

Erziehungsresistent Problemjugendliche Als Besond

If you ally obsession such a referred **Erziehungsresistent Problemjugendliche Als Besond** book that will find the money for you worth, get the enormously best seller from us currently from several preferred authors. If you desire to droll books, lots of novels, tale, jokes, and more fictions collections are after that launched, from best seller to one of the most current released.

You may not be perplexed to enjoy all books collections Erziehungsresistent Problemjugendliche Als Besond that we will no question offer. It is not not far off from the costs. Its nearly what you obsession currently. This Erziehungsresistent Problemjugendliche Als Besond , as one of the most functioning sellers here will extremely be accompanied by the best options to review.

Alltags- und Übergangspraktiken in Hilfen für junge Menschen - Anna Stossun 2020-03-30
Hilfen für junge Menschen müssen so gestaltet sein, dass diese am Ende eine gute Chance haben, selbstbestimmt leben zu können. Wie muss Alltag in stationären Hilfeeinrichtungen aussehen, damit dieses Ziel erreicht wird? Wie können Übergänge sinnvoll gestaltet werden? Welche sozialund rechtspolitischen Weichenstellungen sind notwendig? In diesem Band werden Alltags- und Übergangspraktiken in unterschiedlichen Hilfesystemen für junge Menschen aus verschiedenen Perspektiven in den Blick genommen.

Kriminologie und Kriminalpolitik im Dienste der Menschenwürde - Kirstin Drenkhahn 2020-04-28
Die vorliegende Festschrift erscheint zum 70. Geburtstag von Frieder Dünkel. Versammelt sind fünfundfünfzig Beiträge von Kolleginnen und Kollegen, Schülerinnen und Schülern, Mitstreiterinnen und Mitstreitern, Freundinnen und Freunden - viele Autorinnen und Autoren sind dabei mehreren dieser Kategorien zuzuordnen. Zusammengekommen sind dabei Beiträge aus 21 Ländern aus den Bereichen, in denen Frieder Dünkel forschend und lehrend aktiv war und ist - Kriminologie, Kriminalpolitik, strafrechtliche Sanktionen, Jugendstrafrecht, Straf- und Maßregelvollzug. Es finden sich Rückblicke und Überblicke, Fallstudien und Detailaufnahmen, Dauerbrenner und aktuelle Probleme, Theorie und Empirie, Landesspezifisches, Europäisches und Internationales.

Konfrontative Pädagogik in der Realschule plus: Ein Modell der Implementierung - Daniel Unger 2015-02-01

Gegenstand des vorliegenden Fachbuches ist die Konfrontative Pädagogik und ihre Anwendungsmöglichkeiten in der Schule mit dem Schwerpunkt der Realschule plus. Die Konfrontative Pädagogik ist eine Methode aus der Straffälligenhilfe und hat ihren Ursprung in den amerikanischen Bootcamps. Diese existieren seit 1983 und sind nach dem Vorbild militärischer Grundausbildungslager eingerichtet worden. In Deutschland wurde die Konfrontative Pädagogik später in verschiedenen Feldern der sozialen Arbeit erprobt und findet heutzutage auch in anderen Bereichen, z.B. in der Schulpädagogik, Anwendung. Seit ihrem Bestehen polarisiert die Konfrontative Pädagogik. Sie sorgt in der Fachöffentlichkeit aufgrund ihrer Leitlinien für erhebliche Irritation und ihre Methoden und Wirkungen werden sehr unterschiedlich bewertet. Die in Deutschland in den letzten 10-15 Jahren drastisch angestiegene Jugendgewalt verlangte lautstark nach alternativen pädagogischen Lösungen und Methoden. Seitdem erfreut sich die Konfrontative Pädagogik wachsender Beliebtheit und ihr Ansehen ist gestiegen. In Deutschland existieren mittlerweile verschiedene Schulen, die konfrontative Ansätze in ihr schulisches Gesamtkonzept integriert haben und in enger Kooperation zu externen Institutionen wie der Jugendhilfe stehen. Anwendungsformen der

