

Lern Und Arbeitstechniken Fur Das Studium

Thank you unconditionally much for downloading **Lern Und Arbeitstechniken Fur Das Studium**. Most likely you have knowledge that, people have look numerous times for their favorite books considering this Lern Und Arbeitstechniken Fur Das Studium, but end taking place in harmful downloads.

Rather than enjoying a fine book afterward a cup of coffee in the afternoon, on the other hand they juggled subsequent to some harmful virus inside their computer. **Lern Und Arbeitstechniken Fur Das Studium** is simple in our digital library an online entrance to it is set as public appropriately you can download it instantly. Our digital library saves in merged countries, allowing you to acquire the most less latency epoch to download any of our books behind this one. Merely said, the Lern Und Arbeitstechniken Fur Das Studium is universally compatible subsequently any devices to read.

Das 1 x 1 der Präsentation - Karl-Christof Renz
2016-02-26

Dieses Buch zeigt auf unterhaltsame Weise auch dem bisher Unerfahrenen, wie eine Präsentation pragmatisch vorbereitet und mit medialer Unterstützung durchgeführt werden kann. Behandelt werden graphische Gestaltung, Lern- und Arbeitstechniken sowie Gesprächsführung und Rhetorik. Berücksichtigt werden dabei Aspekte der Disziplinen Arbeitswissenschaft und Psychologie. Aber auch Kenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens, z.B. Quellensuche, Quellenbewertung und Zitieren, sowie statistische Grundkenntnisse gehören zu einer Präsentation, insbesondere in wissenschaftlichen Bereichen. Die Fähigkeit, professionell zu präsentieren, ist nicht nur in der Praxis, sondern auch in der Wissenschaft grundlegend. Der Autor ist überzeugt: Mit dem richtigen Handwerkszeug kann jeder lernen zu präsentieren - und das kann sogar Spaß machen. Die zweite Auflage wurde überarbeitet und erweitert.

Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft - Georg Simonis
2010-11-25

Diese Einführung in das politikwissenschaftliche Studium legt einen Fokus auf die Arbeitstechniken: Bearbeitung von Fragestellungen, Umgang mit Literatur und mündliche und schriftliche Präsentation von Ergebnissen. Die Auflage wurde grundlegend aktualisiert - vor allem mit Blick auf die Anforderungen in den Bachelor-Studiengängen.

Erziehungswissenschaftlich denken und arbeiten - Birte Egloff 2022-08-10

Was bedeutet es, erziehungswissenschaftlich zu denken und zu arbeiten? Wie können Studierende in den reflexiven Umgang mit Wissen und in die Praxen erziehungswissenschaftlichen Fragens, Recherchierens, Analysierens und Beschreibens eingeführt werden? Der Band präsentiert erprobte innovative Lehrkonzepte, die bei der Konzeption eigener Lehrveranstaltungen von Lehrenden genutzt werden können und zugleich Studierenden Orientierungen und Beispiele geben bei Fragen und Herausforderungen rund um das wissenschaftliche Arbeiten im Studium. Der Aufbau des Buches und seine Inhalte orientieren sich dabei eng am Studienverlauf und den Fragen von Studierenden.

Stolperstein Mathematik - Jörn Schnieder
2018-02-15

Der Praxisband ist eine Anleitung zur Beratung von Studierenden, die Probleme mit den mathematischen Anforderungen ihres Fachs haben. Das Herzstück ist die Erfassung und Strukturierung mathematisch relevanter Themen mithilfe von Beratungskarten, um Beratungs- oder Sprechstundengespräche führen zu können. Der mathematische Lernprozess wird in vier Strukturfelder eingeteilt: "Motivation/Emotion", "Organisation", "Erarbeiten/Verstehen", "Probleme lösen". Für jedes Feld werden die typischen Probleme skizziert und Lösungsansätze vorgestellt. Anhand von Fallbeispielen zeigen die Autorinnen

und Autoren, wie die Beratungskarten eingesetzt werden können.

Lernstrategien und Arbeitstechniken für MINT-Studiengänge - Evangelia Karagiannakis
2022-09-05

Das Studium der MINT-Fächer bedeutet ein gewaltiges Arbeitspensum und erfordert ein hohes Maß an Selbstorganisation. Dieses Buch liefert Basisinformationen, effektive Lernstrategien und Arbeitstechniken speziell für die MINT-Fächer - von der Vorlesungsmitschrift über das Erschließen von Fachliteratur, die Prüfungsvorbereitung bis hin zum allgemeinen Zeitmanagement - mit zahlreichen Praxisbeispielen. *utb+*: Als Ergänzung zum Buch erhalten Leser:innen eine Vielzahl authentischer Praxisbeispiele von Studierenden, welche die Anwendung und Umsetzung erleichtern. Erhältlich über *utb.de*.

