

Autismo Come E Cosa Fare Con Bambini E Ragazzi A

When somebody should go to the ebook stores, search introduction by shop, shelf by shelf, it is in reality problematic. This is why we present the ebook compilations in this website. It will categorically ease you to see guide **Autismo Come E Cosa Fare Con Bambini E Ragazzi A** as you such as.

By searching the title, publisher, or authors of guide you really want, you can discover them rapidly. In the house, workplace, or perhaps in your method can be all best place within net connections. If you take aim to download and install the Autismo Come E Cosa Fare Con Bambini E Ragazzi A , it is categorically easy then, before currently we extend the join to purchase and create bargains to download and install Autismo Come E Cosa Fare Con Bambini E Ragazzi A fittingly simple!

L'apprendimento nello spettro autistico e nelle disabilità intellettive -
Roberta Panaccione 2021-07-12

Le complessità dello sviluppo evolutivo, attualmente più diffuse, riguardano i disturbi dello spettro autistico, il cui coefficiente di diffusione si è accresciuto notevolmente nell'ultimo ventennio, e le disabilità intellettive. In questo testo vengono affrontate le problematiche riguardanti i deficit dello spettro autistico: deficit comunicativo, sociale, di immaginazione e disturbi inerenti ad anomalie sensoriali, nonché le principali otto disabilità intellettive: sindrome di Down, sindrome della X-fragile o di Martin-Bell, sindrome di Williams, sindrome di Rett (in DSM-V inclusa tra le disabilità intellettive), sindrome 5p o del "Cri du Chat", sindrome di Prader-Willi, di Angelman e di Cornelia de Lange. Vengono esaminate le caratterizzazioni tipiche di queste condizioni, l'eziologia, la diffusione e gli strumenti di diagnosi ed illustrati il metodo di intervento comportamentale ABA, il sistema di CAA e il programma psicoeducativo TEACCH. Nell'ambito dell'approccio comportamentale ABA, vengono fornite indicazioni riguardanti gli operanti verbali di Skinner: mand, tact, ecoico e intraverbale; le modalità di ricorso all'uso dei rinforzatori; gli schemi di prompting e fading. Viene presentata la Token Economy, tra i rinforzi positivi; il VBMAPP come strumento specifico di valutazione

funzionale; il Precision Teaching, come efficace metodologia di apprendimento, che fruisce dell'uso delle tecnologie. Vengono riferiti metodi e strategie di intervento per migliorare i processi di apprendimento, tra cui il metodo Feuerstein e il modello di apprendimento cooperativo. Sono esposti gli aspetti teorici relativi al PEI. In tema di proposte inclusive, viene segnalato il Joy of Moving, interessante modello di educazione motoria, accreditato dal MIUR, che parte dalla naturale esigenza di movimento dei bambini e valorizza le differenze attraverso il gioco e il divertimento. Si offre, inoltre, uno spunto di riflessione sul valore della relazione educativa con particolare attenzione all'ascolto, alla parola e alla cura nella pratica educativa.

La voce di Carly - Arthur Fleischmann 2013-02-26

"Sono una bambina autistica ma l'autismo non definisce chi sono o come vivrò la mia vita. Ho incontrato tante difficoltà ma lentamente e con determinazione sto superando tutti gli ostacoli che mi trovo di fronte. Tanti sono i giorni in cui penso che forse sarebbe più facile mollare che continuare a combattere. Ma se mi arrendessi, se smettessi di lottare, che cosa resterebbe di me? Se potessi dire alla gente una sola cosa sull'autismo sarebbe che non voglio essere fatta così però lo sono. Perciò non vi arrabbiate, siate comprensivi. Credo che alle persone non

piacciono le cose che non sono come loro o che sembrano buffe. Ma non siamo tutti uguali e perché dovremmo volerlo?" I medici danno poche speranze alla piccola Carly: all'età di due anni è affetta da una forma molto grave di autismo e non sarà mai in grado di parlare. La sua intelligenza non supererà mai quella di un bambino piccolo. La famiglia non si dà per vinta e la fa seguire dai migliori terapisti eppure la bimba non sembra migliorare. Poi, un giorno, avviene il miracolo, Carly si siede davanti alla tastiera di un computer e scrive: "Aiuto, male ai denti"... Da quel momento la sua vita e quella di tutte le persone attorno a lei cambia completamente. Carly inizia a "parlare" e non smette più, dando così voce a quel mondo inaccessibile che è chiuso dentro ogni bambino autistico.

