

10 Sesiones Para Trabajar Los Contenidos Basicos

If you ally dependence such a referred **10 Sesiones Para Trabajar Los Contenidos Basicos** books that will find the money for you worth, get the no question best seller from us currently from several preferred authors. If you desire to entertaining books, lots of novels, tale, jokes, and more fictions collections are with launched, from best seller to one of the most current released.

You may not be perplexed to enjoy every books collections 10 Sesiones Para Trabajar Los Contenidos Basicos that we will certainly offer. It is not going on for the costs. Its just about what you need currently. This 10 Sesiones Para Trabajar Los Contenidos Basicos , as one of the most functional sellers here will enormously be in the midst of the best options to review.

La condición física en la Educación Secundaria. Una propuesta de desarrollo práctico hacia la autonomía del alumnado. Libro para el profesor - 2001

Esta obra es el resultado de cinco años de reflexión y experimentación en la práctica de una propuesta de trabajo, para el tratamiento de la condición física en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Se trata de una propuesta real basada en las condiciones temporales y espaciales en las que se desarrolla la Educación Física en los centros escolares. En ella se aporta un amplio abanico de actividades y de pautas didácticas que pueden ayudar al profesor a seleccionar y organizar el proceso formativo. Aborda el bloque de contenidos de condición física en toda su extensión, secuenciándolos a lo largo de los cuatro cursos de la etapa con el fin de dotar a los alumnos, al final de la misma, de los conceptos y procedimientos suficientes que les permitan desarrollar su condición física de forma autónoma. Por otra parte, el tratamiento didáctico que se propone otorga progresivamente mayor protagonismo al alumno, propiciando así actitudes positivas y responsables en lo que al cuidado del cuerpo y la salud se refiere. Pretende ser una guía didáctica para el profesor. Para ello, además del diseño curricular de este bloque temático (objetivos, contenidos, metodología, criterios de evaluación, etc.), se presentan también, minuciosamente desarrolladas y secuenciadas, un total de 13 sesiones teóricas y 51 sesiones prácticas, así como 29 fichas de trabajo para los alumnos. En estas fichas conceptualizarán su trabajo práctico, desde el simple registro de ejercicios, tiempos, frecuencia cardiaca, etc., hasta el análisis y valoración de su práctica o la propuesta de nuevas tareas a realizar. Los contenidos teóricos, así como las fichas de trabajo correspondientes a cada curso, se encuentran también en los cuadernos del alumno que se han elaborado para 11/4 y 21/4 ciclo con el fin de facilitar sus procesos de aprendizaje y la labor del profesor.

Programación Didáctica FP Procesos de Gestión Administrativa - Julio Escudero Labrador 2022-10-25

El mundo de las oposiciones parece que debe ser algo críptico, escrito en un lenguaje extraño en ignotos boletines e intrincadas páginas institucionales. Las oposiciones docentes, por supuesto, no son una excepción. Todo el mundo parece tener más o menos claro en qué consiste la primera prueba, pero, ¿qué ocurre con la segunda? Con este libro se pretende ofrecer un recurso que permita, en un único desembolso, responder a la necesidad de un material con el que el opositor pueda afrontar la segunda prueba sin miedo, o usarlo como base para personalizar tu propia programación. Además, ahorrará un montón de tiempo que podrá dedicar a otras tareas, como es la preparación de la primera prueba, o de la exposición oral. Lo que este libro ofrece es, ni más ni menos, que la programación didáctica con la que me presenté y saqué plaza en las oposiciones a Procesos de Gestión Administrativa en Andalucía en 2021, y sus unidades didácticas. El módulo desarrollado es el de Tratamiento Informático de la Información, del Ciclo Formativo de Grado Medio en Gestión Administrativa. Es fácilmente adaptable a posibles cambios normativos y a las particularidades de cada Comunidad Autónoma. Dado que comparten buena parte de sus contenidos, la mayoría de unidades de trabajo y actividades de enseñanza-aprendizaje pueden adaptarse o emplearse directamente en el módulo de Ofimática y Proceso de la Información del Ciclo Formativo de Grado Superior en Administración y Finanzas.

Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. Administracion de Empresas. Programacion Didactica. - Esther Vives Peñaranda 2005-04-25

10 sesiones para trabajar los contenido básicos : lengua y matemáticas 5 - José Martínez Romero 2011-12

10 sesiones para trabajar los contenido básicos : lengua y matemáticas 3 - José Martínez Romero 2011-10

Educación para la carrera y diseño curricular - María Luisa Rodríguez Moreno 1995

Este libro nos ofrece un estudio en profundidad sobre la teoría y la práctica de la educación para la carrera. La aportación más útil es la que expone cómo se fusionan los conceptos vocacionales en el diseño curricular y cómo se traducen a términos didácticos. Para ello se muestran algunas realizaciones hechas en el ámbito internacional y sugieren metodologías, recursos y fuentes que faciliten la tarea investigadora de los profesionales que deseen estar al día.

Mentes sensibles - Romà de la Calle 2011-11-28

Els museus, les escoles i les universitats hem de treballar en projectes conjunts per a intentar millorar l'oferta de les nostres institucions. Des de fa uns anys, es potencia la funció educadora del museu, la qual cosa ha afavorit la projecció d'aquests temes en l'àmbit internacional. Es recullen en aquest volum les aportacions de diversos grups d'investigació que plantegen de forma nova múltiples maneres d'abordar cada aspecte d'interès. Les investigacions que ací es recullen mantenen un alt grau de vinculació amb cada part implicada en el procés: els educadors de museus, el professorat, les empreses, els gestors, els responsables institucionals i, per descomptat, els públics. Mentes sensibles aborda un aspecte de l'actualitat dels museus: la importància d'elaborar projectes en els quals s'interpreten les necessitats dels públics nous.

Guia De Carreras Unam 2007-2008. - Universidad Nacional Autónoma de México. Dirección General de Orientación y Servicios Educativos 2006

Plan de formación del profesorado para la incorporación del modelo formativo de la UD - I. Eléxpuru 2008-06-15

Deusto ha propuesto la formación y el desarrollo del profesorado según un modelo de formación que integra las orientaciones y consecuencias previstas en el proceso de creación del Espacio Europeo de Educación Superior. Con este fin, el Instituto de Ciencias de la Educación de Deusto (ICE) ha diseñado un Plan de Formación y Desarrollo del Profesorado. Este plan se apoya en los principios del aprendizaje experiencial y en la tendencia, identificada por la investigación en los docentes, a reproducir los modelos de los que se ha tenido experiencia. En consecuencia, pretende aplicar las orientaciones propuestas para la formación universitaria de estudiantes de grado y postgrado. En esta publicación se describe este plan y los fundamentos teóricos en los que se basa, así como su diseño, el desarrollo del mismo y los resultados de la evaluación realizada en diferentes momentos del proceso.

Fútbol: 175 fichas de entrenamiento para seniors - Javier López López 2010-07-05

175 fichas completas para el entrenamiento de toda la temporada de un equipo de fútbol de categoría senior. Cada sesión viene desarrollada al completo: periodo competitivo, mesociclo y microciclo al que pertenece cada una; su duración; objetivos técnicos, tácticos, físicos y psicológicos; y el desarrollo de cada una de las actividades que componen cada sesión, con representación gráfica y minuciosa explicación.

Lengua 6 ;bMatemáticas 6 - José Martínez Romero 2020

Incidencia de un programa de intervención motriz en el autoconcepto de niños con parálisis cerebral - José Gallego Antonio 2003-10-14

Este trabajo de investigación pretende profundizar sobre la salud física, psicológica (autoconcepto), social de alumnos con necesidades especiales (parálisis cerebral y espina bífida), y su intervención educativa. Se plantea la necesidad de respetar las posibles diferencias que puedan existir: motivacionales, de intereses, de capacidades físicas, sensoriales, intelectuales, etc. El problema de estudio se centra en la baja o nula participación observada por parte de los niños con discapacidad motora en las clases de Educación Física, durante los tiempos de recreo, y en las actividades extraescolares. Esta baja o nula participación influye negativamente en el desarrollo de sus capacidades motrices básicas, condición física, estado de salud, en la adquisición habilidades motrices orientadas al aprendizaje de juegos y deportes escolares, y su transferencia en actividades de autonomía personal de la vida diaria. Esta falta de participación conlleva graves consecuencias relacionadas con el autoconcepto, la confianza en sus posibilidades personales, la adaptación e integración en el grupo-clase. Por lo tanto, la aplicación de un programa de intervención motriz que fomente la participación de estos niños entre sus iguales, de la manera más normalizada posible, puede llegar a incidir positivamente sobre áreas fundamentales de su personalidad.