Konfrontativen Pädagogik sind beispielsweise das Anti-Aggressivitäts-Training (AAT), das Coolness-Training (CT) oder das Konfrontative Soziale Training (KST). Das vorliegende Fachbuch befasst sich mit den Merkmalen der Konfrontativen Pädagogik und zeigt auf, wo ihre Anwendungsbereiche liegen. In diesem Zusammenhang wird ebenfalls die historische und aktuelle Entwicklung der Konfrontativen Pädagogik in Deutschland erörtert. Des Weiteren werden ihre Ursprünge thematisiert und ihre Merkmale anhand exemplarischer Einrichtungen amerikanischer Bootcamps vertiefend erläutert. Ein weiteres Themengebiet stellen die normativen Rahmenbedingungen, die im Hinblick auf eine Anwendung in der Schule bestehen. Kernthema und zugleich Ziel des vorliegenden Fachbuches ist es herauszufinden, inwiefern die Ziele der Konfrontativen Pädagogik mit den Zielen der normativen Vorgaben der Schule übereinstimmen und inwiefern eine Anwendung in der Schule realisierbar ist. In diesem Zusammenhang werden bereits durchgeführte Programme an der Realschule plus vorgestellt und ein Modellprojekt entwickelt, indem die Inhalte der Konfrontativen Pädagogik unter Einhaltung der Rahmenbedingungen [...]

Wandel der Arbeitsgesellschaft - Claudia Steckelberg 2020-04-20

The transformation of the labour society affects social work in two ways. The effects on the biographies, life situations and participation opportunities of the addressees exacerbate exclusion and social inequality. Likewise, working conditions and room for manoeuvre in the profession are currently changing. Against the background of current research findings and critical contemporary analyses, this volume explores the consequences for the profession and discipline of social work.

Jugendgerichtsbarkeit und Jugendstrafverfahren im europäischen Vergleich - Andrea Gensing 2014-10-09

Das Jugendstrafrecht befindet sich nicht nur in Deutschland in einem ständigen Umbruch. Die tiefgreifenden gesellschaftlichen und politischen Umwälzungen in Osteuropa, die neuen Erscheinungsformen der Jugenddelinquenz und nicht zuletzt die Bestrebungen auf europäischer Ebene, einheitliche Menschenrechtstandards

durchzusetzen bis hin zur Harmonisierung des Jugend(straf)rechts haben zu vielfältigen Reformgesetzen geführt. Die Verfasserin hat sich den Bereich der Jugendgerichtsbarkeit und des Jugendstrafverfahrens aus einem thematisch auf das gesamte Jugendstrafrecht ausgelegten, von der Europäischen Union sowie dem Land Mecklenburg-Vorpommern geförderten Projekt herausgegriffen und eine umfassende Bestandsaufnahme vorgelegt, die man schon aufgrund des Umfangs als Enzyklopädie des europäischen Jugendstrafverfahrensrechts bezeichnen könnte. Soziale Arbeit in der Krise - Karin Böllert 2013-03-25

Die Gruppe 'Soziale Arbeit als Wohlfahrtsproduktion' fasst in diesem Sammelband hochaktuelle Ergebnisse Ihrer Forschungsarbeiten zusammen. In den Beiträgen geht es um die Analyse einer Sozialen Arbeit in gesellschaftlichen Transformationsprozessen in 'Krisenzeiten' und auch um die Krise der Sozialen Arbeit als Institution. In einem dritten Verständnis des Krisenbegriffs werden zudem Konzepte einer Sozialen Arbeit als Intervention in krisenhafte Lebensverläufe untersucht. Der Begriff der Krise wird somit umfassend in seinen Bedeutungen im Kontext Sozialer Arbeit diskutiert und erfasst.