Il corpo racconta di colui che lo abita - Barbara Fabbroni 2010

ANNO 2022 L'AMMINISTRAZIONE SECONDA PARTE - ANTONIO GIANGRANDE

Antonio Giangrande, orgoglioso di essere diverso. ODIO OSTENTAZIONE ED IMPOSIZIONE. Si nasce senza volerlo. Si muore senza volerlo. Si vive una vita di prese per il culo. Tu esisti se la tv ti considera. La Tv esiste se tu la guardi. I Fatti son fatti oggettivi naturali e rimangono tali. Le Opinioni sono atti soggettivi cangianti. Le opinioni se sono oggetto di discussione ed approfondimento, diventano testimonianze. Ergo: Fatti. Con me le Opinioni cangianti e contrapposte diventano fatti. Con me la Cronaca diventa Storia. Noi siamo quello che altri hanno voluto che diventassimo. Facciamo in modo che diventiamo quello che noi avremmo (rafforzativo di saremmo) voluto diventare. Rappresentare con verità storica, anche scomoda ai potenti di turno, la realtà contemporanea, rapportandola al passato e proiettandola al futuro. Per non reiterare vecchi errori. Perché la massa dimentica o non conosce. Denuncio i difetti e caldeggio i pregi italiani. Perché non abbiamo orgoglio e dignità per migliorarci e perché non sappiamo apprezzare, tutelare e promuovere quello che abbiamo ereditato dai nostri avi. Insomma, siamo bravi a farci del male e qualcuno deve pur essere diverso!

Rassegna di Psicologia Vol. 2 2017 - 2017-07-31

FOREIGN LANGUAGE EFFECT (FLE): DEFINITION, EXAMPLES, EXPLANATORY HYPOTHESES AND SUGGESTIONS FOR FUTURE RESEARCH / IL FOREIGN LANGUAGE EFFECT (FLE): DEFINIZIONE, ESEMPI, IPOTESI ESPLICATIVE E SPUNTI PER LA RICERCA FUTURA di Riccardo Circi, Giuseppe Curcio COMMUNICATING THE CRISIS THROUGH ADVERTISING. AN ANALYSIS ON THE INFLUENCE OF PROACTIVE AND DEFENSIVE FRAMINGS ON PRODUCT'S EVALUATION / COMUNICARE LA CRISI NELLA PUBBLICITÀ. ANALISI DELL'INFLUENZA DI FRAMING PROATTIVI E DIFENSIVI NELLA VALUTAZIONE DEL PRODOTTO di Renata Metastasio, Ambra Brizi, Alessandro Biraglia, Lucia Mannetti PSYCHOPATHOLOGY AND ADAPTATION TO ENVIRONMENT: FONAGY MODEL COMPARED TO WEISS MODEL/PSICOPATOLOGIA E ADATTAMENTO ALL'AMBIENTE: IL MODELLO DI FONAGY E IL MODELLO DI WEISS A CONFRONTO di Emma De Luca, Martina Rodomonti, Francesco Gazzillo SELF-CATEGORIZATION THEORY AND PERCEPTION OF COOLNESS. AN EXPLORATIVE STUDY AMONG BRITISH TEENAGERS / TEORIA DELLA CATEGORIZZAZIONE DEL SÉ E PERCEZIONE DELLA COOLNESS DEL BRAND. UNO STUDIO ESPLORATIVO TRA GLI ADOLESCENTI INGLESII di Alessandro Biraglia, Renata Metastasio, Angela Carroll IMPLICATIONS OF SHYNESS AND SOMATIC SYMPTOMS IN BULLYING / LE IMPLICAZIONI DELLA TIMIDEZZA E DEI SINTOMI SOMATICI NEL BULLISMO di Valentina Spensieri, Fabio Presaghi, Rita Cerutti PEER MEDIATED INTERVENTION FOR ADOLESCENTS WITH AUTISM: A PILOT STUDY / L'INTERVENTO MEDIATO DAI PARI PER ADOLESCENTI CON AUTISMO: UNO STUDIO PILOTA di Fiorenzo Laghi, Mariallegra Mancusi, Dariateresa Russo, Valentina Tonchei **Ti disegno che ti amo. Un approccio positivo all'autismo come sostegno alle famiglie** - Chiara De Bernardi 2016-03-03T00:00:00+01:00 1411.89

Primavera nell'Artico - Laura Tremelloni 2006

L'autrice, grazie ad un enorme lavoro analitico, mostra l'esistenza di

parti autistiche, la loro evoluzione e integrazione con il resto della personalità di pazienti adulti portando quindi un po' di speranza ai pazienti e ai psicoterapisti che affrontano sintomi attribuibili ad autismo psicogeno.

