

Modul Mata Kuliah Pgsd

This is likewise one of the factors by obtaining the soft documents of this **Modul Mata Kuliah Pgsd** by online. You might not require more become old to spend to go to the ebook foundation as with ease as search for them. In some cases, you likewise pull off not discover the revelation Modul Mata Kuliah Pgsd that you are looking for. It will utterly squander the time.

However below, taking into consideration you visit this web page, it will be in view of that completely simple to get as without difficulty as download lead Modul Mata Kuliah Pgsd

It will not consent many epoch as we notify before. You can realize it though put it on something else at house and even in your workplace. fittingly easy! So, are you question? Just exercise just what we have enough money below as skillfully as evaluation **Modul Mata Kuliah Pgsd** what you behind to read!

Beginning Reading and Writing - Dorothy S. Strickland 2000-09-29

In this essay collection, scholars in the area of early literacy provide concrete strategies for achieving excellence in literacy instruction. The collection presents current, research-based information on the advances and refinements in the area of emerging literacy and the early stages of formal instruction in reading and writing. Following a foreword (Alan Farstrup) and an introduction (Dorothy S. Strickland and Lesley Mandel Morrow), chapters in the collection are: (1) "Beginning Reading and Writing: Perspectives on Instruction" (William H. Teale and Junko Yokota); (2) "Becoming a Reader: A Developmentally Appropriate Approach" (Susan B. Neuman and Sue Bredekamp); (3) "Literacy Instruction for Young Children of Diverse Backgrounds" (Kathryn H. Au); (4) "Enhancing Literacy Growth through Home-School Connections" (Diana H. Tracey); (5) "Children's Pretend Play and Literacy" (Anthony D. Pellegrini and Lee Galda); (6) "Talking Their Way into Print: English Language Learners in a Prekindergarten Classroom" (Celia Genishi, Donna Yung-Chan, and Susan Stires); (7) "Organizing and Managing a Language Arts Block" (Lesley Mandel Morrow); (8) "Classroom Intervention Strategies: Supporting the Literacy Development of Young Learners at Risk" (Dorothy S. Strickland); (9) "Teaching Young Children to Be Writers" (Karen Bromley); (10) "Phonics Instruction" (Margaret Moustafa); (11)

"Reading Aloud from Culturally Diverse Literature" (Lee Galda and Bernice E. Cullinan); (12) "Fostering Reading Comprehension" (Linda B. Gambrell and Ann Dromsky); (13) "Assessing Reading and Writing in the Early Years" (Bill Harp and Jo Ann Brewer); (14) "Sign of the Times: Technology and Early Literacy Learning" (Shelley B. Wepner and Lucinda C. Ray); and (15) "Still Standing: Timeless Strategies for Teaching the Language Arts" (Diane Lapp, James Flood, and Nancy Roser). (NKA)

Modul Kondep Dasar IPA Energi (Scientific Group Inquiry Learning) - Prof. Drs. Sentot Budi Rahardjo, Ph.D. | Prof. Sulistyo Saputro, M. Si., Ph.D. | Dr. rer. nat. Sri Mulyani, M. Si. | Dr. Murwani Dewi Wijayanti, S. Pd., M. Pd.
2022-04-07

Buku Modul Scientific Group Inquiry Learning (SGIL) membahas tentang materi energi yang dibagi menjadi 4 pertemuan. Setiap pertemuan memiliki topik tentang energi yang berbeda. Modul ini menyajikan penyampaian materi Energi dengan menerapkan Model SGIL. Modul ini dirancang untuk mengajak mahasiswa terlibat langsung dalam proses belajar. Modul disusun berdasarkan sintak SGIL sesuai tahapan pembelajaran mahasiswa. Setiap pertemuan mahasiswa mendapat kesempatan untuk bereksperimen secara berkelompok. Mahasiswa diajak merencanakan percobaannya berdasarkan topik yang dipilih oleh kelompoknya. Mahasiswa akan terlatih untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritisnya melalui proses belajar.