Jugendgerichtsgesetz - Herbert Diemer 2016-01-26

Die 7. Auflage: ist wieder auf dem aktuellsten Stand der Rechtsprechung und Wissenschaft berücksichtigt die jüngsten JGG-Novellen enthält eine ausführliche Kommentierung der neuen Bestimmungen - insbesondere zum „Warnschussarrest“ und zur sog. Vorbewährung befasst sich fundiert mit der Neuregelung der Sicherungsverwahrung im Jugendstrafrecht enthält eine aktualisierte und vollständig überarbeitete Darstellung zum Datenschutz im Jugendstrafverfahren, insbesondere: Fallkonferenzen und Häuser des Jugendrechts Praktisch: Kommentierung von JGG und JStVollzG in einem Band Hinweise auf abweichende Sonderregelungen in einzelnen Bundesländern schnelle Problemlösung bei allen Fragen der täglichen Praxis Das Autorenteam: Dr. Herbert Diemer ist Bundesanwalt beim BGH und wirkt u.a. auch an Standard-Kommentaren zur Strafprozessordnung und zum

Strafgesetzbuch mit. Dr. Holger Schatz ist Senatsdirektor in Hamburg und dort als Leiter des Amtes für Justizvollzug, Recht und Gleichstellung zuständig für den gesamten Strafvollzug sowie das Straf- und Jugendstrafrecht. Er ist Mitglied im Strafrechtausschuss und Strafvollzugsausschuss der Justizministerkonferenz und war viele Jahre als Jugendrichter tätig. Prof. Dr. Bernd-Rüdeger Sonnen ist Hochschullehrer an der Universität Hamburg und hat an der Entstehung der neuen Jugendstrafvollzugsgesetze wesentlich mitgewirkt. Er ist durch zahlreiche Veröffentlichungen zum Straf- und Strafprozessrecht hervorgetreten und gilt als Spezialist im Bereich des Jugendstrafrechts."

Jugendliches Alltagsleben in freiheitsentziehenden Maßnahmen - Mischa Engelbracht 2018-10-24

Mischa Engelbracht untersucht freiheitsentziehende Maßnahmen in der Kinder- und Jugendhilfe. Über einen ethnografischen Forschungszugang stellt er verschiedene Formen von Freiheitsentzug in unterschiedlichen Institutionen dar und vergleicht diese miteinander. Mit der Thematik der freiheitsentziehenden Maßnahmen fokussiert der Autor einen immer wiederkehrenden und kontrovers geführten Fachdiskurs innerhalb der Sozialen Arbeit. Freiheitsentzug wird in seiner Studie jedoch nicht über die bestehenden polarisierenden Diskurse empirisch basiert diskutiert, sondern konkret über die Anwendung und die Realisierung von Zwang. Damit leistet die Studie einen empirischen Beitrag zu dieser umstrittenen Maßnahme und erzeugt rekonstruktiv ein konkretes Bild ihrer Ausgestaltungsvarianten.

Hard to reach - Karsten Giertz 2020-09-23

Widerständige oder schwer erreichbare Klient*innen begegnen allen Professionen in den diversen Arbeitsfeldern: in der Arbeit mit jungen und erwachsenen psychisch Kranken, mit Suchtabhängigen, Wohnungslosen, traumatisierten Geflüchteten. Statt die mangelnde Anpassungsfähigkeit der Klientel zu beklagen heißt die Aufgabe, die Versorgungsstrukturen dem individuellen Bedarf entsprechend zu gestalten. Das Buch stellt

spezifische Handlungsmethoden und notwendige Elemente wirkungsvoller Unterstützung vor: Beziehung, Partizipation, Sozialraumorientierung und die Bereitschaft, individuell passende Unterstützungsnetzwerke aufzubauen.

Performance Affects - J. Thompson 2009-04-28
Performance Affects explores performance projects in disaster and war zones to argue that joy, beauty and celebration should be the inspiration for the politics of community-based or participatory performance practice, seeking to realign the field of Applied Theatre away from effects towards an affective role, connected to sensations of pleasure.