Autismo e intervento educativo. Comunicazione, emotività e pensiero - Rita Jordan 1997

Pedagogie e diversità - AA. VV. 2017-06-13T00:00:00+02:00
431.3.7

Autismo in acqua - Edoardo Giusti 2014-07-29

L'1% della popolazione percepisce il mondo in modo diverso: l'autismo, con le sue differenze genetiche, neurobiologiche e anatomiche, sviluppa processi di pensiero peculiari, derivanti da una mente differente che opera con diverse connettività neuronali. L'universo autistico è caratterizzato dallo sguardo e dal linguaggio rendendo difficile le interazioni sociali complesse attraverso comportamenti ripetitivi e stereotipati. Partendo dalla Terapia Multisistemica in Acqua il testo illustra l'evoluzione clinica con la terapia integrata in acqua per una coesa deconnessione fisiopatologica funzionale. Viene descritto il trattamento clinico che sottolinea l'importanza di una diagnosi precoce e la necessaria collaborazione attiva dell'intero nucleo familiare al trattamento.

La chiave della gabbia - Katia Cesco Bolla 2011

Autismo e competenze dei genitori. Metodi e percorsi di empowerment - Alain Goussot 2016

Sindrome di Asperger e autismo, una guida per i genitori. Come affrontare le sfide e aiutare tuo figlio ad avere successo - Sally Ozonoff 2007

Autismo, Guida ai Genitori per il Disturbo dello Spettro Autistico & Narcisismo - Charlie Mason 2021-06-01

Autismo, Guida ai Genitori per il Disturbo dello Spettro Autistico &

Narcisismo Autismo: Questo libro è un riassunto molto informativo, facile da leggere, chiaro e semplice di ciò che i genitori devono sapere sull'autismo, sul disturbo dello spettro autistico, sull'Asperger e sulle sfide comportamentali ed emotive che ne derivano. La consapevolezza dell'autismo è ai massimi storici e i concetti presentati nelle opere principali sono riassunti e discussi qui. Ci sono molte sfide coinvolte nella crescita di un bambino con autismo, inclusi comportamenti ossessivi, mancanza di abilità sociali e sensibilità sensoriale. I genitori potrebbero scoprire che il bambino non si relaziona bene con gli altri o non regola le proprie emozioni. Questo libro aiuterà i genitori ad affrontare questi problemi e insegnerà al bambino nuove alternative positive per vivere meglio. Ci sono strategie delineate che mostrano come il gioco, l'esercizio fisico, l'interazione sociale e altre attività possono rafforzare lo scopo e la connessione di un bambino nel mondo. Giocare sul pavimento con il bambino può essere molto importante per lo sviluppo; in questo libro viene spiegato perché funziona e alcuni suggerimenti per iniziare a giocare con il bambino con ASD. Ci sono molte riviste accademiche e articoli complicati con un linguaggio accademico che è difficile da seguire e difficile da analizzare. Questo libro è stato scritto per essere accessibile al genitore impegnato di tutti i giorni. Ogni capitolo presenta informazioni che si basano su quello successivo. Narcisismo: Nel 1914, Sigmund Freud introdusse per la prima volta l'idea di un disturbo narcisistico, ma questo concetto non fu ufficializzato fino a circa 50 anni fa. Ora, il narcisismo è una parola d'ordine popolare sui social media, blog e quiz online. Ma cos'è davvero il narcisismo e come si fa a sapere se si è in una relazione con uno di loro? Ancora più importante, se si scopre di essere legati a un narcisista, quali sono i pericoli, come ci si protegge e come si fugge? C'è una grande differenza tra qualcuno che esibisce tratti narcisistici e qualcuno afflitto da un vero NPD o Disturbo Narcisistico di Personalità. Inoltre, altri disturbi possono sembrare simili al NPD. Vi mostreremo cosa cercare per poter riconoscere la differenza. In Narcisismo: Capire il Disturbo Narcisistico di Personalità, esploreremo come si diventa un narcisista, e cosa succede a una persona che improvvisamente la priva di empatia - un tratto direttamente legato alla

nostra umanità. Scopriremo le diverse categorie di narcisismo, da quello lieve e generalmente innocuo, a quello estremo e maligno - quello da cui è meglio tenersi alla larga.