Inovasi Pembelajaran IPA Bermuatan Kecakapan Abad 21 di Masa Pandemi Covid-19

- Tim Penulis 2022-04-11

Pandemi Covid-19 memunculkan berbagai problematika baru di berbagai bidang kehidupan, termasuk bidang pendidikan yang berdampak pada menurunnya kualitas maupun hasil belajar peserta didik. Inovasi pembelajaran menjadi salah satu kunci agar pembelajaran tetap dapat berlangsung sesuai harapan dan tetap berorientasi pada kecakapan abad 21 yang mengintegrasikan antara kecakapan pengetahuan, keterampilan, dan sikap, serta penguasaan peserta didik terhadap teknologi. Kecakapan yang dibutuhkan di abad 21 juga merupakan Higher Order Thinking Skills (HOTS) yang sangat diperlukan dalam mempersiapkan peserta didik dalam menghadapi tantangan global. Kecakapan tersebut dapat dikembangkan melalui berbagai inovasi dan model pembelajaran IPA. Book chapter ini disusun sebagai upaya untuk menambah khasanah (perluasan) ilmu pengetahuan bidang pendidikan IPA yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa, guru, praktisi, dan juga dosen dalam melaksanakan tridharmanya. Book chapter ini membahas 6 (enam) topik, yaitu: (1) Pendekatan Computational Thinking Berbasis Cospaces-Edu Paper Cube Augmented Reality untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah; (2) Implementasi Case Method Berbasis Virtual Experiment untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Mahasiswa Calon Guru IPA; (3) Analisis Implementasi Pendekatan STEAM pada Pembelajaran IPA di SD; (4) Pengaruh Metode Penugasan Vlog Environmental Exploration terhadap Kemampuan Literasi Biodiversitas Mahasiswa; (5) Bioflame Gel dari Limbah Jagung sebagai Bahan Pembelajaran pada Mata Kuliah Bioenergi; dan (6) Penggunaan Audiobook untuk Melatih Kemampuan Komunikasi Calon Guru IPA secara Global.

Dinamika Penyusunan E-Modul - Slamet Triyono 2021-02-18

Judul : Dinamika Penyusunan E-Modul Penulis : Slamet Triyono Ukuran : 21 cm x 14,5 cm Tebal : 124 Halaman ISBN : 978-623-6872-56-7 Guru sebagai pelaksana kebijakan pendidikan diharapkan dapat menjalankan profesinya secara maksimal sesuai dengan perkembangan dunia .

Salah satu kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang harus dilaksanakan guru sebagai manifestasi pelaksanaan kurikulum 2013 adalah membuat E-Modul sebagai bahan ajar yang dapat digunakan di sekolah. E-modul merupakan salah satu peluang bagi guru dalam membuat bahan ajar. Kemampuan guru dalam menyusun E-Modul menarik untuk diteliti karena ada keharusan bagi guru-guru pada sekolah rujukan untuk membuatnya sebagai bahan pembelajaran di kelas. Kondisi ini memunculkan berbagai macam tanggapan baik yang positif maupun negative. Tanggapan negative dan kegagalan sebagian besar guru dalam membuat E-Modul pada sekolah rujukan menimbulkan pertanyaan, hambatan-hambatan apa yang dialami para guru tersebut. Maka penulis menyadari perlu dibuatkan kerangka dan cara agar penyusunan E-modul tidak lagi menjadi hambatan bagi para pengajar. Sehingga dibuatlah buku ini agar para pengajar mampu melihat hambatan dan bisa menyelesaikannya dalam membuat dan penyusunan E-modul tersebut.

Education for a Change - Titus Alexander 2004-11-30

This challenging, hard-hitting book is about making schooling relevant to modern society. It starts from the premise that our present education system is ill equipped to serve students and society in the twenty-first century. In a series of positive yet powerful and provocative chapters, the authors look at critical issues shaping schools today, with a view to: * set out the critical issues behind the headlines * show evidence from research and examples of good practice * stimulate public debate and rigorous thinking about how we educate children for life in the twenty-first century * provide practical examples of learning for the future * present a vision for school transformation. With contributions from a range of leading commentators including Tim Brighouse, Jonathan Porritt, Anita Roddick, Charles Handy and Jonathan Sacks, this is a must-read for school leaders, teachers, policy-makers, parents and all education professionals. Kembangkan Kecakapan Sosialmu -

Sumbangsih - 1998

ISET 2019 - Farid Ahmadi 2019-06-29

The proceedings of International Conference on Science, Education, and Technology 2019 are the compilation of articles in the internationally refereed conference dedicated to promote acceleration of scientific and technological innovation and the utilization of technology in assisting pedagogical process.

Prajna pundarika - 1996

Desain pendidikan dan teknologi pembelajaran daring di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0 - FARID AHMADI

2021-07-02

Buku berjudul Desain Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Daring di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 ini merupakan buku bunga rampai dari beberapa tema, topik, dan judul yang sudah dikumpulkan. Di antaranya meliputi Konsep Pembelajaran Daring, Kompetensi Pedagogik Pembelajaran Daring Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Society 5.0, Teknologi Pembelajaran Daring Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Society 5.0, Peran Guru dan Orang Tua Dalam Pencanaan Pembelajaran Daring, Model Dan Metode Pembelajaran Daring, Asesmen pembelajaran daring di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0, dan Validitas Penilaian Daring melalui Project Based Assesment. Maksud desain dalam buku ini lebih mengarah kepada cetak biru pendidikan dan teknologi pembelajaran dalam jaringan yang sangat dibutuhkan oleh para pendidik maupun pelajar bahkan orang tua. Oleh karena itu, kehadiran buku ini ibarat air hujan saat kemarau panjang.