Erfolgreich im Studium der Sozialen Arbeit - Christoph Knödler 2011-05-25

So gelingt Ihr Studium Praxisnah durch das Studium der Sozialen Arbeit: Tipps und Beispiele veranschaulichen, wie Sie die Herausforderungen des Hochschullebens meistern. Checklisten machen es leicht, den Überblick zu behalten und auf Kurs zu bleiben. Welche Lernmethode ist gut für Sie? Lernen muss sein, Belohnung auch Empfehlungen für Lehrveranstaltungen, Hilfsmittel und Mediennutzung Innere Stärke entwickeln - Ziele erreichen Finden Sie heraus, wann und wie Sie am besten lernen und was Sie vorantreibt. Nehmen Sie Ihr Studium selbst in die Hand.

Lern- und Arbeitstechniken während des Studiums - Mewan Oktay 2019-02-07

Studienarbeit aus dem Jahr 2019 im Fachbereich Pädagogik - Sonstiges, Note: 1,6, Hochschule Heilbronn, ehem. Fachhochschule Heilbronn, Veranstaltung: Lern- und Arbeitstechniken, Sprache: Deutsch, Abstract: Jeder Student strebt nach einem erfolgreichen Studium, jedoch ist das nicht einfach. In dieser Hausarbeit wird erklärt, was Lernen bedeutet und wie das Gedächtnis aufgebaut ist. Zusätzlich werden verschiedene Lerntypen für jeden aufgelistet, um sich besser kennenzulernen. Während des Studiums besteht die Verpflichtung sich auf die Studienfächer wie Wirtschaftsinformatik, Betriebswirtschaftslehre, Programmierung, Informatik und andere gleichzeitig

vorzubereiten, um die Prüfungen am Ende erfolgreich bestehen zu können. Hierfür gibt es verschiedene Lern- und Arbeitsmethoden. In dieser Ausarbeitung wird erläutert, welche verschiedenen Lernmethoden mich über die Jahre begleitet haben. Dabei gehe ich auf die Vorteile und Nachteile ein und wie ich diese für meine Studienfächer einsetze. Damit das Studium strukturiert abläuft, zeige ich, wie ich die Wochen im Studium plane. Dabei gehe ich auch auf einzelne Faktoren ein. Für zukünftige Hausarbeiten erläutere ich Möglichkeiten sich vorzubereiten, professionell zu recherchieren und zu organisieren. Hierbei wird auch auf typische Fehler eingegangen, die vermieden werden können. Sie wollen wissen, wie es funktioniert?

Philosophie - Peggy H. Breitenstein 2016-08-11
Alles Wichtige für das Philosophiestudium. Die Einführung beschreibt die zentralen Positionen der Philosophiegeschichte von der Antike bis zur Gegenwart. Eingehend werden die wichtigsten Disziplinen, ihre Fragestellungen und Grundbegriffe erläutert. Auch philosophische Kompetenzen werden definiert: Was sollte man über die wesentlichen Methoden wissen? Welche Kriterien gelten für philosophische Begriffe, Argumentationen und wissenschaftliches Arbeiten? Umfassender Überblicksband über das komplette Fach ideal für BA-Studierende.

Erfolgreich Forschen - Armin Töpfer
2008-09-10

Umsetzungsorientierte Hilfestellungen sollen Studierende und Doktoranden anleiten, ein Forschungsthema in einem strukturierten Prozess mit definierten Teilschritten zielorientiert zu bearbeiten. Der Autor geht in diesem Forschungsleitfaden von den Wirtschaftswissenschaften, speziell der Betriebswirtschaftslehre aus. Das wissenschaftstheoretische Fundament besitzt jedoch auch für viele andere wissenschaftliche Disziplinen Gültigkeit. Die hier vorgestellte Vorgehensweise ist deshalb nahezu universell übertragbar und anwendbar.

Wissenschaftliche Bibliotheken als Orte des Schreibens - Wilfried Sühl-Strohmenger
2021-09-07

In dem Lehrbuch wird der enge Zusammenhang zwischen dem wissenschaftlichen Schreiben in der Hochschulbibliothek sowie der

Schlüsselqualifikation Informationskompetenz systematisch sowie konkret anhand von verschiedenen Schreibszenarien aufgezeigt. Für die erfolgreiche Anfertigung einer studentischen Hausarbeit, einer Abschlussarbeit (Bachelor, Master) oder einer Dissertation bedarf es eines fundierten Wissens beim Umgang mit wissenschaftsrelevanter Information und des Beherrschens dazu notwendiger Fähigkeiten und Fertigkeiten bei der Recherche, der Auswahl, der Bewertung und der Verarbeitung von Information. Das Konzept des forschenden Lernens, wie es an den Hochschulen verfolgt wird, spielt dabei ebenso eine Rolle wie die Schwellenkonzepte der Informationskompetenz, die den dynamischen Zusammenhang der Informationspraxis mit dem Forschungsprozess in den Disziplinen betonen. Die Ressourcen und Dienstleistungen, die die Hochschulbibliothek zur Förderung und Unterstützung des wissenschaftlichen Schreibens zu Verfügung stellen, werden einbezogen.