Facciamo il punto su... l'autismo. Con DVD e CD-ROM - Dario Ianes 2009

IL COGLIONAVIRUS NONA PARTE GLI IMPROVVISATORI - ANTONIO GIANGRANDE

Rappresentare con verità storica, anche scomoda ai potenti di turno, la realtà contemporanea, rapportandola al passato e proiettandola al futuro. Per non reiterare vecchi errori. Perché la massa dimentica o non conosce. Denuncio i difetti e caldeggio i pregi italiani. Perché non abbiamo orgoglio e dignità per migliorarci e perché non sappiamo apprezzare, tutelare e promuovere quello che abbiamo ereditato dai nostri avi. Insomma, siamo bravi a farci del male e qualcuno deve pur essere diverso!

Autismo e psicosi infantile - Frances Tustin 1994

Ottenere il massimo per il vostro bambino autistico. Un manuale di auto aiuto per i genitori dei bimbi autistici - Bryna Siegel 2009

Tra le braccia di Narciso - Barbara Fabbroni 2008

Autismo e gioco libero autogestito. Una nuova prospettiva per comprendere e aiutare il bambino autistico - Emidio Tribulato

2014-01-31T00:00:00+01:00

1305.187

ANNO 2022 L'AMMINISTRAZIONE QUARTA PARTE - ANTONIO GIANGRANDE

Antonio Giangrande, orgoglioso di essere diverso. ODIO OSTENTAZIONE, IMPOSIZIONE E MENZOGNA. Si nasce senza volerlo. Si muore senza volerlo. Si vive una vita di prese per il culo. Tu esisti se la tv ti considera. La Tv esiste se tu la guardi. I Fatti son fatti oggettivi naturali e rimangono tali. Le Opinioni sono atti soggettivi cangianti. Le opinioni se sono oggetto di discussione ed approfondimento, diventano

testimonianze. Ergo: Fatti. Con me le Opinioni cangianti e contrapposte diventano fatti. Con me la Cronaca diventa Storia. Noi siamo quello che altri hanno voluto che diventassimo. Facciamo in modo che diventiamo quello che noi avremmo (rafforzativo di saremmo) voluto diventare. Rappresentare con verità storica, anche scomoda ai potenti di turno, la realtà contemporanea, rapportandola al passato e proiettandola al futuro. Per non reiterare vecchi errori. Perché la massa dimentica o non conosce. Denuncio i difetti e caldeggio i pregi italiani. Perché non abbiamo orgoglio e dignità per migliorarci e perché non sappiamo apprezzare, tutelare e promuovere quello che abbiamo ereditato dai nostri avi. Insomma, siamo bravi a farci del male e qualcuno deve pur essere diverso!

ANNO 2022 L'AMMINISTRAZIONE QUINTA PARTE - ANTONIO GIANGRANDE

Antonio Giangrande, orgoglioso di essere diverso. ODIO OSTENTAZIONE, IMPOSIZIONE E MENZOGNA. Si nasce senza volerlo. Si muore senza volerlo. Si vive una vita di prese per il culo. Tu esisti se la tv ti considera. La Tv esiste se tu la guardi. I Fatti son fatti oggettivi naturali e rimangono tali. Le Opinioni sono atti soggettivi cangianti. Le opinioni se sono oggetto di discussione ed approfondimento, diventano testimonianze. Ergo: Fatti. Con me le Opinioni cangianti e contrapposte diventano fatti. Con me la Cronaca diventa Storia. Noi siamo quello che altri hanno voluto che diventassimo. Facciamo in modo che diventiamo quello che noi avremmo (rafforzativo di saremmo) voluto diventare. Rappresentare con verità storica, anche scomoda ai potenti di turno, la realtà contemporanea, rapportandola al passato e proiettandola al futuro. Per non reiterare vecchi errori. Perché la massa dimentica o non conosce. Denuncio i difetti e caldeggio i pregi italiani. Perché non abbiamo orgoglio e dignità per migliorarci e perché non sappiamo apprezzare, tutelare e promuovere quello che abbiamo ereditato dai nostri avi. Insomma, siamo bravi a farci del male e qualcuno deve pur essere diverso!