History Year by Year - DK 2013-10-01

History Year by Year is a children's history book like no other. It will take children on a stunning trip through time as they follow the history timeline that plots our life on Earth, from prehistoric man to how we live today. Over 1,500 pictures of artifacts, styles of dress, architectural triumphs and magnificent civilizations make this book a mini-history museum for kids, bringing history to life like no other. Learn even more about themes such as the Renaissance or the French Revolution with chapters that focus on specific movements. The "child of the time" feature shows you how children would have lived during different historical periods. Ever wondered how children in Ancient Egypt got by? Or Viking England, the

Industrial Revolution, or World War II? These informative chapters bring these periods of our history to life. History Year by Year is like no other history book for children. It combines facts, timelines and images and is perfect for any child looking to take an exciting visual journey through history (plus it's perfect for school projects). If you've ever had a question about history as a whole, History Year by Year joins the dots of history around the world, year by year, century by century.

BUKU AJAR BERBASIS HOTS - Vina Amilia Suganda 2021-02-01

Konsep Dasar IPS - Diani Ayu Pratiwi, M.Pd 2021-07-02

Secara ringkas buku ini membahas mengenai konsep dasar IPS. Bagian awal buku ini secara runtut mengupas konsep dan ruang lingkup kajian IPS. Pembahasan selanjutnya meliputi kurikulum dan pembelajaran. Kemudian, pembahasan secara terstruktur analogis mengenai stuktur pranata dan proses sosial, prinsip dasar hukum dan pemerintahan, manusia dan lingkungan, pengaruh budaya asing terhadap kebudayaan sejarah perjuangan bangsa, perekonomian, dan pembangunan nasional Indonesia.

Media Pembelajaran Berbasis ICT - Muhammad Arifin, S.Pd., M.Pd., 2022-09-10

Melaui buku ajar ini akan diterangkan berbagai konsep dan ajaran praktis terkait pembelajaran menggunakan media ICT. Sebuah langkah yang harus dipenuhi mengingat kehidupan manusia yang semakin instan, kompleks dan cepat. Pendidikan di Indonesia hars mampu mengikuti perkembangan zaman, di mana manusia telah mencapai taraf kemajuan dalam menghadapi teknologi industri 4.0.

Pendidikan Perspektif Global Berwawasan Ke-SD-an - Dr. Oktiana Handini, S.Pd. M.Pd. 2021-01-01

Buku ini merupakan buku ajar mata kuliah Pendidikan Perspektif Global Berwawasan ke-SD-an. Di dalam buku ini, diuraikan materi untuk menambah bekal pemahaman kepada para mahasiswa sebagai calon pendidik di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tentang lingkup dunia global. Tujuannya, mahasiswa mampu menyadari dunia yang

bersifat kompleks, serta perkembangan dunia modern ini sangat dipengaruhi oleh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) di era globalisasi. Para mahasiswa diharap mampu memberi pengetahuan dan meningkatkan kesadaran anak didiknya nantinya, sehingga dapat menanamkan sikap dan perilaku memiliki pengetahuan mengerti, mencintai dan memelihara lingkungannya, negaranya dan dunianya.

Modul Hypercontent - Dewi Salma

Prawiradilaga 2018-01-01

Modul Hypercontent Teknologi Kinerja

(Performance Technology) ini menampilkan tiga pembabakan materi kuliah teknologi kinerja, yaitu bagian prinsip dasar (terdiri atas 3 unit), bagian intervensi pembelajaran (terdiri atas 2 unit), dan bagian intervensi keorganisasian (2 unit). Bagian prinsip dasar menekankan konteks TK dengan merujuk kepada definisi TP 2004 dari AECT. Hal ini penting agar pola berpikir mahasiswa tetap berada dalam jalur yang tepat, sehingga ia memperoleh gambaran profesi yang dapat ia geluti setelah ia lulus. Adapun bagian intervensi pembelajaran berkenaan dengan pentingnya upaya organisasi untuk melakukan analisis kinerja agar organisasi dapat menentukan solusi atau intervensi sesuai dengan kebutuhan peningkatan kinerja. Bagian intervensi pembelajaran ini membahas pula bagaimana sebaiknya menyelenggarakan atau menentukan pendekatan untuk pelatihan agar pelatihan tersebut memang benar-benar solusi yang tepat bagi kesenjangan kinerja.