Lern- und Arbeitstechniken für das Studium
- Friedrich Rost 2004

Interpretation und Bewertung pädagogischer und psychologischer Studien
- Detlef Rost 2022-03-07

Viele Methodenbücher sind leider staubtrocken geschrieben und zudem noch voll von mathematischen Ableitungen und Formeln. Dieses Studienbuch ist bewusst anders. Statt Kaffeesatzleserei bietet es praxisrelevantes Wissen. Es zeigt außergewöhnlich verständlich, wie man empirische Untersuchungen liest, sachkundig interpretiert und kritisch bewertet. Es bedient sich dabei einer lockeren und alltagsnahen Sprache. Formeln kommen praktisch nicht vor. Grundlegende empirische Methoden und Konzepte kann man nämlich auch verstehen, wenn man kein Mathefreak oder Statistikguru ist. Die über 100 Beispiele stammen aus dem konkreten Forschungsalltag. Der Blick auf Problemzonen empirischer Forschung wird durch mehr als 160 Fragen geschärft. Diese eignen sich zugleich gut als Leitlinien für eigene empirische Studien. Zu den einzelnen Themen gibt es außerdem kommentierte ein- und weiterführende Literaturhinweise. Die 4. Auflage ist in allen Teilen umfassend überarbeitet und erweitert

worden.

Studiertechniken - Gustav Keller 1984

Lehren und Lernen online - Hedwig Rosa Griesehop 2017-05-04

Das Buch gibt einen mehrperspektivischen Einblick in online-typische Problematiken des Lehrens und Studierens und gibt Antworten auf die Frage, wie Online-Lehre dem Paradigmenwechsel vom Lehren zum Lernen gerecht werden kann. Vorgestellt werden Entwicklungspotentiale des Studienformats und virtuelle Lehr-Lernräume.

Informationen und Wissen im Griff - Matthias Ballod 2011

Lehren und Lernen von Mathematik in der Studieneingangsphase - Axel Hoppenbrock 2015-12-17

Dieser Band, der Beiträge zur Arbeitstagung des Kompetenzzentrums Hochschuldidaktik Mathematik (khdm) an der Universität Paderborn aus dem Frühjahr 2013 zusammenträgt, gibt einen Einblick in die aktuelle mathematikbezogene, hochschuldidaktische Forschung und präsentiert viele gute Beispiele zur Verbesserung der mathematischen Hochschullehre. Es werden Forschungsergebnisse und Erfahrungen aus der Praxis zum Übergang Schule Hochschule, zu Vor- und Brückenkursen und zum ersten Studienjahr bezogen auf die Studiengänge Bachelor und gymnasiales Lehramt Mathematik, Grund-, Haupt- und Realschullehramt Mathematik sowie aus dem Service in den INT-Fächern und den nicht-INT Fächern vorgestellt. Abgerundet wird der Band durch Diskussionsbeiträge, welche die hochschuldidaktische Diskussion und Forschung anregen sollen.

Wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Facharbeit in der gymnasialen Oberstufe - Barbara Beck 2016

Das Anfertigen einer Facharbeit bereitet Schülerinnen und Schüler auf das Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten im Studium vor. Dafür ist eine Reihe verschiedener Schlüsselkompetenzen erforderlich wie zum Beispiel die Auswahl und Eingrenzung eines Themas, das Recherchieren und Beurteilen von Quellen sowie quellengestütztes und

strukturiertes Verfassen von Texten. Diese Handreichung bietet einen thematischen Überblick über die relevanten Aspekte und Konventionen beim Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten. Darüber hinaus enthält sie Kopiervorlagen in Form von Informationstexten, Hilfen, Übungen und Checklisten. Diese können Schülerinnen und Schüler im Schreibprozess begleiten und sie beim Erwerb der erforderlichen Kompetenzen unterstützen. Außerdem können sie Lehrkräften als Anregung und Informationsquelle für die Unterrichtsgestaltung zur Heranführung an zeitgemäßes wissenschaftliches Arbeiten dienen. Zudem geben die in der Handreichung enthaltenen Protokollbögen Anhaltspunkte für die Durchführung und Dokumentation von Beratungsgesprächen zwischen der betreuenden Lehrperson und den Schülerinnen und Schülern. Die Qualitäts- und Unterstützungsagentur - Landesinstitut für Schule NRW (QUA-LiS) bietet mit den 'Beiträgen zur Schulentwicklung' ein Angebot zur Unterstützung für die Schul- und Unterrichtspraxis. Zum einen werden wissenschaftsnahe Bände veröffentlicht, die für interessierte Leserinnen und Leser aus dem Bildungsbereich den aktuellen Fachdiskurs zu verschiedenen schulrelevanten Themen aufgreifen. Die mit dem Label 'PRAXIS' versehenen praxisnahen Bände enthalten zum anderen konkrete Handreichungen und Materialien für Schule und Unterricht.