Come educare il vostro bambino con amore e competenza - Joyce Show
2015-09-10

I genitori di bambini con autismo possono sentirsi impreparati davanti alla necessità di promuovere l'educazione e lo sviluppo del proprio figlio. Questo libro aiuta genitori e altri educatori a dare un senso alla sconcertante quantità di metodi educativi esistenti e spiega come adattare strategie differenti ai bisogni specifici del bambino, affetto da forme di autismo più o meno gravi. Guidata dall'amore, dalla fede e da un'indissolubile risoluzione, Joyce Show offre consigli pratici basati sulla sua esperienza di madre e medico.

Autismo come e cosa fare con bambini e ragazzi a scuola. 1 Guida operativa e 2 Workbook. Con espansione online - Lucio Cottini 2013

10 cose che ogni bambino con autismo vorrebbe che tu sapessi - Ellen Notbohm 2015-04-01

Se fino a non molto tempo fa si riteneva che l'autismo fosse una «malattia incurabile», oggi, grazie ai progressi della ricerca, la credenza che chi ne è affetto debba rinunciare a una vita significativa e produttiva non ha più ragion d'essere. Ogni giorno, gli individui con autismo ci mostrano che sono in grado di superare, compensare e gestire in modi alternativi molti degli aspetti più difficoltosi della loro condizione e avere una vita realizzata e dinamica. Scrittrice e madre di un bambino con autismo, l'autrice si mette nei panni e nella testa di coloro che soffrono di questo disturbo, immaginando che siano loro stessi a dire agli adulti le «10 cose» essenziali da tenere a mente: 1. Io sono un bambino 2. I miei sensi non si sincronizzano 3. Distingui fra ciò che non voglio fare e non posso fare 4. Interpreto il linguaggio letteralmente 5. Fai attenzione a tutti i modi in cui cerco di comunicare 6. Fammi vedere! Io ho un pensiero visivo 7. Concentrati su ciò che posso fare e non su ciò che non posso fare 8. Aiutami nelle interazioni sociali 9. Identifica che cos'è che innesca le mie crisi 10. Amami incondizionatamente Il libro guiderà genitori, familiari, insegnanti e educatori lungo un viaggio di conoscenza e di scoperta, alla fine del quale l'autismo farà meno paura e grazie a cui si disporrà di informazioni e strumenti maggiori e più efficaci per poter rendere un bambino con autismo un adulto indipendente, migliorandone sensibilmente le capacità comunicative e le abilità sociali. Il libro è

disponibile anche come e-book in versione epub.

ANNO 2021 LA CULTURA ED I MEDIA PRIMA PARTE - ANTONIO GIANGRANDE

Antonio Giangrande, orgoglioso di essere diverso. Si nasce senza volerlo. Si muore senza volerlo. Si vive una vita di prese per il culo. Noi siamo quello che altri hanno voluto che diventassimo. Facciamo in modo che diventiamo quello che noi avremmo (rafforzativo di saremmo) voluto diventare. Rappresentare con verità storica, anche scomoda ai potenti di turno, la realtà contemporanea, rapportandola al passato e proiettandola al futuro. Per non reiterare vecchi errori. Perché la massa dimentica o non conosce. Denuncio i difetti e caldeggio i pregi italiani. Perché non abbiamo orgoglio e dignità per migliorarci e perché non sappiamo apprezzare, tutelare e promuovere quello che abbiamo ereditato dai nostri avi. Insomma, siamo bravi a farci del male e qualcuno deve pur essere diverso!

Frammentare l'iceberg - Letizia Bernardi Cavalieri 2021-12-20

Nel libro si spiega come si possano affrontare problematiche quali: ansia, depressione, dislessia, iperattività, epilessia, autismo, schizofrenia. È un approccio olistico, che tiene conto delle ultime conquiste nel campo delle neuroscienze. Diviso in due parti, nella prima si affrontano le ricerche di tipo psicologico, ma anche di tipo genetico, neurobiologico, endocrinologico, immunologico, per esplorare tutte le possibili cause dell'insorgere di un disturbo e/o di una patologia dell'umore o del comportamento. Nella seconda parte si aggiunge il tassello che oggi ancora manca nella cura delle problematiche specifiche dell'autismo e delle più enigmatiche manifestazioni comportamentali: un percorso nutrizionale corretto, "su misura" del particolare problema.

