'ambito in cui lo studente, riprendendo le parole di Louis I. Kahn, è chiamato a riflettere su tutto ciò che viene scambiato e sulla sua utilità. In quanto luogo di apprendimento, sperimentazione e verifica delle tecniche e degli strumenti più avanzati di una disciplina, le istituzioni dovranno necessariamente aprire a un confronto critico il proprio progetto culturale e didattico, in una logica di arricchimento degli orizzonti e di visione internazionale. La Scuola, luogo di produzione di conoscenza e trasformazione del sapere, mira alla formazione di laureati competenti nel campo dell'ideazione, progettazione, costruzione e gestione dell'architettura: figure in grado di affrontare la sfida della complessità del progetto, inteso come atto di sintesi di competenze. L'approccio politecnico si pone quale chiave per la formazione di professionalità riconoscibili, complementari, sinergiche nei confronti di uno scenario professionale e produttivo in evoluzione che richiede capacità e strumenti finalizzati a operare in modo flessibile, in sintonia con le istanze della contemporaneità. Il confronto tra realtà d'eccellenza nel panorama europeo caratterizzate da una comune matrice politecnica, la Scuola di Architettura Urbanistica Ingegneria delle Costruzioni (AUI) del Politecnico di Milano e la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid (ETSAM) della Universidad Politécnica de Madrid, rappresenta un momento di riflessione mirato a innescare un dialogo attivo e costruttivo su metodi e strumenti dell'insegnamento dell'architettura.

Putting Tradition into Practice: Heritage, Place and Design - Giuseppe Amoroso 2017-07-19

This book gathers more than 150 peer-reviewed papers presented at the 5th INTBAU International Annual Event, held in Milan, Italy, in July 2017. The book represents an invaluable and up-to-date international exchange of research, case studies and best practice to confront the challenges of designing places, building cultural landscapes and enabling the development of communities. The papers investigate methodologies of representation, communication and valorization of historic urban landscapes and cultural heritage, monitoring conservation management, cultural issues in heritage assessment, placemaking and local identity enhancement, as well as reconstruction of settlements affected by disasters. With contributions from leading experts, including university researchers, professionals and policy makers, the book addresses all who seek to understand and address the challenges faced in the protection and enhancement of the heritage that has been created.

Alternanza formativa e apprendistato in Italia e in Europa - Emmanuele Massagli 2017-02-07

Sono automaticamente destinati a successo i tentativi di replicazione del sistema duale tedesco, indipendentemente dal contesto nel quale sono calati? È possibile promuovere l'alternanza formativa senza una specifica attenzione alle finalità pedagogiche, ma ricercando solo scopi economici e sociali, come accade in Europa da quasi un decennio? La formazione professionale basata sul lavoro è la metodologia pedagogica più idonea a preparare giovani che dovranno affrontare mutevolezza delle condizioni di mercato, incostanza economica, variegati percorsi di carriera, centralità delle competenze di natura

personale? Dopo aver inquadrato analiticamente i profili normativi, ordinamentali e statistici del sistema duale tedesco e dell'alternanza tra scuola lavoro, anche mediante contratto di apprendistato, diffusa in Italia dopo Jobs Act e La Buona Scuola, l'Autore prova a ricondurre a sistema la "formazione duale italiana", superandone la definizione funzionalistica e dimostrando come l'alternanza formativa correttamente intesa sia una metodologia pedagogica non solo possibile, ma addirittura necessaria per l'educazione integrale della persona e, quindi, per la sua occupabilità lungo tutto l'arco della vita, in qualsiasi epoca storica o stagione economica.

Case Study Methodology in Higher Education - Baron, Annette 2019-06-28

In higher education, case studies can be utilized to have students put themselves into problems faced by a protagonist and, by doing so, address academic or career-related issues. Working through these issues provides students with an opportunity to gain applied perspective and experiences. Professors in higher education who choose this method of teaching require navigational tools to ensure that students achieve stated learning objectives. Case Study Methodology in Higher Education is an essential research publication that focuses on the history and theories relating to case study methodology including techniques for writing case studies and utilizing them in university settings to prepare students for real-life career-related scenarios. This publication features a wide range of topics such as educational leadership, case writing, and teacher education. It is essential for educators, career professionals, higher education faculty, researchers, and students.