Mendudukan pelatihan sebagai program peningkatan kinerja haruslah dengan alasan tepat, karena pelatihan hanya salah satu pilihan dari berbagai intervensi yang mungkin dilakukan. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

MODUL KONSEP DASAR MATEMATIKA SD -

Ferdinandus Bele Sole, M.Pd Roswita Lioba

Nahak, M.Pd Vera Rosalina Bulu, M.Pd

2022-02-23

Modul Konsep Dasar Matematika SD ini disusun sebagai bentuk kerjasama Universitas Citra Bangsa, STKIP Weetabula dan Universitas Padjajaran. Modul ini berisi konsep dasar matematika sekolah dasar yang dapat memberikan manfaat dan informasi bukan saja kepada calon guru pendidikan guru sekolah

dasar, namun juga bagi guru, mahasiswa, dan pemerhati matematika atau kepada siapapun yang membacanya. terima kasih kepada Lembaga Donatur Misereor Jerman dan STKIP Weetabula yang telah membantu dalam penerbitan Modul ini

Kumpulan abstrak penelitian dosen IKIP Surabaya - 1996

Prosiding Conference of Elementary Studies 2020 : literasi dalam pendidikan di era digital untuk generasi milenial - editor,

Deni AdiPutra ; reviewer, Fitroh Setyo Pribowo 2022-08-22

Prosiding CES merupakan prosiding Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang mengkaji tentang pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar pada khususnya dan pada jenjang pendidikan dasar, menengah, dan tinggi pada umumnya. Prosiding ini terbit dalam kurun waktu satu tahun satu kali yaitu pada bulan Februari.

Modul Digital Penelitian Tindakan Kelas - Riki Perdana, M.Pd 2021-10-30

Buku ini bertujuan untuk memberikan panduan bagi peneliti, guru, dosen dan mahasiswa dalam melakukan penelitian tindakan kelas (PTK). Buku ini memuat landasan teori, bentuk dan model, tahapan, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data dalam penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menjadi bentuk penelitian yang penting dilakukan baik di level pendidikan dasar maupun perguruan tinggi. Di level pendidikan dasar dan menengah, para Guru dapat melakukan PTK untuk mengatasi permasalahan yang mereka temukan di kelas masing-masing. Di level perguruan tinggi, baik para Dosen maupun Mahasiswa dapat melakukan penelitian secara personal ataupun kolaborasi dalam mengembangkan ilmu-ilmu baru dalam menerapkan PTK di kelas. Pengembangan ilmu baru dalam PTK ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas, efektivitas dan efisiensi pelaksanaan PTK bagi Guru di Sekolah. Ada beberapa masalah yang mungkin ditemukan oleh Para Guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas mereka. Untuk memecahkan permasalahan tersebut, maka para guru harus mampu

mengenalinya metode-metode yang dapat mereka gunakan hingga efektif dan efisien dalam mengumpulkan data. Setelah mampu mengumpulkan data para guru juga harus memahami cara terbaik dalam menganalisis data. Dengan kata lain, para guru harus mampu memahami prosedur PTK secara utuh. Oleh karena itu buku ini hadir menyajikan teknis pelaksanaan PTK bagi para guru. Buku ini berisi banyak penjelasan mengenai PTK. Berdasarkan sistematikanya, buku ini terdiri dari delapan (8) topik pembahasan, mulai sejarah PTK, hakikat dan manfaat PTK, Perbedaan PTK dan Non PTK, Manfaat PTK bagi Guru, Model-model PTK, Prosedur Pelaksanaan PTK, Metode Pengumpulan Data, Metode Analisis Data, hingga Format penulisan PTK hingga menjadi Proposal Penelitian utuh. Isi dari Buku ini menggambarkan secara jelas bagaimana tata cara menerapkan PTK di kelas hingga peneliti atau para guru yang melakukan PTK di Kelas dapat menyelesaikan permasalahan yang mereka miliki. Kami menyadari terdapat berbagai macam kekurangan dalam mengenai isi dalam buku ini. Oleh karena itu kami menerima saran dan masukan dari pihak manapun demi perbaikan buku ini dan kebermanfaatannya untuk semua. Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan dan penyelesaian buku ini.

Modul Pembelajaran Evaluasi Program Pendidikan - Dr. Musringudin, M. Pd 2022-03-16
Mata Kuliah Evaluasi Program Pendidikan ini memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang konsep Evaluasi Program sebagai riset dan menjadi dasar pengetahuan untuk menyusun proposal penelitian Evaluasi.