Teaching Children Self-discipline--at Home and at School - Thomas Gordon 1989

Provides new ways parents and teachers can build self-control, self-esteem, and self-reliance by teaching the skills required to govern a family, classroom or group more democratically, less autocratically.

Tiergestützte Pädagogik - Daniela Schmidt 2014-04-11

Inhaltsangabe: Einleitung: Die Relevanz meiner ausgewählten Themenstellung ergibt sich ganz allgemein daraus, dass Tiere im Leben von Menschen seit jeher sowie in allen Schichten und Altersstufen eine bedeutende Rolle spielen. Ob als Arbeits- oder Lebenspartner, als Wach- oder Schutztier, als Jagdgefährte oder Nutztier, das Zusammenleben von Menschen und Tieren weist eine lange und ebenso ambivalente Geschichte auf. Auch derzeit erfreuen sich Tiere in diversen Büchern, Magazinen und vor allem im Fernsehen großer Beliebtheit. Parallel ist seit den 90er Jahren auch die Tiergestützte Pädagogik und Therapie verstärkt in den Mittelpunkt des Medieninteresses gerückt. So hat sich diese in den letzten Jahren sprunghaft ausgebreitet und es ist ein enormes, auch mediales Interesse, entstanden. Tiergestützte Pädagogik entwickelt sich zunehmend zu einer Art Mode, die immer wieder als Thema in Gesundheitsratgebern oder auch Magazinen auftaucht. Auch eine Stichwortsuche im Internet macht deutlich: Tiere sind 'in'. So stolpert man hierbei über eine verwirrende und fast unüberschaubare Vielzahl von Angeboten, Titeln und Bezeichnungen, vom Tierbesuchsdienst über Tiertherapie, Tiergestützte Pädagogik,

Therapiehunden bis hin zum experientiellen Reiten und der Hippotherapie. Schnell gewinnt man den Eindruck, dass Tiergestützte Pädagogik und Therapie so etwas wie ein Allheilmittel sind, 'Breitbandmedikamente', welche gegen sämtliche Varianten seelischer und sozialer Leiden hilft und auch bei 'hoffnungslosen' Fällen fast schon Wunder wirken können. Doch nur wenige dieser allgegenwärtigen Bezeichnungen sind eindeutig definiert. Anerkannte Ausbildungen und wissenschaftliche Belege gibt es bislang wenige. So ist es auch für mich nicht verwunderlich, dass eine Diskussion über die tatsächlichen Möglichkeiten der Beziehung zwischen Tieren und Menschen im Sozialpädagogischen Bereich entbrannt ist und aufgrund ihrer derzeit noch mangelnden wissenschaftlichen und theoretischen Fundierung auf breite Kritik stößt. Auch auf mich übt das Thema der Tiergestützten Pädagogik eine große Faszination und Neugierde aus. Im Rahmen meines Praxissemesters machte ich erstmals die Erfahrung der Tiergestützten Pädagogik mit Jugendlichen im Kontext stationärer Jugendhilfe, was mein Interesse für diesen Bereich weckte. Neben dieser aktuellen Debatte bewegte es mich dazu, mich im Folgenden näher mit dieser Thematik zu beschäftigen. Meine übergeordnete Frage lautet also: Was genau sind die [...]

Konfrontative Pädagogik - Jens Weidner
2010-06-28

Konfrontative Pädagogik bleibt ein hoffnungsvoller, innovativer Trend in Sozialer Arbeit und Erziehungswissenschaft und stellt eine gute Ergänzung zur akzeptierenden Toleranz der 68er-Pädagogik dar. Die konfrontative Pädagogik soll in der Arbeit mit mehrfach auffälligen jungen Menschen helfen und wirken.