Classici per la vita - Nuccio Ordine 2016-05-12T00:00:00+02:00

Fedele ai versi di Jorge Luis Borges, Nuccio Ordine ci invita a sperimentare la stessa umile fierezza suggerendoci di leggere (e rileggere) alcune delle più belle pagine della letteratura mondiale. Dopo il successo internazionale del best seller L'utilità dell'inutile, tradotto in 26 paesi, Ordine prosegue la sua battaglia per i classici, nella convinzione che un breve testo (illuminante e fuori dai sentieri battuti) possa suscitare la curiosità dei lettori e incoraggiarli a immergersi nell'intera opera. Accetto, Alciato, Ariosto, Balzac, Belli, Boccaccio, Borges, Bruno, Calvino, Cervantes, Defoe, Dickens, Donne, Einstein, Flaubert, García Márquez, Goethe, Gracián, Guicciardini, Hikmet, Ippocrate, Jonson, Kavafis, Levi, Machiavelli, Mann, Masters, Maupassant, Mill, Miłosz, Molière, Montaigne, Montale, Montesquieu, Omero, Pessoa, Platone, Plauto, Rabelais, Rilke, Rostand, Rutilio Namaziano, Saint-Exupéry, Shakespeare, Swift, Tasso, Yourcenar, Zweig.

L'evoluzione dell'insegnante di sostegno. NUOVA EDIZIONE. Verso una didattica inclusiva - Dario Ianes 2015-07-23

NUOVA EDIZIONE aggiornata al Ddl La Buona Scuola e alla Proposta di Legge C-2444 di FISH e FAND sul sostegno. Con i contributi di Salvatore Nocera, Luciano Paschetta, Lucio Cottini, Giulia Giani e Paolo Fasce. L'insegnante di sostegno della scuola italiana è stato una figura professionale importante per il contributo che ha dato all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità negli ultimi quasi quarant'anni. Oggi, però, l'integrazione scolastica è sempre più in difficoltà, gli stessi docenti di sostegno sono spesso insoddisfatti e, con loro, molte famiglie di alunni con disabilità. Partendo da queste considerazioni, il libro propone una tesi shock per realizzare compiutamente, nella realtà di tutti i giorni, i valori di equità e partecipazione che sono alla base dell'integrazione scolastica e che l'hanno ispirata: una proposta per superare la figura professionale «speciale» dell'insegnante di sostegno così com'è oggi, trasformandola radicalmente. L'autore crede che sia possibile realizzare una scuola più inclusiva modificando l'attuale ruolo del sostegno e senza ridurre organici ma, al contrario, investendo fortemente in inclusione: una scuola con più docenti «normali» in compresenza, in un organico funzionale all'inclusione e con un giusto numero di «peer tutor», insegnanti specializzati esperti itineranti che aiutino in modo concreto i colleghi curricolari nell'usare metodologie didattiche inclusive efficaci. In questo modo l'intero corpo docente diventerebbe il vero protagonista responsabile dell'integrazione, senza più delegarla solo a qualcuno. Proposto in una nuova edizione rivista e ampliata, L'evoluzione dell'insegnante di sostegno stimola il dibattito già vivacemente avviato alla sua prima pubblicazione, aggiornandolo ai più recenti testi di legge e dando voce alla pluralità di posizioni che provengono dal mondo della scuola e delle Associazioni. Inoltre, si presenta un primo resoconto della sperimentazione condotta in Trentino della proposta sostenuta nel volume.