Dibujo: Artes Plásticas y Visuales. Investigación, innovación y buenas prácticas - Francisco Esquinas Romera 2011-04-27

Investigación, innovación y, sobre todo, una serie de buenas prácticas garantizadas gracias a su aplicación real llevada a cabo en las aulas, basada en las experiencias personales de los autores, en su conocimiento de los alumnos y de los centros, en sus investigaciones e innovaciones, en su buen hacer didáctico y pedagógico. Estas competencias permiten iniciar tanto al futuro profesor como al que está en ejercicio en prácticas innovadoras, dándoles la posibilidad de conocer los contenidos curriculares, y de planificar, desarrollar y evaluar los procesos educativos de las materias propias de Dibujo: Artes plásticas y visuales. Enlace a los materiales complementarios de los diferentes capítulos.

Metodologías activas en la práctica de la educación física - Honorato Morente Oria 2020-12-10

Durante la edad escolar el alumnado está en continuo cambio y el profesorado necesita de herramientas que se adapten a esos cambios y, sobre todo, al alumnado actual. Debido al nuevo enfoque en el paradigma de enseñanza-aprendizaje, centrando el proceso en el discente, este libro pretende dar al profesorado de Educación Física herramientas para involucrar y fomentar la participación del alumnado y así, modificar el centro de atención para ponerlo más en el aprendizaje que en la transmisión de contenidos dejando como eje central del proceso al propio alumnado. Estas herramientas están basadas en las metodologías activas que pretenden desarrollar aprendizajes significativos para que el proceso se produzca de una manera activa. Esto, según la literatura científica actual, nos garantiza resultados mejores y más duraderos. Se podría pensar que metodologías activas son sinónimo de innovación actual pero no es así, las metodologías activas ya existían en la Grecia clásica con el método socrático. En este trabajo pretendemos mostrar distintas de estas metodologías y cómo aplicarlas en el entorno escolar desde la perspectiva práctica de la educación física. Muchas de ellas son válidas para la educación actual en tiempos de COVID, donde estamos habituándonos a términos como semipresencialidad, bimodalidad, docencia sincrónica o asincrónica, los cuales están marcando el aprendizaje en nuestras aulas. También hemos querido dar importancia a la inclusión educativa a través de la EF, mediante la utilización de metodologías activas, hemos dedicado para ello un capítulo con profesionales con más de 20 años de experiencia. La relevancia de este capítulo proviene de nuestra experiencia como docentes de grado y posgrado, donde llevamos años detectado carencias en el alumnado con respecto a temas de inclusión ya que consideramos que todo docente debería estar mejor formado en este aspecto.

Musica. Volumen I. Profesores de Educacion Secundaria. Unidades Didacticas Ebook - 2003-10-07

Innovación educativa y transformación social - Abalia Marijuán, Andrea 2021-04-27

Este trabajo surge de las aportaciones científicas realizadas por expertos internacionales, docentes, formadores y profesionales del ámbito de la innovación e inclusión educativa. El libro recoge diversas experiencias, metodologías y propuestas de investigación del campo de la pedagogía inclusiva y de la innovación en contextos educativos. Los autores y autoras aportan su conocimiento científico y práctico en

el relevante campo de la innovación educativa a través de trabajos novedosos e inéditos orientados a cubrir las necesidades del alumnado en general, pero también las demandas educativas de aquellos y aquellas alumnos y alumnas con necesidades educativas específicas, proporcionando vías de análisis y propuestas de mejora en la intervención educativa con miras a una inclusión educativa innovadora y efectiva. A partir de experiencias reales recogidas en los diversos contextos y etapas educativas, este trabajo pretende, en definitiva, compartir y difundir las experiencias de la práctica educativa de los profesionales que trabajan en el día a día con un alumnado que, cada vez más, necesita de un acompañamiento profesional específico y adaptado que responda a sus necesidades educativas, lingüísticas o culturales, a través de la implementación de espacios que promuevan la inclusión socioeducativa de todos y todas a través de la innovación y digitalización de las prácticas docentes.

Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. Administración de empresas. Programación didáctica. - Isabel García Lucas 2005-04-26

10 sesiones para trabajar los contenidos básicos 5 - José Martínez Romero 2020-02

Educacion Fisica.aplicaciones Didacticas Profesores de Educacion Secundaria - Nuria Caus i Pertegaz 2003-07-25

La Convivencia Escolar: Un acercamiento multidisciplinar para la intervención en contextos educativos - Ana Belén Barragán Martín 2021-12-16

Metodología de enseñanza en el fútbol basada en la implicación cognitiva del jugador - Gustavo Vegas Haro 2012-11-02

En este libro nos centramos en los procesos de enseñanza-aprendizaje del fútbol, y con más exactitud, dentro de las edades propias de iniciación deportiva. Por tanto, nos centramos en el estudio de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el fútbol base, ocupándonos también, por un lado del alumno o jugador, y por otro el técnico o entrenador, agentes indispensables y verdaderos protagonistas de dichos procesos. Vamos a tratar con mayor profundidad las características de los diferentes modelos de enseñanza deportiva, haciendo la diferenciación entre los dos modelos: el modelo técnico o tradicional, cuyo principal sustento es el desarrollo de técnicas deportivas fundamentales como paso previo al aprendizaje de aspectos tácticos y a la práctica de juego en situación real; y por otro lado, el modelo alternativo, comprensivo o táctico, que surge como consecuencia de las insuficiencias que muchos entrenadores e investigadores encuentran en el enfoque técnico de la enseñanza, principalmente en su descontextualización del juego.

Educación y salud en una sociedad globalizada - Antonio José González Jiménez 2015-03-06
Archivo en PDF

La actividad física y deporte adaptado ante el Espacio Europeo de Enseñanza Superior - Raúl Reina Vaíllo 2010-11-02

Esta obra pretende acercar al lector a la materia del Deporte Adaptado, ubicándola dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). La obra es fruto del trabajo de varios años en este campo y el resultado de diversas aportaciones docentes realizadas con alumnos de formación universitaria. Sin embargo, el manuscrito nace no sólo con la intención de circunscribirse a los profesionales de la materia en cuestión, sino también para otros docentes que pudieran aplicar algunas de las propuestas metodológicas aquí recogidas: desde el planteamiento de sesiones prácticas o la utilización de instrumentos o procedimientos de evaluación que fomentan la participación activa del alumnado. Índice: 1. Ubicación del objeto de estudio dentro de las Ciencias de la AAFF y el deporte. 2. Contexto institucional y curricular: El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). 3. Marco conceptual del programa. Estructura. Competencias. Objetivos. Contenidos. 4. Contenidos del programa. Introducción a la actividad física adaptada. Discapacidad sensorial. Discapacidad física-funcional. Discapacidad intelectual y otras alteraciones de la conducta y el comportamiento. Accesibilidad, integración e inclusión.

La integración de alumnos con necesidades educativas especiales. Ciclo superior E.G.B. - González Jiménez, María Antonia 1992

Diario de sesiones de la Cámara de Senadores - Argentina. Congreso de la Nación. Senado de la Nación 1991-05

Sesiones de Educación Física - José Manuel Pérez Feito 2019-08-07

Minuto a minuto, día a día, la Programación y todas las Sesiones del año. Una herramienta indispensable para el maestro/profesor que le permitirá planificar todas sus clases a lo largo del curso escolar. Un libro para cada edad. Una hoja por Sesión, fácil de llevártela contigo al gimnasio o al patio. Una auténtica herramienta que hará tus clases mucho más diversas y llenas de contenido.

Docentes para el siglo XXI - María del Mar Felices de la Fuente 2021-05-26

La obra recoge una serie de propuestas de intervención que se han llevado a cabo en los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social de la Universidad de Almería. Estas propuestas, desarrolladas desde las áreas de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Sociales y Didáctica de las Ciencias Experimentales del Departamento de Educación, se han diseñado e implementado como propuestas de innovación en el marco de los Grupos Docentes: “Desarrollo del pensamiento crítico a través de las TIC en la formación del profesorado” (Bienio 2017-2018); “Cuestiones controvertidas en la formación inicial del profesorado. Experiencias innovadoras para el desarrollo del pensamiento crítico (PECRITIC 2.0)” y “Prácticas para la formación inicial del profesorado en pensamiento crítico. Temas controvertidos y uso de TIC como recursos” (Bienio 2019-2020). Resultado de este último Grupo de Innovación Docente para la Creación de Materiales Didácticos es precisamente el material que aquí se presenta, ya que las propuestas se han concebido como acciones para la formación inicial del profesorado y la formación de futuros profesionales de la Educación Social en el ámbito universitario. Asimismo, creemos que es una herramienta versátil ya que permite ser adaptada a otros niveles de la educación formal, como puedan ser la Educación Primaria o Secundaria, ya que las temáticas que vertebran estos proyectos son problemas socioambientales que pueden ser trabajados en conexión con contenidos sociales o científicos, así como desde enfoques interdisciplinarios. El objetivo fundamental de los docentes que hemos creado estos materiales ha sido formar a nuestro alumnado universitario en modelos de profesionales críticos, capaces de comprometerse con su mundo y transformarlo en búsqueda de una mayor equidad y justicia social.