Evaluasi Program Peningkatan KUALIFIKASI AKADEMIK - Dr. Tonich, M.Si. 2019-10-03
Guru adalah elemen kunci dalam sistem pendidikan, khususnya di sekolah. Semua komponen lain, mulai dari kurikulum, sarana-prasarana, biaya, dan sebagainya tidak akan banyak berarti apabila esensi pembelajaran yaitu interaksi guru dengan peserta didik tidak berkualitas. Semua komponen lain, terutama kurikulum akan "hidup" apabila dilaksanakan oleh guru. Sedemikian pentingnya peran guru dalam mentransformasikan input-input pendidikan, sampai-sampai banyak pakar menyatakan bahwa di sekolah tidak akan ada

perubahan atau peningkatan kualitas tanpa adanya perubahan dan peningkatan kualitas guru. Sehubungan dengan tuntutan ke arah profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan, maka sudah seharusnya meningkatkan mutu tenaga pendidik dan kependidikan pada setiap jenis dan jenjang pendidikan yang telah menjadi komitmen pendidikan nasional. Upaya peningkatan kompetensi bagi pendidik dan tenaga kependidikan harus dilaksanakan secara terencana dan terprogram dengan sistem yang jelas. Jumlah pendidik yang besar di negeri ini memerlukan penanganan secara sinergis oleh semua instansi yang terkait dengan preservice education, inservice training, dan on the job training.

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DAN TUGAS TERSTRUKTUR DALAM PEMBELAJARAN SAINS - Supit Pusung
2019-01-01

Penulis menyadari bahwa buku ini dapat diselesaikan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian buku ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan buku ini untuk itu diharapkan masukan dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikannya.

KEMAMPUAN DASAR MENGAJAR - ADE HAERULLAH 2022-11-11

Buku dengan judul "Kemampuan Dasar Mengajar" ini diharapkan dapat membantu para guru dan calon guru, para pengawas pendidikan serta semua pihak yang bertugas sebagai pendidik, pengajar, dan pembina di sekolah. Buku ini diperuntukkan juga bagi kalangan mahasiswa S1 yang memprogramkan atau sementara mengikuti perkuliahan matakuliah Kemampuan Dasar Mengajar dan matakuliah lainnya yang relevan. Mengingat buku ini adalah terbitan pertama, maka sudah barang tentu masih banyak kekurangan dan kesalahan atau kekeliruan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharap tegur sapa dan masukan yang bersifat membangun dari para pembaca terutama para pakar pembelajaran agar dijadikan bahan perbaikan pada tulisan-tulisan selanjutnya. Akhirnya, melalui tulisan ini

penulis sampaikan salam hormat dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada pimpinan Universitas Khairun, pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan (FKIP), dan lebih khusus teman sejawat kami keluarga besar program studi pendidikan Biologi dan Program studi Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD) atas semangat dan motivasi serta kesempatan yang diberikan kepada kami untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan di lingkungan kampus kita yang tercinta dan Maluku Utara umumnya. Semoga bahan bacaan ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amiin.

Penyusunan Instrumen Tes Dan Pembuatan Online Quiz Bagi Guru - Yuniawatika

Yuniawatika 2021-11-24

Buku Mengenai Cara Penyusunan Instrumen Tes Dan Pembuatan Online Quiz Bagi Guru

Pengembangan Pembelajaran IPA Model Mishe (Metacognition in Science for Higher Education) Untuk Meningkatkan Higher-Order Thinking Skills Mahasiswa - Ika Maryani 2022-01-15

Buku ini merupakan ringkasan hasil penelitian di bidang inovasi pembelajaran IPA dalam bentuk model pembelajaran inovatif. Model MiSHE (Metacognition in Science for Higher Education) yang dikembangkan dalam penelitian ini digunakan untuk Meningkatkan Higher-Order Thinking Skills Mahasiswa. Buku ini terdiri dari 7 bagian yaitu pendahuluan, kajian teori, metode, hasil penelitian dan pengembangan, simpulan dan saran, serta referensi.

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR - Dr. Nana, M.Pd. 2019-12-16

Buku Pengembangan Bahan Ajar ini. Buku ini bisa digunakan oleh para pendidik sebagai acuan untuk mengembangkan bahan ajar. Tersusunnya buku ini tentu bukan dari usaha penulis seorang. Dukungan moral dan material dari berbagai pihak sangatlah membantu tersusunnya buku ini. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada keluarga, sahabat, rekan-rekan, dan pihak-pihak lainnya yang membantu tersusunnya buku ini

Pembelajaran menyenangkan dengan virtual reality - Fatma Sukmawati 2022-11-03

Pembelajaran menyenangkan atau playful learning ini bisa dilihat melalui 4E (Enjoy, Easy, Expert, Earn). Playful learning tidak hanya membuat pembelajaran menjadi lebih mudah, namun teori ini juga menjelaskan bahwa kita

mempelajari sesuai akan lebih dalam, dimana murid tidak hanya secara pasif mengkonsumsi materi, namun secara aktif membangun ilmu atau keterampilan baru. Di abad ke 21, Virtual Reality adalah salah satu tren teknologi terbaru yang telah digunakan pada pembelajaran Playful Learning. Alasan pemilihan Virtual reality dikarenakan kemampuannya yang sangat tinggi dalam memvisualisasikan objek mendekati bentuk asli.