Comunicazione sociale e pedagogia - Matteo Adamoli 2018-04-01

Lo squisito dolore - Eleonora Nucciarelli 2021-02-10

Rifuggire il dolore o, peggio, rinnegarlo, equivale ad abiurare noi stessi. Il dolore, volente o nolente, è costitutivo del nostro essere e delle nostre esistenze. Alla luce di quest'affermazione, nessun deus ex machina è in grado di fare ciò che noi possiamo portare a compimento con la nostra forza di volontà: porci dinanzi a questa squisita sensazione che a volte ci tormenta, a volte ci sazia, con tronfi e superba volontà di accettazione, perdono e desiderio di convivenza. Un elogio del dolore, un'esortazione ad assaporarne lo squisito sapore e tentare di sublimarlo, un'occasione per tentare di connettersi con questa potente sensazione che rappresenta il leitmotiv dell'esistenza di tutti noi, nessuno escluso; e se c'è un modo per rendere squisito il dolore, il livore, il supplizio è quello di dividerlo, esternarlo e affrontarlo insieme. Un volo pindarico dentro un mondo interiore, fatto di sprazzi di gioia e interminabili momenti di dolore. Una prospettiva filantropica fra trascendenza e perdizione, in questo viaggio incredibile che è, precipitevolissimamente, la vita.

Sustainability on University Campuses: Learning, Skills Building and Best Practices - Walter Leal Filho 2019-06-03

The implementation of sustainability initiatives on campuses is an essential component of promoting sustainability in the higher education context. In addition to reflecting an awareness of environmental issues, campus programmes demonstrate how seriously universities take sustainability at the institutional level. There is a lack of truly interdisciplinary publications that comprehensively address the issue of campus greening, and there is an even greater need for publications that do so at a truly international level. This book meets these needs. It is one of the outcomes of the "Second Symposium on Sustainability in University Campuses" (SSUC-2018), which was jointly organised by the University of Florence (Italy), Manchester Metropolitan University (UK), the Research and Transfer Centre "Sustainable Development and Climate Change Management" and the "European School of Sustainability Science and Research" at the Hamburg University of Applied Sciences (Germany), in cooperation with the Inter-University Sustainable Development Research Programme (IUSDRP). The book showcases examples of campus-based research and teaching projects, regenerative campus design, low-carbon and zero-carbon buildings, waste prevention, and resilient transport, among others. Ultimately, it demonstrates the role of campuses as platforms for transformative social learning and research, and explores the means by which university campuses can be made more sustainable. The aims of this publication are as follows: • to provide universities with essential information on campus greening and sustainable campus development initiatives from around the world; • to share ideas and lessons learned in the course of research, teaching and projects on campus greening and design, especially successful initiatives and good practice; and • to introduce methodological approaches and projects intended to integrate the topic of sustainable development in campus design and operations. This book gathers contributions from researchers and practitioners in the field of campus greening and sustainable development in the widest sense, from business and economics, to the arts, administration and the environment, and hailing from Europe, Latin America, North America and Asia.

Tempo imperfetto - Nicola Paparella 2018-09-01

L'imperfezione provoca l'intelligenza e incoraggia la ricerca. Libera dalla presunzione tecnologica e aiuta a guardare al futuro, al riparo dalle ambiguità e dai paradossi del tempo presente. Questo libro raccoglie una serie di saggi che da direzioni diverse attraversano ed esplorano il campo della esperienza culturale e quello dei comportamenti sociali per cogliere ambiguità e contraddizioni e poi anche prospettive di crescita, motivi di speranza, linee di progetto e tanti nuovi compiti per la pedagogia (e quindi per l'analisi e la ricerca) e per l'educazione (e quindi per gli operatori della scuola e della formazione). Tempo imperfetto, dunque: perché l'imperfezione è tra noi, perché l'imperfezione è ciò che distingue e disaggrega, è ciò da cui germina la singolarità e si origina l'individualità; ma poi anche Tempo imperfetto per il continuo proporsi di alternative che rendono difficile il confronto, per la lacerazione che si consuma fra pretese di sistematicità razionale e l'emergere della contingenza, per lo sconcerto che talvolta deriva dal disegno utopico e dalla sua distanza dai bisogni e dalle inquietudini d'ogni giorno. E dobbiamo anche dire Tempo imperfetto per cogliere la natura del compito o il profilo del progetto educativo. La grandezza dell'uomo è nell'accettazione di sé. Al di là della siepe c'è l'infinito, e quindi anche il sogno, il desiderio,

l'immaginazione e lo slancio vitale: il punto di congiunzione che lega lo spazio e il tempo, il presente e il futuro, la regola e la possibilità di trasgressione, l'esperienza e la padronanza di sé, la competenza e la capacitazione, nell'esercizio attivo ed efficace di una cittadinanza dignitosa, leale, accogliente, partecipe ed attenta alle generazioni che verranno.