Actas de las I Jornadas sobre experiencias piloto de implantación del crédito europeo en las universidades andaluzas (Cádiz, del 19 al 21 de septiembre de 2006) - Universidad de Cádiz. Servicio de Publicaciones 2008-04-02

Libro de Actas que pretende compartir y dar visibilidad al trabajo para el desarrollo del EEES en Andalucía recogiendo las experiencias de adaptación de las titulaciones de Crédito Europeo desarrolladas por un total de 323 profesores.

Innovación Docente e Investigación en Educación: Nuevos Enfoques en la Metodología Docente - Ana Belén Barragán Martín 2021-12-16

Educación, género y políticas de igualdad - Pilar Aznar Minguet 2011-11-28

Aquest volum reuneix un conjunt de treballs que responen a un tractament sistèmic de la igualtat de gènere i la violència contra la dona des de plantejaments educatius, provinents de les aportacions generades en el XI Congrés Nacional de Teoria de l'Educació. El leitmotiv de les contribucions gira entorn de la recerca d'estratègies discursives i pràctiques educatives com a resposta al repte formulat per la UNESCO en el tercer dels Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni, que persegueix la igualtat entre gèneres i l'autonomia de la dona. Estructurat en tres parts, es presenten línies d'acció socio-educatives crítiques i complementàries a les polítiques públiques d'igualtat, s'analitzen alguns plans autonòmics, i s'assenyalen els principals àmbits i recursos educatius per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència de gènere.

Kid's Box 5 Activity Book - Caroline Nixon 2009-08-20

Kid's Box is bursting with bright ideas to inspire you and your pupils! This six-level course gives children a confident start to learning English, and makes lessons a joy for teachers. Perfect for general use, Kid's Box also fully covers the syllabus of the Cambridge Young Learners English (YLE) tests. New language is presented through amusing stories that your students will adore and practised with fantastic songs and

activities, making the learning process a delight. Key language is continuously revised and recycled, helping to build children's confidence, and a focus on communicative activities ensures that children use the language they have learned in a fun, 'no-pressure' context. The loveable members of the Star family will delight young learners, while an extensive range of supplementary materials provides the teacher with all the extra activities they need.

Juegos y actividades sobre patines en línea. El hockey en la escuela. Unidades didácticas para Secundaria VI - Jordi Díaz Burrull 1997

La aplicación de la Reforma Educativa ha enriquecido de tal forma el área de Educación Física que ha adquirido un status que era inimaginable en el sistema anterior. Al pleno reconocimiento dentro del currículum académico se ha añadido la extensión de la formación universitaria de especialistas, lo que ha provocado, en los últimos años, una innegable expansión cuantitativa y cualitativa de propuestas educativas dentro de este área. La primera unidad didáctica, “Juegos y actividades sobre patines en línea”, está configurada en torno a un eje común, ‘la utilización de este medio de desplazamiento’ pero va más allá del simple uso de un instrumento deslizante. Reúne una serie de valores añadidos a la simple oferta de actividad física, que le hacen adquirir un enorme interés desde el punto de vista educativo, social y deportivo. La segunda unidad didáctica, “El hockey en la escuela”, trata de incorporar el aprendizaje y la práctica de un nuevo deporte al sistema educativo. El hecho de programar una gran diversidad de prácticas deportivas en la oferta formativa del área de Educación Física es interesante por sí mismo, pero, en este caso, la proposición del autor tiene el aliciente de presentar un deporte que ha proporcionado grandes éxitos al deporte español.