Konfrontative Pädagogik - Herbert E. Colla
2008

Erziehungsresistent? - Matthias D Witte
2011-01-01

Die "Problemjugendlichen": Bei diesen Heranwachsenden versagen - aufgrund ihres extrem ordnungsstörenden Verhaltens - anscheinend alle Formen der professionellen Hilfe. Die so genannten "Besonders Schwierigen" sind es, die den Rahmen jeder

Institution sprengen: Sowohl niedrigschwellige Hilfen wie Streetwork oder Ambulante Intensive Begleitung als auch freiheitsentziehende Maßnahmen in Form von geschlossenen Heimen, Jugendstrafvollzug, Kinder- und Jugendpsychiatrie, Glenn Mills Schools und intensivpädagogischen Auslandsprojekten tun sich schwer mit diesen jungen Menschen. Mit dem Band Erziehungsresistent?

"Problemjugendliche" als besondere Herausforderung für die Jugendhilfe geben renommierte Wissenschaftler grundlegend und umfassend Einblick in die aktuelle und brisante Thematik Umgang mit schwierigen Jugendlichen(r). In historischer und aktueller, in internationaler, in medientheoretischer und in interdisziplinärer Perspektive wird der Umgang mit Problemjugendlichen(r) nachgezeichnet. Alle Autoren des Bandes liefern über eine (selbst-)kritische Reflexion und kontroverse Diskussion neue Impulse für die (durchaus lohnenswerte) Debatte "Was tun mit schwierigen Jugendlichen?". Dieser Band wendet sich in besonderem Maße an Studierende und Hochschullehrer, Sozialpädagogen, Sozialarbeiter und Psychologen, die sich im Rahmen ihrer theoretischen, aber auch praktischen Tätigkeit den "Problemjugendlichen" widmen.

Gerechte Ausgrenzung? - Bernd Dollinger
2011-08-31

Wie realistisch ist das Bild einer zunehmend punitiv geprägten Praxis sozialer Wohlfahrtsproduktion? Durch die Neufassung institutioneller sozialer Dienstleistungen ist in den vergangenen Jahren der Eindruck einer zunehmenden Lust am Strafen entstanden. Tatsächlich ist zu prüfen, ob und in welchem Umfang Punitivität als neue Maxime zu verstehen ist, die den gegenwärtigen Umgang mit sozialen Problemen steuert. In dem Band wird eine bewusst nach einzelnen Handlungszusammenhängen differenzierende und theoretisch informierte Diskussion geführt, um auf (möglicherweise) punitive Tendenzen aufmerksam zu machen.

Handbuch Psychologie und Geschlechterforschung - Gisela Steins
2010-09-27

Ziel des Handbuches ist die systematische Betrachtung von Genderaspekten aus

psychologischer Perspektive. Autorinnen und Autoren aus ausgewählten Teildisziplinen der Psychologie stellen dar, welche Rolle Gender in ihrem Forschungsfeld spielt und welchen Beitrag psychologische Erkenntnisse zur Geschlechterforschung leisten. Dabei liegt der Fokus einerseits auf den Besonderheiten der einzelnen Teildisziplinen oder ausgewählter Forschungsfelder, andererseits aber auch auf der kritischen Reflexion der gesamten Psychologie aus einer Genderperspektive. Das Handbuch stellt folglich die konträren und aktuellen Positionen, Erkenntnisse und Untersuchungen zur psychologischen Geschlechterforschung dar und zeigt die Methodenvielfalt sowie das fruchtbare Spannungsfeld der Diskussion um die Bedeutung der Kategorie Geschlecht auf unterschiedlichen Ebenen auf.