Per un cambio di paradigma - Carlo Fantappiè 2020-08-28T11:36:00+02:00

Nella storia bimillenaria della Chiesa l'alleanza tra la teologia e il diritto canonico ha permesso di attuare riforme importanti e incisive. La straordinaria flessibilità della scienza canonistica medioevale e moderna ne è stata la condizione primaria. Ma da un certo momento in poi le due discipline non hanno più marciato in sintonia. L'assenza di collaborazione tra loro è una delle cause che hanno frenato la recezione dei decreti conciliari. Questo problema si ripropone, in modo urgente, dopo che papa Francesco ha valorizzato la prospettiva sinodale nella Chiesa e, nel contempo, stimolato un rinnovamento epistemologico delle scienze sacre. Tenendo conto di questo duplice livello di riforma, il volume si propone di risalire alle cause della separazione della teologia dal diritto canonico, individuando nel Codice del 1917 una svolta determinante non solo per la scienza canonistica, ma anche per le discipline teologiche e la concezione della Chiesa. Una riflessione storico-critica sui presupposti lontani della codificazione canonica e sulla frammentazione attuale della teologia può servire a superare gli ostacoli epistemologici che impediscono una rinnovata alleanza tra teologi e canonisti e a progettare un comune cambio di paradigma. Al tempo stesso, l'esperienza canonistica può integrare efficacemente la riflessione teologica, richiamando la necessità che le riforme nella Chiesa si attuino attraverso strutture sinodali e si consolidino mediante un lavoro di mediazione dottrinale e istituzionale.

Redazione Pedagogica - Quando l'educazione fa notizia - 2015/2017 - Silvia Ferrari 2018-05-08

Pedagogia redazionale in un mix di articoli, educitazioni e poesia.

Il secondo annuncio 5. Vivere la fragilità e il proprio morire - Enzo Biemmi 2020-08-28T10:48:00+02:00

Il Progetto secondo annuncio, dopo il percorso sui temi «generare e lasciar partire» (2014), «errare» (2015), «vivere i legami» (2016) e «appassionarsi e compatire» (2017) affronta l'esperienza umana della fragilità e del morire, presentando alcune proposte catechistiche e pastorali attuate nelle nostre comunità ecclesiali. Il quinto volume è un invito ad abitare con la speranza del vangelo le esperienze umane di limite e fragilità, fino all'esperienza di quel limite estremo che è il proprio morire.

Dialoghi sulla sostenibilità. Roma 2016 - CRUL - Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio 2016-09-01

Il volume Dialoghi sulla Sostenibilità - Roma 2016 raccoglie gli Atti di quattro convegni progettati dagli Atenei del Lazio, coordinati dal CRUL (Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio) - in occasione del Giubileo Straordinario 2015-2016 - per discutere di sostenibilità a partire dalle diverse esperienze e consapevolezze maturate dalle Università regionali. I 'Dialoghi' rappresentano studi, tratteggiano visioni, suscitano domande sul futuro della nostra società e del nostro ambiente. In occasione di questi confronti pubblici, il mondo della conoscenza e della ricerca, indipendentemente dalle istituzioni di provenienza, ha cercato di elaborare, in collaborazione e in modo coerente, un contributo sintetico ma esatto, da offrire alla società civile.