UF1645 Impartición de acciones formativas para el empleo - Elena Giovanna Fernández Sánchez 2014-09-03

Diario de sesiones de la Cámara de diputados - Argentina. Congreso de la Nación. Cámara de Diputados de la Nación 1996-11-20

10 SESIONES PARA TRABAJAR LOS CONTENIDOS BASICOS 2 -

Nueva Perspectiva de la Orientación Laboral en el Módulo de FOL - Nazaret Ruiz Boyano 2021-10-10

La orientación laboral es parte integrante de la programación didáctica del Módulo de Formación y Orientación Laboral (FOL). No obstante, su presencia está relegada a un puesto de escasa visibilidad, y lo que es aún más preocupante, de insuficiente practicidad. Por todo ello, y por la relevancia que tiene el futuro profesional de los jóvenes, en el presente proyecto se expone una propuesta de innovación para hacer más visible, práctica y real, la orientación laboral en el módulo de FOL. La necesidad de mejorar la inserción laboral de los jóvenes es un problema de crucial relevancia que afecta a todo el territorio nacional, en aras de erradicar tal situación el correcto tratamiento de la orientación laboral en el módulo de FOL puede desembocar en el descenso de las tasas de desempleo juvenil teniendo en cuenta que la incorporación al mercado laboral de los jóvenes estudiantes de Formación Profesional es más pronta que la del estudiante universitario. Dadas las circunstancias, es importante dotar a los estudiantes de herramientas suficientes para que su inclusión en el ámbito laboral sea lo más certera y efectiva posible, en un corto plazo de tiempo, y en virtud de aspectos tan relevantes como la vocación y la formación profesional.

Diseño del curso-taller “La historieta como medio de difusión de investigaciones universitarias” - Editorial Digital UNID 2016-05-02

México es un país en el cual se encuentran contrastes tanto geográficos como sociales y culturales; esta realidad se vive en las escuelas donde, además, conviven todo tipo de estilos de aprendizaje y de enseñanza. Este trabajo surge con base en esta realidad, por ello tiene como objetivo establecer un lazo que una a la investigación que se realiza cotidianamente en los centros educativos con la gente que se encuentra al margen del ámbito escolar, a través de un medio de comunicación que ha sido utilizado, principalmente, con fines ideológicos y de penetración cultural: la historieta. La premisa de este estudio es diseñar un curso multimedia para que los estudiantes universitarios sean capaces de utilizar a la historieta

como un medio de difusión de la cultura que surge de las aulas. En ésta investigación se aborda la historia, usos, características y elaboración de la historieta, por considerarla un medio accesible para difundir, a todo tipo de público, contenidos informativos e incluso educativos, con base en un trabajo de investigación realizado previamente. Este trabajo se llevó a cabo porque hasta el momento algunas materias, como Metodología de la Investigación, se imparten de manera tradicional, privilegiando la información sobre la formación sin fomentar el compromiso social del alumno y de las instituciones universitarias de difundir la cultura que surge de sus aulas. La presente investigación inició con la elaboración de trabajos que formaron parte de la evaluación de algunas materias que la autora cursó como parte de la Maestría en Educación que imparte la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID). No obstante, conforme se profundizó más en el conocimiento de herramientas y técnicas pedagógicas, se vio no sólo la importancia de la información y habilidades adquiridas, sino que se clarificó la unión entre ellas.

Intervención escolar centrada en soluciones - Mark Beyebach 2018-10-02

Un manual práctico para profesionales de la educación El planteamiento centrado en soluciones parte de

un original modelo de intervención que deja de lado los problemas y se focaliza en las soluciones. Este enfoque surgió en la psicoterapia y, debido a su éxito y eficacia, se ha extendido al mundo de la enseñanza. En efecto, en un contexto como el de la educación, saturado de problemas y a menudo falta de recursos, es necesario mostrar cómo se pueden incorporar prácticas más colaborativas y enfocadas al usuario; en definitiva, más centradas en soluciones. Este libro ofrece las herramientas prácticas para la intervención centrada en soluciones en todos los niveles educativos. Mediante la presentación de las bases conceptuales así como de numerosos ejemplos prácticos, Intervención escolar centrada en soluciones apuesta por una mirada diferente sobre la realidad escolar, basada en los recursos y en las posibilidades en vez de en las patologías y los déficits. Cualquier profesional que actúe en el ámbito de la educación encontrará en estas páginas un amplio abanico de experiencias de intervención que abarcan desde la educación infantil hasta la docencia universitaria e ilustran algunas de las muchas opciones que el enfoque centrado en soluciones ofrece al mundo de la enseñanza.

CC/153-La Pensée critique en éducation - Ramón Arce 2004