International Project Management - Chances and Risks and the Impact of Intercultural Differences on Projects of the HSH Nordbank AG - Pamela Wittenberg 2011-04

Diploma Thesis from the year 2007 in the subject Business economics - Business Management, Corporate Governance, grade: 3,0, AKAD University of Applied Sciences Pinneberg, language: English, abstract: These days, many companies are no longer content to market their products and services on a national level alone; with increasing frequency, they are turning toward the world market as well. The dynamics and conditions at the global level are constantly in flux, making unstable business environments unavoidable and reiterative customization and realignment necessary. Accompanying these variable dynamics at the global level are two other factors: tighter deadlines and a greater number of international collaborations. The logic of global expansion means that ever more employees are working together with colleagues from other countries on projects they need to finish ever more rapidly. Ensuring that international projects can be realized efficiently and successfully requires rigorous and precise project management. And ensuring rigorous and precise international project management requires knowledge of intercultural differences, experience in intercultural communication as well as good collaboration and team development. Most problems in intercultural projects do not arise because of wrong

objectives or management techniques, but because of intercultural misunderstandings. Objectives HSH Nordbank AG assesses projects based on compliance with planned levels of budget, time, and quality. Unfortunately, actual results often deviate significantly from target figures. This is especially the case with international projects. The question thus arises whether such variations result from intercultural differences and, if so, how project managers might diminish the likelihood of their occurrence-or even use them to their advantage. The aim of this thesis is to highlight the significant role played by cultural differences in international projects and to evaluate the impact of t

Strafe als pädagogisches Prinzip - Sven Heuer 2021-09-07

Forschung als Herausforderung - Heinz-Hermann Krüger 2015-07-15

Die Konzeptionalisierung und Durchführung von Promotionsprojekten ist eine fortwährende Herausforderung für alle Promovierenden. In diesem Band stellen (ehemalige) Promovierende ihre Dissertationsprojekte vor. Die Beiträge verdeutlichen, wie konkrete Fragestellungen von Promotionen, methodische Zugänge und Möglichkeiten einer Generalisierung von Forschungsergebnissen aussehen können. Viele der AutorInnen zeigen zudem, welche spezifischen Fragen und Probleme während des Forschungsprozesses auftreten können – und wie sie diese bewältigt haben. Die jeweiligen Lösungsstrategien werden dabei anschaulich beschrieben und kritisch diskutiert.

Soziale Dienstleistungspolitik - Heinz-Jürgen Dahme 2014-10-17

Ausgehend von Liberalisierung und Ökonomisierung sozialer Dienstleistungen werden in dieser Bilanzierung der europäischen und deutschen Dienstleistungspolitik die Folgewirkungen für die Sozialwirtschaft, die Organisationspolitik im Sozialsektor und die Gestaltung von Beschäftigungsbedingungen aufgezeigt. Eine theoretische Standortbestimmung zeigt, dass soziale Dienstleistungspolitik jenseits ihrer Marktöffnung sozialpolitisch bestimmt bleibt.

Strassenkinder in Deutschland - Sandro Napolitano 2005

Zeitschrift für Rechtspolitik - 2005

Preventing Crime - 1998

Einführung in die Erlebnispädagogik -

Christian Hofmeister 2007

Studienarbeit aus dem Jahr 2006 im Fachbereich

Sozialpädagogik / Sozialarbeit, Note: 1,7,

Fachhochschule Braunschweig / Wolfenbüttel;

Standort Braunschweig (Fachbereich

Sozialwesen-), 20 Quellen im

Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch,

Abstract: 1. Erlebnispädagogik in den Medien 2.

Dissozialität - Begriffsklärung - Symptome -

Ursachen - Problemlagen -

Behandlungsmöglichkeiten 3. Erlebnispädagogik

als Methode sozialarbeiterischen Handelns -

Entwicklung der Methode - Das "Erlebnis" als

Schlüsselbegriff - Der Begriff

"Erlebnispädagogik" heute - Bereiche/Medien

der Erlebnispädagogik 4. Langfristige

Erlebnispädagogikprojekte - Rechtliche

Rahmenbedingungen - Ziele der Projekte -

Langzeitprojekte in Zahlen - Der Erfolg

erlebnispädagogischer Projekte - Reflektion und

Transfer - Kritische Stimmen zur Methode -

Alternativen 5. Fazit Literaturverzeichnis

Anselm Strauss - Werk, Aktualität und

Potentiale - Carsten Detka 2021-03-29

Der amerikanische Soziologe Anselm Strauss

gehört zu den besonders einflussreichen

Wissenschaftler*innen im Bereich der

qualitativen Sozialforschung - welcher qualitativ

orientierte Forschende kennt nicht Strauss'

Grounded Theory? Und auch das theoretische

Werk von Anselm Strauss ist überaus bedeutsam

geworden. Der Band diskutiert das Werk von

Strauss in seiner Aktualität für die heutige

Sozialforschung.