Warum man lieber nicht Jura studieren sollte - Roland Schimmel 2022-09-26

Das Jurastudium ist eine Herausforderung und nicht für alle das Richtige. Studieninteressierte sollten wissen, was sie erwartet. Zur Orientierung nennt der Band die Vor- und Nachteile des Jurastudiums, ehrlich und wo nötig kritisch, von fünf Autoren, die es wissen müssen. Weder beschönigend noch belehrend, sondern auf Augenhöhe - alles in allem: eine Ermutigung für das Jurastudium! Jura kann faszinieren und viel Freude bereiten. Es ist aber auch ein Studium mit Eigenheiten, eines, das sehr fordert und einen Fleiß verlangt. Sie brauchen sinnvolle Lernstrategien (bessere als zu Schulzeiten), phasenweise Frustrationstoleranz, gute Nerven und die Fähigkeit, Herausforderungen zu überwinden. Das Buch berät Sie dazu.

Das 1 x 1 der Präsentation - Karl-Christof Renz 2013-09-03

Nicht nur in der Praxis, auch in der Wissenschaft ist die Fähigkeit, professionell zu präsentieren, grundlegend. Doch wer eine Präsentation halten soll, muss vieles beachten. Heutzutage wird eine angemessene Vortragstechnik mit medialer Unterstützung vorausgesetzt. Karl-Christof Renz zeigt auf unterhaltsame Weise auch dem bisher Unerfahrenen, wie eine Präsentation pragmatisch vorbereitet und durchgeführt werden kann. Bei einem Vortrag im wissenschaftlichen Umfeld sind Kenntnisse aus vielen unterschiedlichen Wissensbereichen wichtig. Dazu gehören Aspekte der graphischen Gestaltung, Lern- und Arbeitstechniken und natürlich Gesprächsführung und Rhetorik. Es werden beispielsweise Aspekte der Disziplinen Arbeitswissenschaft und Psychologie berücksichtigt. Aber auch Kenntnisse in wissenschaftlichem Arbeiten, z.B. Quellensuche, Quellenbewertung und Zitieren, oder in Statistik gehören zu einer Präsentation im wissenschaftlichen Umfeld. Dozierenden wird ein didaktisch erprobtes Konzept an die Hand gegeben, mit dessen Hilfe Studierende ein qualifiziertes Feedback zu ihren Präsentationen erhalten. Der Autor ist überzeugt: Mit dem richtigen Handwerkszeug kann jeder lernen zu präsentieren - und das kann sogar Spaß machen.

Vom juristischen Lernen - Jörn Griebel 2018-11-16

Es gibt zwei Wege, den Studienerfolg von Jurastudierenden zu steigern: Neben einer verbesserten Didaktik juristischer Lehrveranstaltungen kann auch die Selbstlernkompetenz der Studierenden deutlich verbessert werden. Die Beiträge des Tagungsbandes adressieren die Erfolgsfaktoren des juristischen Lernens und die besten Wege ihrer Vermittlung. Mit Beiträgen von Dr. Frank Bleckmann, Dr. Mahdad Mir Djawadi, Prof. Dr. Jörn Griebel, Dr. Ann-Marie Kaulbach, Prof. Dr. Tomas Kuhn, Barbara Lange, Pauline Riecke, Dr. Martin Zwickel.

Das Gehirn beim Lernen. Analyse von Lern- und Arbeitstechniken für das Studium - Bilal Naz 2019-12-23

Studienarbeit aus dem Jahr 2019 im Fachbereich Pädagogik - Pädagogische Psychologie, Note: 3,0, Hochschule Heilbronn, ehem.

Fachhochschule Heilbronn, Veranstaltung: Lern und Arbeitstechniken, Sprache: Deutsch, Abstract: In dieser Hausarbeit werden das Gehirn beim Lernen, die Vorbereitung auf das Lernen und verschiedene Lernmethoden aufgefasst. In der heutigen Gesellschaft glauben viele Studenten und Schüler, dass das Bildungssystem in einer Krise steckt. Eine Verbesserung der Bildungssysteme würde jedoch in vielerlei Hinsicht Anstrengungen erfordern. Ein Teil der Lösung besteht darin, den Schülern zu helfen, ihr Lernen durch den Einsatz effektiver Lernmethoden besser zu regulieren und Bildungserfolge zu erzielen. Viele Pädagogen und Psychologen haben Lernmethoden entwickelt, die Schülern und Studenten helfen können, ihre Lernziele zu erreichen. Weltweit werden verschiedene innovative Lerntechniken bereits erlernt und genutzt. Ergebnisse der Bildungsforschung zeigen, dass individualisierte Lehr- und Lernformen größere Lernerfolge versprechen. Es gibt keine größere Quelle menschlicher Kraft als die Kraft des Lernens.