Fiscologia - Fabiola Pietrella 2019-07-12

Provocatorio, alternativo, schietto. Così può essere definito questo libro che sorge dal desiderio di voler condurre il lettore a comprendere il valore dei meccanismi economici quotidiani e aziendali attraverso un percorso di crescita personale. Come un medico che dà consigli per prevenire piuttosto che curare, come un direttore d'orchestra che coordina gli strumenti per dare il ritmo ad un perfetto ballo della vita, come un artista che sceglie i colori per creare un equilibrio cromatico, così questo libro incita a comprendere l'importanza dell'articolato mondo dell'economia e della fiscalità, passando sia attraverso la conoscenza del se e della propria anima, sia attraverso uno studio "matto e disperatissimo". Fiscologia è una strategia di vita, un concetto che ha il malizioso obiettivo di aiutare chiunque, perché tutti necessariamente conviviamo con il grande mondo dell'economia. Fiscologia si rivolge quindi sia a chi fa il professionista o l'imprenditore, sia a chi cerca di districarsi ogni giorno con le regole fiscali e giuridiche del mondo del lavoro e sia a chi ha un sogno nel cassetto e desidera realizzarlo. Fiscologia è "inculcare" la sete di conoscenza dei numeri e delle regole del gioco di mercato. Fiscologia è la vera magia del nostro "essere economico". COME

DIVENTARE UN "MEDICO" DELL'ECONOMIA Perché è assolutamente fondamentale per qualsiasi imprenditore o professionista del terzo millennio presidiare tante aree con competenza. L'importanza di porsi sempre degli obiettivi. Cosa significa diventare un vero "medico" dell'economia. COME SVILUPPARE UNA MENTE ECONOMICA L'importanza di farsi delle domande relative al proprio futuro personale e professionale. Come lasciare una vera e propria traccia inseguendo se stessi e le proprie passioni. Il segreto per trarre vero insegnamento da ciò che succede nel corso della propria vita. IL VERO SIGNIFICATO DELLA PAROLA FISCOLOGIA Cos'è davvero la FiscoLogia. Qual è l'unico vero modo per migliorare il proprio sistema economico e finanziario. Per quale motivo ci si avvicina alla fiscalità in maniera scettica e diffidente. COME APPRENDERE L'EDUCAZIONE FISCALE DI BASE Per quale motivo l'educazione fiscale richiede pratica e allenamento al pari di qualsiasi altra disciplina. Qual è il vero rischio a cui si va incontro nel momento in cui non si versano le imposte. Il principio sulla base del quale si fonda il presupposto delle entrate statali. COME MANTENERE SANA UN'ATTIVITA' Il metodo SO.CO.SCA: cos'è, in cosa consiste e perché è importante. Il segreto per strutturare un'azienda veramente sana ed efficiente. Perché la liquidità è uno degli elementi fondamentali da tenere in considerazione per una corretta pianificazione finanziaria. AUTRICE Fabiola Pietrella, classe 1974, enneagramma 3, mamma di Aurora, Elia e Greta, dottore commercialista, revisore legale dei conti. Dopo la laurea si è sempre dedicata al sistema impresa, considerando l'economia e la fiscalità il punto nevralgico dello sviluppo di ogni Paese e di ogni persona. La sua esperienza professionale è iniziata in un'impresa manifatturiera, percorrendo ogni reparto, dalla produzione alla direzione. Crede fermamente nella potenza della conoscenza, del sé e di tutto quello che ci circonda. Appassionata di strategia, preziosa in ogni fase per lo sviluppo di se stessi e dell'azienda, nella crescita, nel passaggio generazionale, nella gestione di una crisi. Docente a contratto all'Università degli Studi di Macerata e in vari corsi di formazione professionale, relatore in numerosi convegni.

Cento Edgar Morin - Edgar Morin 2021-06-25T00:00:00+02:00

Un omaggio a un uomo straordinario e a un intellettuale di fama mondiale, che con il nostro paese ha da sempre un legame del tutto speciale. Cento firme italiane, espressioni di una molteplicità di campi del sapere, sono qui riunite per celebrare i 100 anni di Edgar Morin. Brevi ritratti di un grande umanista, che della sua opera e della sua persona restituiscono nel loro insieme un affresco inedito. Cento e più ragioni per onorare lo studioso, il maestro e l'amico, che oggi, nel pieno di questa gravissima crisi mondiale, indica l'orizzonte di un nuovo umanesimo planetario e continua a motivare alla resistenza contro ogni forma di barbarie, per costruire insieme reti e oasi di solidarietà, di fraternità, di pensiero creativo. Per uscire, insieme, da questa "Era del ferro dell'Era planetaria".