Pengantar Dasar Ilmu Pendidikan - Nisa Rahmaniyah Utami 2022-05-25

Pendidikan adalah usaha yang dipikirkan dengan matang dan terencana untuk memberikan bimbingan atau bantuan dalam mengembangkan potensi fisik dan mental yang diberikan orang dewasa kepada siswa untuk mencapai kedewasaan dan tujuan agar siswa dapat memenuhi tanggung jawab hidupnya secara mandiri. Pendidikan merupakan suatu peristiwa dasar atau Dasar-dasar Ilmu Pendidikan dalam kehidupan seseorang di mana hidup itu menjadi pendidikan. Mengembangkan kebutuhan akan pendidikan yang lebih baik dan teratur untuk mengembangkan potensi manusia guna melahirkan pemikiran teoritis tentang pendidikan. Buku Pengantar Dasar Ilmu Pendidikan ini hadir dengan mengungkapkan beberapa materi di antaranya yaitu : Bab 1 : Konsep Dasar Pendidikan Bab 2 : Landasan Filosofis Pendidikan Bab 3 : Hakikat dan Tujuan Pendidikan Bab 4 : Manusia dan Pendidikan Bab 5 : Pembangunan Pendidikan Bab 6 : Kurikulum dan Pembelajaran Bab 7 : Lingkungan Pendidikan Bab 8 : Pendidikan Sebagai Ilmu Bab 9 : Pendidikan Seumur Hidup Bab 10 : Belajar dan Pembelajaran Bab 11 : Sumber dan Media Pembelajaran

MODUL PERKULIAHAN IPA LANJUT (Fisika Dasar untuk PGSD) - Ika Maryani 2021-07-21

Buku ini terdiri dari tujuh kegiatan pembelajaran tentang Fisika dan IPBA di sekolah dasar. Rincian materinya antara lain 1) Gerak dan Gaya; 2) Usaha dan Energi; 3) Listrik; 4) Magnet; 5) Getaran, Gelombang, dan Bunyi; 6) Cahaya dan Alat Optik; serta 7) Bumi dan Tata Surya. Buku ini terdiri dari 246 halaman dengan ukuran 15,5 x 23 cm.

Mengembangkan e-Learning Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SD Berbasis Aplikasi Moodle Program Studi PGSD -

Akmal Rijal 2022-02-17

Pandemi memaksa semua sistem yang mapan tersungkur. Semua orang berjarak fisik untuk mengurangi penularan yang berdampak pada sektor pendidikan. Pendidikan jarak jauh diterapkan, sehingga semua pelaku pendidikan terpaksa memanfaatkan sistem digital. Apa itu literasi? literasi digital mengenai apa? Ada beragam definisi literasi digital. Tergantung dari segi apa kita melihatnya sebagai sebuah bagian dari perkembangan teknologi. Pendidikan menjadi ruang di mana literasi digital menjadi kepastian. Buku ini merupakan studi literatur, sebagai bentuk perhatian kami selama sekian bulan pada bidang pendidikan, persembahkan untuk pendidikan yang nampaknya sebagian subjek pendidikan, baik pendidik maupun peserta didik tersandung menerapkan teknologi digital. Isi dalam buku menggunakan pendekatan perspektif kebijakan publik. Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Internet dan Gaya Kognitif terhadap Prestasi Belajar - Dr. Drs. Achmad Noor Fatirul, ST., M.Pd.

Keadaan masa abad 21 di era 4.0 ini banyak menuntut perubahan dalam proses pembelajaran. Banyaknya para pembelajar (guru/dosen) selalu mengesampingkan strategi pembelajaran yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran serta mengesampingkan karakteristik pembelajar (peserta didik/mahasiswa) dalam mengajarnya. Kondisi ini diperkuat dengan cara mengajar yang selalu dilakukan tatap muka menjadi andalan setiap pembelajar. Tuntutan abad 21 menuntut kita harus merubah cara mengajar kita dari proses pembelajaran konvensional tatap muka menjadi proses pembelajaran yang berbasis internet (online)