The Encyclopedia of Mental Techniques -
Claudia Bender 2012-07-24

You are holding the most comprehensive collection of modern mental techniques in your hands! Be it examinations, sports competitions, business management or everyday life - the authors present for each one of these domains a large compilation of tested methods for better health, more efficiency and joy in life. The exercises are being ordered according to difficulty and offer thus beginners as well as specialists a true treasure trove of practices. Short descriptions, application recommendations, side effects and personal comments add up to a systematic overview of all the established mental techniques. Immerse yourself in the fascinating world of applied psychology! Comprehensive: More than 300 techniques Established: Scientifically proven Practicable: Mental techniques for everyday life For everyone: Methods easy to understand and apply And more: Find videos of the techniques on our homepage

Lern- und Arbeitstechniken im Studium -
Maximilian Fritz 2017-09-19

Essay aus dem Jahr 2017 im Fachbereich Pädagogik - Sonstiges, Note: 1,3, Hochschule

Heilbronn Technik Wirtschaft Informatik, Veranstaltung: Lern- und Arbeitstechniken, Sprache: Deutsch, Abstract: In meiner Hausarbeit zum Thema „So wende ich Lern- und Arbeitstechniken in meinem Studium an“ möchte ich einen Einblick in meine Lern- und Arbeitsstrategie geben. Meine Hausarbeit ist in vier Kapitel untergliedert, in denen ich einen Überblick in meine Lern- und Arbeitstechnik geben möchte. Im ersten Kapitel „Das Lernen“ erläutere ich den Aufbau meiner Lernstrategie. Dazu erhalten Sie eine Einsicht in mein Arbeitsumfeld, welcher Lerntyp ich bin, welche Lernstrategie ich verfolge, wie ich Störungen vermeide und wie mein allgemeiner Zeitplan aufgebaut sein wird. Da ich zur Finanzierung meines Studiums noch eine Nebentätigkeit ausübe, ist eine gute Zeiteinteilung für mich besonders wichtig. Im zweiten Kapitel „Mitarbeit in Vorlesungen“ erhalten Sie einen Einblick, wie meine Vorbereitungen für die unterschiedlichen Module und eine engagierte Teilnahme in den verschiedenen Vorlesungen aussehen sollen. Dazu gehört auch das Notizenschreiben. Im Anschluss gebe ich eine Erläuterung über meine Lerntechnik in der Nachbereitung. Dabei möchte ich meinen Aufbau bzw. meine Struktur und die zeitliche Planung erklären. Im dritten Kapitel „Die schriftliche Prüfung“ möchte ich einen Überblick zu den Vorbereitungsphasen der verschiedenen Module geben. Hier habe ich eine für meine Bedürfnisse geeignete Lerntechnik erstellt, die sich in der Vergangenheit weitestgehend bewährt hat. Dazu möchte ich begründen, welchen Vorteil Lerngruppen haben und wie ich den Tag der Prüfung vorbereite und wie ich die Prüfung danach reflektiere. Im vierten Kapitel gebe ich in einem Fazit wieder, weshalb diese Strategien für meinen Lerntyp optimal sind. Hierbei möchte ich spekulieren ob meine Strategien für Menschen des gleichen Lerntyps geeignet sind.

Focus on Evidence - Heiner Böttger
2016-06-13

Dieser Band ist das Ergebnis einer Tagung von renommierten Neurowissenschaftlern und ausgewiesenen Experten für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen. Gemeinsam diskutierten sie die Frage: Wie lassen sich neueste neurowissenschaftliche Forschungserkenntnisse auf das Lehren und

Lernen von Fremdsprachen anwenden? Ziel war es, gemeinsam neue, auf empirischer Evidenz basierende Wege in Richtung eines effektiveren Fremdsprachenunterrichts zu entdecken. "Focus on Evidence - Fremdsprachendidaktik trifft Neurowissenschaften" nimmt Sie mit auf diese Reise zu Wissensbeständen und zu intensivem Transferdialog zwischen den Disziplinen. Es können alle Vorträge zu Themen wie "Sprache hören und richtig verstehen", "Schreiben und Lesen", "Sprechen mehrerer Sprachen" sowie "Sprachgedächtnis" nachgelesen werden. Zu den Referenten gehören Professor David Poeppel (New York University und Max Planck-Institut Frankfurt am Main), Professor Friedemann Pulvermüller (Freie Universität Berlin), Professorin Rita Franceschini (Freie Universität Bozen), Professorin Steffi Sachse (Pädagogische Hochschule Heidelberg) und Professor Manfred Spitzer (Universitätsklinikum Ulm). Außerdem werden alle an die Vorträge angeschlossenen Transferdialoge zwischen Neurowissenschaften und Fremdsprachendidaktik nachgezeichnet und um weiterführende wissenschaftliche Fachbeiträge ergänzt. Es ergibt sich somit ein umfassender Ideenkatalog dazu, wie neueste neurowissenschaftliche Erkenntnisse effektiv im Fremdsprachenunterricht umgesetzt werden können.