L'autismo dalla prima infanzia all'età adulta - Fred R. Volkmar 2014-11-01

Oggi più che mai l'autismo è sotto i riflettori dell'attenzione pubblica: nuovi studi e dati compaiono ogni giorno, con progressi importanti nella conoscenza della sindrome e nel trattamento dei sintomi. Ma selezionare e discriminare questa mole di informazioni giudicandone l'attendibilità non è affatto facile: famiglie, operatori e educatori spesso vengono

lasciati soli ad aggiornarsi sui più recenti sviluppi della ricerca, privi degli strumenti per comprendere quali, e in che modo, potrebbero fare al caso loro. Questo volume risponde alla necessità di chi, a diverso titolo, si occupa di bambini e ragazzi con autismo, fornendo in modo chiaro e accessibile tutte le informazioni che occorre conoscere: da una comprensione generale del disturbo alla diagnosi e agli interventi educativi e riabilitativi, dalle indicazioni sui comportamenti problematici in età prescolare, scolare e adulta a quelle sulla gestione delle dinamiche familiari implicate. Ricco di indicazioni metodologiche e suggerimenti pratici, nonché di risposte alle più frequenti domande dei genitori e di consigli sulle risorse e i servizi disponibili, L'autismo dalla prima infanzia all'età adulta è una guida essenziale per chiunque si occupi della crescita e dell'educazione di una persona affetta da autismo. Edizione italiana a cura di Leonardo Emberti Gialloreti. La traduzione dell'opera è stata realizzata grazie al contributo del SEPS: Segretariato Europeo per le Pubblicazioni Scientifiche

Autismo In Italiano/ Autism In Italian - Guida ai Genitori per il Disturbo dello Spettro Autistico - Charlie Mason 2021-05-19

Questo libro è un riassunto molto informativo, facile da leggere, chiaro e semplice di ciò che i genitori devono sapere sull'autismo, sul disturbo dello spettro autistico, sull'Asperger e sulle sfide comportamentali ed emotive che ne derivano. La consapevolezza dell'autismo è ai massimi storici e i concetti presentati nelle opere principali sono riassunti e discussi qui. Ci sono molte sfide coinvolte nella crescita di un bambino con autismo, inclusi comportamenti ossessivi, mancanza di abilità sociali e sensibilità sensoriale. I genitori potrebbero scoprire che il bambino non si relaziona bene con gli altri o non regola le proprie emozioni. Questo libro aiuterà i genitori ad affrontare questi problemi e insegnerà al bambino nuove alternative positive per vivere meglio. Ci sono strategie delineate che mostrano come il gioco, l'esercizio fisico, l'interazione sociale e altre attività possono rafforzare lo scopo e la connessione di un bambino nel mondo. Giocare sul pavimento con il bambino può essere molto importante per lo sviluppo; in questo libro viene spiegato perché funziona e alcuni suggerimenti per iniziare a giocare con il bambino con

ASD. Ci sono molte riviste accademiche e articoli complicati con un linguaggio accademico che è difficile da seguire e difficile da analizzare. Questo libro è stato scritto per essere accessibile al genitore impegnato di tutti i giorni. Ogni capitolo presenta informazioni che si basano su quello successivo. Questo libro vi insegnerà a: L'attuale comprensione del disturbo dello spettro autistico Capire il bambino Diagnosi e come affrontarla Interazione sensoriale Abilità sociali e come apprenderle Come insegnare ai bambini con autismo Come formare un bambino con autismo Aumentare le capacità di coping di vostro figlio Ridurre lo stress di vostro figlio Massimizzare l'educazione durante il gioco Come gestire il tempo e la pianificazione Interagire con gli altri