Potenziamento "abilitante" nei disturbi specifici di apprendimento - Bruna Grasselli 2015-12-29

Il testo attraversa i disturbi specifici dell'apprendimento, in particolare la dislessia, con uno sguardo pedagogico, aperto, curioso e pensoso e con l'intento di esplorare sentieri, anche fuori schema, per abilitare la competenza di lettura e nutrire il desiderio di leggere e di farlo con piacere. Questo ambizioso obiettivo costruisce le basi - prima ancora dell'ingresso del bambino nella scuola primaria - nella scuola dell'infanzia. È la scuola dell'infanzia il luogo strategico per osservare e riconoscere indicatori di difficoltà e per avviare un tempestivo itinerario di potenziamento dei prerequisiti, in particolare delle abilità metafonologiche, di arricchimento del linguaggio, di esplorazione delle molteplici possibilità di espressione. In un ambiente affettivamente denso risvegliare - con le parole di Elias Canetti - "la sete inestinguibile di lettere dell'alfabeto" e rendere piacevole l'attesa dell'apprendimento della letto-scrittura.

Insegnare a vivere. Manifesto per cambiare l'educazione - Edgar Morin 2015

Archeologia Medievale, XLVII, 2020 - 2020-12-27

Il volume XLVII (2020) è suddiviso, come di consueto, in tre sezioni più quella di recensioni/segnalazioni. La sezione saggi contiene una serie di contributi che vanno da una riflessione sul ruolo dell'archeologia medievale nelle riviste di divulgazione scientifica alla ricostruzione di un importante contesto funerario della prima età carolingia, da una valutazione critica della presenza delle monete nei depositi archeologici all'interno di chiese, alla ricostruzione dell'attività tessile della Roma medievale o all'uso dell'archeobotanica per ricostruire la biografia di specie vegetali domestiche. Completano il volume la serie degli articoli nella sezione "Notizie scavi e lavori sul campo", che illustrano attività di ricerca in Italia

(Emilia-Romagna, Sardegna e Sicilia) e all'estero (Spagna e Portogallo) e la sezione "Note e discussioni", con contributi che spaziano dall'archeologia pubblica e dalla bioarcheologia all'analisi di specifiche categorie di prodotti (le ceramiche invetriate in monocottura o l'invetriata islamica in Sicilia, le fibbie da cintura altomedievali), dallo studio archeologico di singoli contesti (chiese, palazzi) fino all'archeologia alpina. Conclude il volume la sezione Recensioni e segnalazioni.

Complessità assistenziale. Un metodo per orientarsi - Giuseppe Marmo 2016

L'insegnante emotivo - Daniela Dato 2019

Il volume nasce da una serie di riflessioni maturate negli ultimi anni che, tessendo le trame della formazione con quelle dell'emozione e della ragione, rivolgono l'attenzione alla scuola come "palestra di competenze per la vita" e al docente come "orientatore" e "detentore di salute pubblica", disposto ad assumersi la responsabilità emotiva della sua professione che deve essere intesa come una professione di cura, di aiuto, di orientamento. Prende così corpo la proposta di un "insegnante emotivo" che nasce dalla presa d'atto che, al fianco di competenze di contenuto e disciplinari, didattiche e comunicative, deve acquisire ed esercitare anche competenze "cliniche", ermeneutiche e trasformative che non possono essere affidate alla sensibilità personale o alla spontaneità/casualità dell'esperienza. Devono, invece, essere apprese sin dai momenti di formazione iniziale degli insegnanti e possono tradursi in una "saggezza formativa" e in una "sensibilità emotiva", che deve divenire abito professionale ma, prima ancora, modalità di valutazione riflessiva della propria professionalità, dei contesti e delle relazioni che la connotano.