Survivalguide Schreiben - Gabriele Bensberg
2013-05-14

Wenn Studierenden das Schreiben wissenschaftlicher Texte schwer fällt, kann es für sie zum Fluch werden - bis hin zur Angst, an der Abschlussarbeit zu scheitern. Die Autorin, erfahrene Studierenden-Beraterin und Schreibcoach, zeigt in diesem Buch, wie Studierende aufbauend auf ihren alltäglichen Schreibaktivitäten im Internet eine Brücke zum wissenschaftlichen Schreiben schlagen können. Das Buch bietet Handlungsanleitungen und Problemlösungen für alle Phasen der wissenschaftlichen Arbeit und dient darüber hinaus als psychologischer Begleiter.

Die Turbo-Studenten - Robert Grünwald
2013-07-15

Das Buch erzählt die fast unglaubliche, doch wahre Geschichte dreier Dortmunder Wirtschaftsstudenten, die parallel zu ihrer Vollzeitausbildung ein Bachelorstudium in zwei Semestern statt in sieben und zwei von ihnen

den anschließenden Master in zwei statt der vorgesehenen vier Semester geschafft haben. Sie landeten damit einen Coup, der in der bundesdeutschen Hochschulgeschichte einmalig ist und in den Medien für Schlagzeilen sorgte. Die Autoren demonstrieren, wie ein effektives und qualitätsorientiertes Studieren möglich ist, in erster Linie durch strategische Teamarbeit. Schneller zu studieren, so die Botschaft, heißt nicht oberflächlich zu studieren, sondern gerade umgekehrt: durch Ausnutzung vielfältiger Lernmethoden zielbewusst, gewissenhaft und effizient den berufsqualifizierenden Abschluss zu erreichen. Basierend auf der realen Erfolgsstory werden methodische Lücken im derzeitigen Studiensystem aufgezeigt, wobei sich die Kritik am Bachelor- und Mastermodell nicht gegen die angebliche Überfrachtung richtet, sondern gegen dessen unflexible Normierungen. Aus ihrer Erfolgsgeschichte leiten die Autoren konkrete Tipps für andere Studierende ab, die ihr Studium methodisch effizient, mit guten Noten und in Rekordzeit absolvieren und abschließen möchten.

Wie schreibe und präsentiere ich eine wissenschaftliche Arbeit? - Michael Mazur
2014-10-28

Studienarbeit aus dem Jahr 2013 im Fachbereich Informatik - Wirtschaftsinformatik, Note: 1,0, Hochschule Osnabrück (MKT), Veranstaltung: Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Sprache: Deutsch, Abstract: Das Schreiben und Präsentieren von wissenschaftlichen Arbeiten stellt für die meisten Studenten eine gewisse Herausforderung dar. Diese Arbeit dient als Hilfestellung zur Bewältigung dieser Schwierigkeiten, indem sie die wichtigsten Aspekte für das Erstellen und Präsentieren einer wissenschaftlichen Arbeit näher erläutert. Diese Aspekte lassen sich auch in die Arbeitsphasen der notwendigen Vorbereitungen, der Manuskripterstellung sowie dem Präsentieren der Ergebnisse aufteilen. Dabei liegt der Schwerpunkt nicht nur auf den formalen Richtlinien, sondern auch auf den Schlüsselkompetenzen und Arbeitstechniken, die für eine erfolgreiche Ausarbeitung und Präsentation hilfreich sind.

Wissenschaftlich Arbeiten in Geographie und Raumwissenschaften - Hannah Kindler
2019-03-18

Entscheiden Sie sich für ein Studium an einer Universität, ist die Fähigkeit zum ‚wissenschaftlichen Arbeiten‘ unerlässlich. Sie entscheidet nicht zuletzt über den Erfolg des Studiums. Gerade zu Studienbeginn können hier einige ‚Tücken lauern‘. Dieses essential vermittelt einen einführenden und knappen Überblick über die Notwendigkeit und die Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens. Dabei wird zwischen thematischen, methodischen, strukturellen, sprachlichen und formalen Ansprüchen, denen wissenschaftliche schriftliche Arbeiten zu genügen haben, unterschieden. Abschließend werden mit der mündlichen Präsentation, dem Poster und dem Video ergänzende Formen des wissenschaftlichen Arbeitens erläutert, die ebenfalls in Rückkopplung zu den vorangegangenen Ansprüchen zu konzipieren sind.

Online-Investigation im Due Diligence-Prozess von Acquirer-Banken - Christian Chmiel 2010-08

In den letzten Jahren hat sich die Art des Kreditkartenbetrugs weltweit schrittweise verändert. Der Kreditkartenmissbrauch durch den Online-Händler wurde eine immer größere Bedrohung sowohl für die Kreditkartenorganisationen an sich als auch für die angeschlossenen Acquirer-Banken. Das vorliegende Buch ist eine Best-Practice-Lösung für Mitarbeiter von Acquirer-Banken, die im Bereich Betrugs-, Compliance- oder Risikomanagement tätig sind. Es wird auf verschiedene Vorgehensweisen zur Online-Investigation, die dazu notwendigen Werkzeuge sowie die Interpretationsmöglichkeiten eingegangen, um potentielle Betrugsabsichten von Online-Händlern schon vor der dem Anschluss an das Kreditkartennetzwerk identifizieren zu können.