Modul Digital Living Values Education - An-Nisa Apriani, M.Pd. 2021-10-30

Krisis moral berhubungan dengan kurangnya penguatan karakter. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Indonesia menjadi salah satu tantangan bagi pendidikan Indonesia, baik pendidikan formal maupun nonformal, pendidikan di lingkungan keluarga, sekolah, hingga masyarakat. Penguatan pendidikan karakter perlu dikembangkan sedini mungkin guna mendukung pembangunan generasi emas 2045 yang bertaqwa, nasionalis, tanggung

jawab, mandiri, dan memiliki daya saing global. Pendidik merupakan ujung tombak dari pelaksanaan pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran yang menentukan keberhasilan tujuan pendidikan. Pendidik hendaknya lebih inovatif dalam pemilihan dan penggunaan strategi pendidikan karakter yang menekankan pada moral knowing, moral feeling dan moral action dalam pembelajaran. Oleh karena itu, calon pendidik perlu dibekali dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan mengajar yang berkenaan dengan model pembelajaran inovatif berbasis karakter guna mendukung program PPK. Buku teks ini di desain untuk membantu mahasiswa S1-PGSD/PGMI, mahasiswa PPG, Guru kelas SD/MI, Mahasiswa S2 Pendidikan Dasar/PGMI, dan praktisi pendidikan dasar memahami tentang salah satu program pendidikan karakter yang menyajikan nilai-nilai universal yang dapat diterapkan di kurikulum 2013 terintegrasi dalam pembelajaran tematik. Pendidikan karakter yang perlu ditanamkan dalam diri anak mencakup nilai moral yang baik dan benar, berakar pada agama, adat istiadat, dan budaya serta diterima secara yang dapat diterapkan yaitu Living Values Education Program (LVEP). LVEP adalah program pendidikan yang menawarkan aktivitas nilai empiris dan metodologi praktis bagi para pendidik untuk membantu mereka menyediakan kesempatan bagi anak-anak untuk menggali serta mengembangkan dua belas nilai-nilai universal: kerjasama, kebebasan, kebahagiaan, kejujuran, kerendahan hati, cinta, kedamaian, penghargaan, tanggung jawab, kesederhanaan, toleransi, dan persatuan. Kegiatan pembelajaran yang dikemas dalam program pendidikan Living Values bertujuan memancing pikiran, menyenangkan, membantu peserta didik mengeksplorasi dampak dari berbagai sikap dan perilaku.

Pembelajaran Seni Rupa Di SD - Yunisrul 2020-12-01

Secara singkat kreativitas diartikan sebagai kemampuan menampilkan ide-ide baru. Kreasi atau ciptaan merupakan simbol ide. Membiasakan anak berkreasi berarti membiasakan anak memecahkan masalah dengan cara yang bersifat baru, yang diharapkan kebaruannya itu membawa keceriaan dalam hidup karena kebaruan

tersebut mengandung hal-hal yang positif. Pembelajaran Seni Rupa Di SD ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya - Anggit Grahito Wicaksono, S. Pd., M. Pd. 2020-05-01

"Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya" adalah buku ajar yang disusun guna membantu dan memudahkan mahasiswa memperoleh referensi yang lengkap untuk mata kuliah belajar pembelajaran. Buku ajar ini memuat kelengkapan materi, soal latihan, pendalaman materi (studi kasus) dan hasil-hasil penelitian terbaru yang terkait dengan materi. Buku ajar ini tepat ditujukan untuk mahasiswa prodi PGSD semester satu. Dengan hadirnya buku ajar ini, diharapkan para mahasiswa bisa mendapat referensi yang tepat untuk belajar, serta membantu mahasiswa untuk mengembangkan kompetensinya.

MEMBUMIKAN KEBINEKAAN KHAS MALANGAN - Engelbertus Kukuh Widijatmoko, M. Pd 2022-03-30

Pertukaran Mahasiswa Merdeka adalah salah satu dari delapan program MBKM dengan kegiatan utama mempertukarkan mahasiswa untuk belajar di perguruan tinggi seIndonesia. Pertukaran Mahasiswa Merdeka bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kepemimpinan dan keahlian mahasiswa yang mampu berteman dengan beragam latar belakang untuk meningkatkan persatuan dan nasionalisme, memberikan pengalaman belajar di perguruan tinggi lain melalui sistem alih kredit untuk memperkuat dan/atau memperluas kompetensi akademik mahasiswa, serta memberikan pengalaman kebinekaan melalui pelaksanaan Modul Nusantara.