Autismo - Alpz Italia

Ciò che causa l'autismo è qualcosa che ogni medico sente quando dice a un genitore che il suo bambino è autistico. Non esiste una risposta definitiva a questa domanda. Ci sono vari pensieri su ciò che causa l'autismo. Alcune delle cause dell'autismo sono considerate genetiche. I medici pensano che ci siano diversi geni che causano l'autismo, ma non li hanno ancora localizzati. Ora sentono che alcune persone sono nate con una predisposizione all'autismo. Quindi hanno una sorta di fattore scatenante ambientale e diventano autistici. L'autismo è più comune nei ragazzi che nelle ragazze. Alcuni studi mostrano una connessione con fattori ambientali e autismo. Pensano che l'inquinamento e le tossine nell'aria possano contribuire all'autismo in un bambino. Gli studi hanno mostrato piccole città con alti casi di autismo. Le città avevano una cosa in comune, un'elevata fonte di inquinamento. In genere, la fonte è una fabbrica di qualche tipo che rilascia molte tossine e sostanze chimiche nell'aria. La maggior parte delle persone crede che l'autismo sia stato causato dal mercurio o dal Thimersal nei vaccini. Ciò è dovuto al fatto che l'autismo è stato diagnosticato per la prima volta nello stesso periodo in cui sono stati somministrati i vaccini. Ci sono stati molti studi e ricerche sui vaccini che fanno diventare autistico un bambino. Finora non ci sono prove che suggeriscano una connessione tra la vaccinazione di tuo figlio e l'autismo. Potrebbero esserci più rischi di non avere i vaccini. Alcuni studi hanno dimostrato che i bambini esposti ad alti livelli di

mercurio avevano maggiori probabilità di avere l'autismo. Questa era una paura con i vaccini, ma la maggior parte delle iniezioni in questi giorni non contengono mercurio o Thimersal. Se contengono Thimersal, è in quantità molto piccole. Alti livelli di mercurio possono contribuire all'assunzione di molti pesci e alle emissioni industriali. I ricercatori pensano che ci possa essere una connessione tra le donne incinte esposte al mercurio e i loro bambini con autismo. Ci sono nuovi studi che testano le donne in gravidanza per vedere quanto mercurio c'è nei loro sistemi e testano i bambini alla nascita. Possono quindi monitorare i bambini con alti livelli di mercurio e vedere se hanno problemi in seguito. Ci sono teorie secondo cui l'autismo è causato da un problema di salute sottostante. Alcune malattie aumentano le probabilità che un bambino sviluppi l'autismo. Alcune di queste malattie includono la sindrome dell'X fragile e la rosolia congenita. Altri credono che l'autismo sia causato da uno squilibrio metabolico. Si pensava che l'autismo fosse causato da un trauma emotivo precoce. Sentivano anche che la colpa era di una cattiva genitorialità. I medici hanno cercato di incolpare le madri per non aver prestato abbastanza attenzione e amore ai loro figli. Queste teorie sono risultate false. Sono necessarie molte più ricerche per identificare la vera causa o le cause dell'autismo. Fino a quando non verrà trovata una risposta definitiva, nessuno saprà cosa rende un bambino autistico. Queste teorie sono proprio questo, teorie. Un giorno, speriamo che i medici capiranno cosa rende un bambino autistico e possano lavorare su un modo per prevenirlo o curarlo. Marcell Mazzoni CEO @alpzit

L'autodeterminazione nelle persone con disabilità - Lucio Cottini
2016-03-01

L'autodeterminazione rappresenta uno dei costrutti più importanti quando si parla di qualità della vita per le persone con disabilità e autismo, che però sperimentano grosse difficoltà a causa dei loro deficit cognitivi. Operare delle scelte, invece, richiede la consapevolezza dell'esistenza di alternative e la possibilità di dare giudizi basati su ogni opzione. Il volume, primo di questo genere in Italia, presenta un curriculum educativo per aiutare le persone con disabilità intellettive gravi e con autismo a sviluppare questa capacità. Propone anche una scala di

valutazione e proposte che si prestano a essere sviluppate nei diversi contesti di vita delle persone.

ANNO 2021 L'AMMINISTRAZIONE UNDICESIMA PARTE - ANTONIO GIANGRANDE

Antonio Giangrande, orgoglioso di essere diverso. ODIO OSTENTAZIONE ED IMPOSIZIONE. Si nasce senza volerlo. Si muore senza volerlo. Si vive una vita di prese per il culo. Tu esisti se la tv ti considera. La Tv esiste se tu la guardi. I Fatti son fatti oggettivi naturali e rimangono tali. Le Opinioni sono atti soggettivi cangianti. Le opinioni se sono oggetto di discussione ed approfondimento, diventano testimonianze. Ergo: Fatti. Con me le Opinioni cangianti e contrapposte diventano fatti. Con me la Cronaca diventa Storia. Noi siamo quello che altri hanno voluto che diventassimo. Facciamo in modo che diventiamo quello che noi avremmo (rafforzativo di saremmo) voluto diventare. Rappresentare con verità storica, anche scomoda ai potenti di turno, la realtà contemporanea, rapportandola al passato e proiettandola al futuro. Per non reiterare vecchi errori. Perché la massa dimentica o non conosce. Denuncio i difetti e caldeggio i pregi italiani. Perché non abbiamo orgoglio e dignità per migliorarci e perché non sappiamo apprezzare, tutelare e promuovere quello che abbiamo ereditato dai nostri avi. Insomma, siamo bravi a farci del male e qualcuno deve pur essere diverso!