Lern- und Arbeitstechniken für pädagogische Studiengänge - 2013-04-17

Die Wissenschaften haben in ihrer zunehmenden Verselbständigung als Teilsystem der Gesellschaft und in ihrer zunehmenden Ausdifferenzierung in immer kleinere Spezialgebiete ihre Einheit offensichtlich verloren. Der explosionsartigen Zunahme der international produzierten Wissenschaftsliteratur, selbst für ein Fach oder ein Fachgebiet, kann keiner mehr

Herr werden. Diese Publikationsflut resultiert aus einer hektischen Betriebsamkeit, in der zählbare Veröffentlichungen für die Karriere und für Mittelzuweisungen wichtiger sein können als ein tatsächlicher Wissens- und Erkenntniszuwachs. „Absolute Wahrheit“ gibt es in keiner Wissenschaft. Wissen ist immer „Vermutungswissen“, hat, weil wir uns irren können, immer nur vorläufigen Wert. Erhebliche Gefahren für Wissenschaften und Gesellschaft lauern, weil Kritik und Überprüfung von Forschungsergebnissen selbst in den Einzeldisziplinen nur noch punktuell zu bewältigen sind. Insofern tragen die sich in einer Orientierungskrise befindlichen Wissenschaften zur allgemeinen Irritation, Skepsis und Ratlosigkeit bei, denn wie sollen wir adäquat handeln, bei so vielen widersprüchlichen Ergebnissen? - Andererseits kann Wissenschaft aus erkenntnistheoretischen Gründen nicht die von vielen erwartete Sicherheit und ganzheitliche Weltansicht stiften, so daß antirationale Strömungen mit ihren Heilsversprechungen vermehrten Einfluß gewinnen könnten. Aber ist das die Lösung? - Mir ist bei allen Ärgerlichkeiten lieber, mich auf hinreichend plausible, in sich konsistente und kohärente Annahmen zu stützen, auch wenn ich nicht alles selbst überprüfen kann, als irgendwelchen Gurus zu folgen.

Lern- und Arbeitstechniken im Studium - Pelin Parlak 2021-03-22

Studienarbeit aus dem Jahr 2021 im Fachbereich Pädagogik - Hochschulwesen, Note: 1,0, Hochschule Heilbronn Technik Wirtschaft Informatik, Sprache: Deutsch, Abstract: Die Arbeit beschäftigt sich mit dem Thema: „So setze ich die Möglichkeit der Lern- und Arbeitstechnik für mein Studium ein“. Der Zweck der Arbeit ist es, meinen Lernansatz während des Kurses und die Schwerpunkte (Wichtigste Aspekte) bei der Gestaltung einer Präsentation ausführlich zu erläutern. Infolgedessen werde ich die nächsten Punkte beschreiben und sie in drei Kapitel teilen.

Lern- und Arbeitstechniken für das Studium - Friedrich Rost 2017-09-22

Das in der jetzt 8., vollständig überarbeiteten und aktualisierten Auflage vorliegende Arbeitsbuch von Friedrich Rost motiviert dazu, neue und vielfältige Lernchancen zu nutzen, die

ein Studium bietet. In verständlicher Sprache liefert das Buch notwendige Grundlagenkenntnisse - z. B. zu den Themen Wahrnehmen, Denken, Lernen und Informationsverarbeitung. Kompetenzorientierung, wie sie in den Bachelor-/Master-Studiengängen erwartet wird, wird unterstützt, indem alle Aspekte des Studiums - von dessen Beginn bis zur Examensarbeit und den mündlichen Prüfungen - Schritt für Schritt thematisiert werden. Neben dem Einsatz der neuen Medien bilden Mitarbeit in Lehrveranstaltungen, Recherchieren und Lesen weitere Schwerpunkte. Da den Modulprüfungen in den sozial- und geisteswissenschaftlichen Studiengängen eine notenrelevante Bedeutung zukommt, werden die einzelnen Typen schriftlicher Leistungsnachweise ausführlich behandelt.

Learning Environments - Jules M. Pieters
2012-12-06

In view of the present attempts to broaden the scope of educational research as far as learning is concerned, there has been increased interest in the functional environment of the learner. Since this environment includes psychological, pedagogical, sociological and even cultural-anthropological variables, the term learning environment is more often used. Traditionally this environment has consisted of the teacher and students in a situation similar to the real context, for instance in an apprenticeship. Although the apprenticeship form of learning has almost disappeared in Western educational systems, its characteristics can now be designed within intelligent learning environments that have the computation and storage capacity of modern technological innovations. The different perspectives regarding learning environments have been bundled into this book in an overview of Dutch and German research. These perspectives pertain to various system levels (learning activities, class- room and school) and to various disciplinary views (pedagogical, psychological, sociological).