The Residence - Kate Andersen Brower 2016-03-08

An intimate, behind-the-scenes history of the White House service staff, from the Kennedys to the present America's First Families are unknowable in many ways. No one has insight into their true character like the people who serve their meals and make their beds every day. Full of stories and details by turns dramatic, humorous, and heartwarming, *The Residence* reveals daily life in the White House as it is really lived through the voices of the maids,

butlers, cooks, florists, doormen, engineers, and others who tend to the needs of the President and First Family. These dedicated professionals maintain the six-floor mansion's 132 rooms, 35 bathrooms, 28 fireplaces, three elevators, and eight staircases, and prepare everything from hors d'oeuvres for intimate gatherings to meals served at elaborate state dinners. Over the course of the day, they gather in the lower level's basement kitchen to share stories, trade secrets, forge lifelong friendships, and sometimes even fall in love. Combining incredible first-person anecdotes from extensive interviews with scores of White House staff members—many speaking for the first time—with archival research, Kate Andersen Brower tells their story. She reveals the intimacy between the First Family and the people who serve them, as well as tension that has shaken the staff over the decades. From the housekeeper and engineer who fell in love while serving President Reagan to Jackie Kennedy's private moment of grief with a beloved staffer after her husband's assassination to the tumultuous days surrounding President Nixon's resignation and President Clinton's impeachment battle, *The Residence* is full of surprising and moving details that illuminate day-to-day life at the White House.

Lentera Pendidikan : Senarai Cita & Cinta Guru - Chusna Arifah ... [et al.] 2022-04-01

Tantangan dalam dunia pendidikan muncul di saat dunia mengalami pandemi Covid-19. Pandemi Covid-19 mengubah wajah pendidikan Indonesia yang bertransformasi menjadi pembelajaran digital. Jika dilihat perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di era revolusi industri 4.0, pembelajaran yang dilakukan secara daring merupakan sebuah kemajuan pesat, namun jika hal ini terjadi manakla sekolah, guru, siswa dan orang tua beum siap menghadapinya karena berlangsung secara tiba-tiba maka akan terjadi culture shock. - Dr. Prayoga Bestari, S.Pd., M.Si

Desain Instruksional di Jenjang SD (Teori dan Praktik) - Ina Magdalena dan 3C PGSD 2021-01-13

Dalam buku ini diuraikan suatu proses sistematis dalam pembangunan sistem pembelajaran (instructional systems) yang kreatif, efektif, efisien. Dengan proses yang

seperti itu dosen, guru, widyaiswara, dan pelatih, yang selanjutnya disebut mengajar atau tenaga yang bekerja khusus sebagai pendesain pembelajaran (instructional designer) akan mampu menghasilkan sistem secara kreatif dan inovatif. Sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan setting pembelajaran di tempat kerja masing-masing. Isi buku ini terdiri dari dua belas bab. Kedua belas bab tersebut dimulai dari asumsi dasar dan definisi desain pembelajaran SD, model-model desain instruksional, identifikasi kebutuhan pembelajaran, tujuan instruksional umum, mengidentifikasi perilaku dan karakteristik awal peserta didik, tujuan instruksional khusus, menyusun alat penilaian hasil belajar, Menyusun alat penilaian hasil belajar, mengembangkan bahan instruksional, Menyusun desain dan melaksanakan evaluasi formatif, dan difusi inovatif.

Modul Digital Strategi Belajar Mengajar -
Dr. Andi Wahyudi, M.Pd. 2021-10-04

Strategi Belajar Mengajar merupakan salah satu mata kuliah di Lembaga Pendidikan dan Tenaga Pendidikan (LPTK) yang mempelajari mengenai hakekat strategi pembelajaran, landasan pembelajaran, model, pendekatan, metode

pembelajaran dan berbagai keterampilan dasar mengajar di SD. Modul ini merupakan salah satu luaran dari Program Bantuan Penyelenggaraan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Kemendikbud Tahun 2021. Modul Strategi Belajar Mengajar ini mengkaji mengenai prinsip-prinsip belajar, hakikat dan teori belajar, perbedaan strategi, model, metode dan pendekatan pembelajaran, serta macam-macam model pembelajaran inovatif yang akan mendukung dalam melaksanakan pembelajaran daring secara optimal. Modul ini juga dilengkapi dengan video-video pembelajaran, diantaranya video mengenai dasar teori belajar connectionism, classical conditional, operant conditioning dan video pembelajaran kooperatif, pembelajaran inkuiri dan pembelajaran kontekstual. Kendala yang sering dialami mahasiswa dalam mata kuliah strategi belajar mengajar adalah memahami berbagai macam teori belajar berdasarkan pada berbagai percobaan dari beragam aliran. Adanya modul ini yang dilengkapi dengan video pembelajaran diharapkan membantu mahasiswa dalam membedakan berbagai macam teori belajar berdasarkan pada percobaan-percobaan yang mendasari teori tersebut.