Bambini digitali - Mena Senatore 2019-05-03

Nella nostra società, caratterizzata da rapidissime trasformazioni, tutte le dimensioni esistenziali sono state rivoluzionate da Internet e dai dispositivi digitali, in particolare lo smartphone. Da qualche anno quest'ultimo ha assunto un nuovo ruolo: è diventato giocattolo e scaccia-noia per i bambini. E noi adulti abbiamo lasciato che ciò accadesse senza darvi peso. Anzi, l'oggetto miracoloso che calma un capriccio o un'esplosione di rabbia, quasi ci fa comodo. Lo smartphone nelle loro mani è come una piccola divinità, capace di risolvere ogni conflitto e di reprimere emozioni disturbanti. E in questo modo i piccoli si isolano in un mondo virtuale allontanandosi gradualmente dal contesto reale, dagli altri, ma soprattutto da se stessi e dalle proprie emozioni che non impareranno a riconoscere né a definire. Numerosi studi scientifici dimostrano che l'uso precoce dei media digitali può compromettere fortemente abilità cognitive e sociali, capacità di attenzione e di comunicazione, fino a giungere, nei casi estremi, a disagi e seri disturbi della personalità. Quali scenari futuri dobbiamo aspettarci? È più che mai necessaria ormai una presa di coscienza da parte di tutti noi adulti affinché sia restituita all'infanzia la sua dimensione più autentica. Occorre costruire con i nostri bambini relazioni autentiche fatte di sguardi, di condivisione, di calore umano, di ascolto, di racconti, di "dolce far niente". Senza che uno schermo si frapponga continuamente tra noi e loro.

Web marketing manager & digital strategist. La bibbia delle nuove professioni web - Mariano Diotto 2020-02-25T00:00:00+01:00

Circa 10 anni fa il mondo del lavoro è stato invaso da una nuova epidemia che colpiva tutti i responsabili marketing e creativi delle aziende. L'epidemia si chiamava: web marketing manager! Qualsiasi preparazione precedente veniva cancellata per esaltare questo nuovo approccio. Tutti diventavano magicamente esperti e si vendevano come guru, specialist, fondatori di metodi innovativi. Ma le competenze e le qualità richieste dove venivano apprese? Il fai da te del web marketing è iniziato così: selvaggiamente. Ancor oggi viviamo di questo pressapochismo che porta le aziende a non fidarsi più dei professionisti del settore e a diffidare degli esperti last minute. Web Marketing Manager & Digital Strategist è il primo manuale italiano, scritto da docenti universitari che sono anche professionisti del mondo web, che delinea le competenze e le professionalità richieste alle figure di web marketing manager & digital strategist. L'esperienza e l'alta preparazione dell'autore e dei contributori, l'assiduo contatto con le grandi aziende italiane hanno portato alla nascita di questa bibbia delle nuove professioni web. Nel volume troverai tutte le competenze e abilità richieste a queste figure professionali, e le modalità di formazione e di conoscenze necessarie per specializzarsi in questo settore e ottenere successo.

Il dirigente scolastico di oggi. Nuovi temi e approfondimenti per il «concorso» e la professione - Giancarlo

Cerini 2015

La scuola parentale - Cecilia Fazioli 2020-11-16

Una guida pratica per conoscere questa alternativa alla scuola statale. Con indicazioni pedagogiche e legali per avviare e condurre un progetto.

Employability & Competences - Vanna Boffo 2018-03-31

The book is the final report of the researches, discussions, conversations around and about the Project PRIN Employability & Competences which took place on March 9th-11th, 2017 within an International Conference at the University of Florence. It was the final event of the project PRIN2012LATR9N which aims were: «to design innovative programs for higher education, to promote personalized and learner-centered teaching and learning, to build on job competencies, to value talents to create new work opportunities, to support young adults during their employment emergency, as a response to socio economic crisis and as a citizenship action». The research activities concerned the main phases of the students' academic life: career guidance upon entry, personalized teaching, career calling, professional vocation, profession building activities such as internships and work related experiences, and lastly job placement.