Wissenschaftlich arbeiten - Jussi Baade
2021-03-29

Wer heute studieren will, muss effizient sein und selbstständig arbeiten können. Dabei gilt es, sowohl inhaltlichen als auch formalen Anforderungen gerecht zu werden. Dieses Buch

bietet eine umfassende, leicht verständliche Anleitung für das wissenschaftliche Arbeiten. Es thematisiert den Umgang mit Literatur, die Gestaltung von schriftlichen Arbeiten und verschiedene Präsentationstechniken. Mit Tipps, Anregungen, vielen Beispielen und weiterführenden Literaturangaben ist das Buch ein verlässlicher Begleiter für Studierende (nicht nur) der Geographie - vom ersten Referat bis zur Abschlussarbeit.

Geschichte studieren - Gabriele Lingelbach
2015-02-27

Dieses Buch bietet für Studierende im Haupt- und Nebenfach der Geschichtswissenschaft eine praktische Einführung und Hilfe für das Studium und für den Berufseinstieg.

Lerntechniken & Lernmethoden im Studium: Wie Sie mit effektiven Lernstrategien und perfektem Zeitmanagement schneller lernen, sich besser erinnern und ganz entspannt

Bestnoten schreiben - Lukas Glaser
2022-02-25

Fangen Sie bald an zu studieren und empfinden Sie bereits beim Gedanken daran neben Vorfreude auch eine gute Portion schleichende Überwältigung? Haben Sie gerade angefangen und brauchen Sie einen Wegweiser, wie Sie möglichst gut Ihr Studium und Ihre Freizeit in Einklang bringen können? Wünschen Sie sich seit Langem einen Neubeginn, weil der immer wiederkehrende Zyklus von Motivation, Aufschieben und Stresslernen Sie auslaugt? Wissen Sie schon gar nicht mehr, was Ihr eigentliches Problem ist und wie Sie es angehen können? Verzweifeln Sie noch nicht, denn das Wissen, was Ihnen in diesem Buch vermittelt wird, kann Ihr gesamtes Studium auf den Kopf stellen.

Die Bedeutung der Volition für den Studienerfolg - Daniela Heinze 2017-10-24

Das Buch gibt einen umfassenden Überblick über den aktuellen Forschungsstand zu den Bedingungsgrößen des individuellen Studienerfolgs und zeigt, welche Bedeutung dabei der Fähigkeit zukommt, Absichten entgegen anderen Wünschen und emotionalen Impulsen in (Lern-)Handlungen umzusetzen. Im Rahmen einer systematischen Testung, die bisher vornehmlich konzeptionell und nur in Einzelfällen auch empirisch unternommen

wurde, untersucht Daniela Heinze auf der Basis einer Vielzahl von Analysen den Zusammenhang zwischen volitionalen Lernstrategien und verschiedenen objektiven wie subjektiven Studienerfolgsmaßen.

Methodenhandbuch für den Studien- und Berufsalltag - Bruno W. Nikles 2007

Lernen und Wissen - Lena Groß 2019-05-13

Wie komme ich zu Wissen und was fange ich damit an - das sind die eigentlichen Kernfragen des Studiums. Aber was heißt das konkret? Die Autorinnen zeigen, wie die Lehrangebote an der Universität aussehen und wie man sie am besten nutzt. Anhand praktischer Beispiele werden die wichtigsten Lerntechniken und wirksame Methoden für den Umgang mit Wissen vorgestellt. Die vielfältigen Lernprozesse erfolgreich zu gestalten und Probleme bewältigen oder überhaupt vermeiden zu können, das sind die Ziele dieses Ratgebers.

Lern- und Arbeitstechniken für das Studium - Friedrich Rost 2017-09-07

Das in der jetzt 8., vollständig überarbeiteten und aktualisierten Auflage vorliegende Arbeitsbuch von Friedrich Rost motiviert dazu, neue und vielfältige Lernchancen zu nutzen, die ein Studium bietet. In verständlicher Sprache liefert das Buch notwendige Grundlagenkenntnisse - z. B. zu den Themen Wahrnehmen, Denken, Lernen und Informationsverarbeitung.

Kompetenzorientierung, wie sie in den Bachelor-/Master-Studiengängen erwartetet wird, wird unterstützt, indem alle Aspekte des Studiums - von dessen Beginn bis zur Examensarbeit und den mündlichen Prüfungen - Schritt für Schritt thematisiert werden. Neben dem Einsatz der neuen Medien bilden Mitarbeit in Lehrveranstaltungen, Recherchieren und Lesen weitere Schwerpunkte. Da den Modulprüfungen in den sozial- und geisteswissenschaftlichen Studiengängen eine notenrelevante Bedeutung zukommt, werden die einzelnen Typen schriftlicher Leistungsnachweise ausführlich behandelt.