Jugendgerichtsgesetz - Bernd-Rüdeger Sonnen

2011

Handlexikon Lernschwierigkeiten und

Verhaltensstörungen - Franz B. Wember

2014-05-28

Das Buch liefert zu den Schlüsselbegriffen der

Pädagogik bei Lernschwierigkeiten und

Verhaltensproblemen grundlegende Information

aus erziehungswissenschaftlicher Sicht.

Inhaltlich konzentriert sich das Buch auf die

Themen, die für Studierende der beiden Fächer

und für die dem Studium folgenden

Tätigkeitsbereiche relevant sind. Es werden

repräsentative und aktuell handlungsleitende

Begriffe behandelt, die die Quintessenz der

pädagogischen Theoriebildung und

Praxisreflexion erläutern und klären. Der Band

bietet so insgesamt eine Einführung in das

"wissenschaftliche Grundvokabular" der beiden

Fächer. Das Handlexikon reagiert auf die immer

wieder geäußerte Klage über die uneinheitliche

begriffliche Ausgangslage der Fächer.

Sowjetpädagogik für straffällige Jugendliche des

21. Jahrhunderts? Versuch einer

unvoreingenommenen Betrachtung der

Pädagogik Anton Makarenkos - Anna Em

2016-01-18

Essay aus dem Jahr 2015 im Fachbereich

Pädagogik - Heilpädagogik, Sonderpädagogik,

Note: 1,3, Humboldt-Universität zu Berlin

(Institut für Rehabilitationswissenschaften),

Veranstaltung: Seminar, Sprache: Deutsch,

Abstract: Anton Makarenkos Lehre irritiert als

pädagogisch umstrittenes Konzept in einem

Kontinuum zwischen anerkannter

Reformpädagogik und autoritärer Erziehung

unter staatlicher Ideologie. Zwischen Schwarz

und Weiß aber liegen bekanntlich unzählige

Grautöne. Diesen Bereich auf Potentiale zu

untersuchen, die für den Bereich

„Interventionen bei Jugenddelinquenz“

erschlossen werden könnten, erscheint äußerst

interessant und soll in diesem Essay

unternommen werden.

Argumente gegen Geschlossene

Unterbringung und Zwang in den Hilfen zur

Erziehung - IGfH-Arbeitsgruppe 2018-08-02

Freiheitsentziehende Maßnahmen, 'fakultativ

geschlossene' Plätze, zahlreiche neue Formen

von 'Grauzonen' des Einschlusses in Form

diverser "Time-out-Räume" und "Time-out-

Zeiten" sowie generell die Tendenz zur

Legitimierung von Zwang kennzeichnen wieder

Teile der Praxis der Kinder- und Jugendhilfe.

Diese neuen Formen freiheitsentziehender

Maßnahmen kommen nicht mehr einfach als

solche daher, sondern haben sich gleichsam neu

erfunden, drücken aber - häufig mit dem

Adjektiv 'intensiv' oder 'intensiv-pädagogisch'

verbunden - in euphemistischer Sprache der

Sache nach nichts anderes als 'geschlossene

Unterbringung' in seiner modernisierten Form.