Improving Business Performance Through Effective Managerial Training Initiatives - dall'Acqua, Luisa 2018-02-09

The success of any corporate enterprise is reliant upon the effectiveness of its leadership. The methods used to prepare corporate leaders can have a significant impact on the success of the employees and the company. *Improving Business Performance Through Effective Managerial Training Initiatives* is a critical scholarly publication that explores leadership within corporations and how proper education can lead to positive outcomes within corporations. Featuring coverage on a wide range of topics, including managerial mindsets, learning-performance relationship, and strategic risk management, this book is geared toward academicians, researchers, students, and policy makers seeking relevant research on the importance of quality leadership education within corporations to promote success.

Oltre l'infinito - Mauro Magatti 2018-09-13T00:00:00+02:00

Nel 2008 la società della potenza tecnica, affermatasi a partire dal 1989, è entrata in crisi. L'epoca della globalizzazione e della sua idea di potenza si è arrestata di fronte a un vortice di recessione che, forse, è irreversibile. O meglio, la crisi in corso sta imponendo alla storia una torsione inedita e inaspettata. La potenza tecnica dispiegatasi in modo formidabile in quei vent'anni si trova nella drammatica impossibilità di risolvere i problemi che essa stessa ha generato. Ogni catastrofe, ogni crisi, richiede un cambio di paradigma. Mauro Magatti compie un atto rivoluzionario e ragiona sulla deriva del mondo contemporaneo

recuperando un'idea antica: la potenza. Perché la potenza, spiega Magatti, è l'elemento che caratterizza la nostra specie dal punto di vista biologico e sociale. "La vita umana non è mai determinata solo dal dato biologico o storico. Benché vincolata o limitata, la sua forma più caratteristica è quella di essere 'possibilità'. È qui che si radica la libertà creativa dell'uomo." La potenza è la capacità di sottrarsi all'immediatezza e alla necessità della natura, è la consapevolezza della soggettività, dunque è la facoltà di cogliere l'apertura delle possibilità per imprimere una propria direzione. E da qui si deve partire per uscire dalla crisi del mondo contemporaneo. Recuperare il senso della possibilità in ogni ambito della vita significa rinunciare alla dittatura del presente, cambiare prospettiva, "riflettere sulla potenza che, come singoli e come collettività, siamo diventati capaci di produrre". In fondo, l'obiettivo è uno solo: migliorare il nostro mondo.

Insegnare a vivere - Edgar Morin 2020-03-30T00:00:00+02:00

Sulle tracce di *La testa ben fatta* e *I sette saperi necessari all'educazione del futuro*, Edgar Morin auspica una riforma profonda dell'educazione, fondata sulla sua missione essenziale, che già Rousseau aveva individuato: insegnare a vivere. Si tratta di permettere a ciascuno di sviluppare al meglio la propria individualità e il legame con gli altri ma anche di prepararsi ad affrontare le molteplici incertezze e difficoltà del destino umano. Questo nuovo libro non si limita a ricapitolare le idee dei precedenti ma sviluppa tutto ciò che significa insegnare a vivere nel nostro tempo, che è anche quello di Internet, e nella nostra civiltà planetaria, nella quale ci sentiamo così spesso disarmati e strumentalizzati.

The Importance of Listening to Children and Adolescents - Silvana Calaprice 2019-01-08

This volume highlights the importance of teaching adults to listen to children and adolescents, illustrating the principles and contexts that define young people's tangible and intangible rights and ideals. It reflects on the difficulties that impede the implementation of children and adolescents' right to be listened to, in line with guidelines linked to national and international policies regarding children and adolescents. The book provides examples of how educational research can be used as a resource for the development of educational processes and of educational systems that put listening and participation at the heart of educational culture, as instruments of intervention and a possible component of social transformation.

Zona Franca - Roberto Maragliano 2021-12-17

Il modello di scuola centrata sul 'leggere, scrivere, far di conto', definito nel passaggio tra Ottocento e Novecento in ambito europeo e che attraverso varie vicissitudini si è affermato a livello mondiale, sta mostrando da tempo i suoi limiti. È entrata definitivamente in crisi la scuola del libro e della scrittura, dove la ricezione agisce attraverso il ricorso esclusivo alla lettura di testi via via più complessi e la produzione attraverso la produzione di documenti scritti via via più articolati.