Il disabile adulto. Anche i disabili diventano adulti e invecchiano - Alain Goussot 2009

Oggi quasi tutta la riflessione teorica e operativa sulle disabilità riguarda l'età evolutiva. Allo stesso modo, la parte più ricca di interventi a favore dell'inclusione sociale è legata al periodo che precede i 18 anni. I problemi nascono dopo, quando la persona disabile lascia il contenitore scuola per avviarsi progressivamente verso l'età adulta. La persona disabile, in particolare il disabile intellettivo e mentale, viene considerato come un essere senza età, eterno bambino che passa dall'infanzia alla vecchiaia senza mai aver conosciuto la vita sociale e di relazione. Non solo, la persona disabile è anche spesso considerata come asessuata e quindi non autorizzata a desiderare l'amore con una persona dell'altro

sesto. Invece, proprio il mondo variegato dei diversamente abili in età adulta e nella fase dell'invecchiamento mette profondamente in discussione il nostro tipo di organizzazione sociale ... In questo testo si troverà un invito a riflettere sulla condizione sociale, psicologica, fisica, culturale dei disabili. Alcuni esperti ma anche alcuni disabili intervengono per dare il loro contributo. È in questo confronto tra lo sguardo di chi lavora da anni con la disabilità (educatori, psicologi, fisioterapisti, pedagogisti) e quello dei soggetti disabili che può nascere una riflessione critica sulla situazione della disabilità nel periodo successivo all'adolescenza, ma anche sulle possibili proposte per favorire l'inclusione sociale e creare contesti di vita dignitosa (Editore).

Siate diversi. Storie di una vita con l'Asperger - John E. Robison 2013

La Vienna di Freud - Bruno Bettelheim 1990

A collection of essays, some of them published previously and revised.

Partial contents:

Primi giochi per lo sviluppo sociale e le abilità motorie dei bambini autistici e con disturbi sensoriali - Barbara Sher 2011

Il mio e loro autismo. Itinerario tra le ombre e i colori dell'ultima frontiera - Donna Williams 1998

Dentro l'autismo. L'esperienza di un clinico, la testimonianza di un Asperger - Faggioli 2014

Il linguaggio verbale nell'autismo. - Sabrina Freeman 2007

Il libro propone schede, attività e giochi, sfruttando le abilità visive dei bambini con disturbi dello spettro autistico e proponendo esercizi per l'apprendimento di alcuni aspetti della grammatica, l'accrescimento del lessico e di tutto ciò che può essere utile a conquistare una maggiore autonomia sociale.

L'apprendimento visivo nell'autismo. Come utilizzare facilitazioni e aiuti tramite immagini - Pernille Dyrbjerg 2008

Gli aiuti visivi si sono dimostrati uno strumento estremamente efficace per aumentare e migliorare la comunicazione e l'autonomia delle persone -- bambini, adolescenti e adulti -- con disturbi autistici. Utilizzando oggetti, immagini, fotografie, ecc., è possibile infatti ovviare alla difficoltà, caratteristica dell'autismo, di comprensione del linguaggio verbale e non verbale; in questo modo, si facilita l'interazione del soggetto autistico con l'ambiente e gli si permette di raggiungere una maggiore indipendenza nelle attività quotidiane. Questo libro è una guida all'uso degli aiuti visivi, dei quali vengono presentati numerosi esempi, per strutturare l'ambiente fisico e le attività, realizzare l'agenda giornaliera, prepararsi per le occasioni speciali, apprendere nuove abilità, migliorare la comunicazione e l'interazione sociale. Completano l'opera un capitolo dedicato alle informazioni pratiche riguardo ai materiali, specifici e di uso comune, utili per realizzare sistemi di aiuti visivi e un ricco corredo di fotografie a colori. Il volume si rivolge a genitori, insegnanti, educatori e altri operatori che lavorano con soggetti autistici. (editore).