Deshalb hat die IGfH beschlossen, den Titel Argumente gegen Geschlossene Unterbringung, Freiheitsentzug und Zwang in neuer Form vorzulegen. Das Ziel besteht nach wie vor darin, beizutragen, die Praxis geschlossener Unterbringung in Heimen der Jugendhilfe und die Diskussion hierüber endgültig zu beenden. Dieser Titel ist eine Veröffentlichung der Internationalen Gesellschaft für erzieherische Hilfen (IGfH).

Kinder, die Systeme sprengen - Menno Baumann 2019-10-01

Das "Fach"-Buch zum Film Systemsprenger! Kinder, die Systeme sprengen, fordern unsere pädagogischen Systeme in Schule und Jugendhilfe heraus. Nach der Studie: "Kinder, die Systeme sprengen", deren Ergebnisse in Band 1 detailliert vorgestellt wurden, folgt mit dem zweiten Band nun die Perspektive, ein praktischer Ausblick, wie ein Hilfesystem sich aufstellen kann, um auch mit Hoch-Risiko-Klientel unterstützend zu arbeiten. Hierzu zählt die Analyse von gelingenden Momenten in krisenhaften Verläufen, zweitens die Reflexion von erfolgreichen Settings und Strukturen sowie drittens eine Vision, wie auf die typischen Bruchstellen in der Prozessdynamik reagiert werden kann. Dabei werden sowohl konkrete Methoden der Arbeit wie auch Strukturen und Settingbedingungen vorgestellt. Aus dem Inhalt:

- Vertiefende Perspektiven und Methoden im Umgang mit eskalierenden Kommunikationsmustern
- Verstehende Zugänge zu herausfordernden Verhaltensweisen
- Methoden der (emotionalen) Mitarbeitersicherung
- Methodische Impulse für den Umgang mit Hoch-Risiko-Klientel
- Hilfreiche Settingbedingungen und Strukturen
- Zahlreiche Fallbeispiele erfolgreicher Unterbrechungen

Pädagogik und Staatssicherheit - Ulrich Wiegmann 2007

Handbuch Aggression, Gewalt und Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen - Mechthild Schäfer 2014-10-22

Für Prävention und Intervention. Erstmals fasst dieses Handbuch den Forschungsstand zu den Themenfeldern Aggression, Gewalt und Kriminalität in einem Band zusammen. Mit Familie, Schule, Kita, Peers, Jugendhilfe und

Justiz berücksichtigt es alle relevanten sozialen Kontexte. Umfassende Darstellung der Theorie und Praxis mit Blick auf Kinder und Jugendliche
"Unkulturen" in Bildung und Erziehung - Margret Dörr 2009-12-11

In der Sonder- und Sozialpädagogik steht die demokratische Bildungs- und Erziehungskultur auf dem Prüfstand. Anerkennung, Partizipation, Dialog und die Achtung der Kinder- und Menschenrechtskonventionen werden derzeit in der pädagogischen Praxis zurück gedrängt: sozialtechnologische ‚Straf-Pädagogiken‘ sowie ‚Lob der Disziplin‘ bedienen den ordnungspolitischen Mainstream. Diese so gar nicht neue, sondern vielmehr antiquierte Erziehungskultur steht im Mittelpunkt dieses Bandes. In ihren Beiträgen analysieren die Autorinnen und Autoren aus unterschiedlichen erziehungswissenschaftlichen Perspektiven die Komplexität und Vielschichtigkeit dieser Entwicklung. Im ersten Teil wird die derzeitige Erziehungskultur unter dem Aspekt einer dem Humanismus und der Demokratie verpflichteten Pädagogik betrachtet. Der zweite Teil vertieft das Spektrum der derzeitigen Kontroversen um die Praxis einer Konfrontativen Pädagogik. Der dritte Teil widmet sich den gesellschaftskritischen Repliken auf (Un)Kulturen von Bildung und Erziehung. Zentraler Bezugspunkt der theorie- und praxisbezogenen Beiträge ist das Recht jedes Kindes und Jugendlichen auf eine gewaltfreie Erziehung.

Soziale Arbeit im Dialog gestalten - Hans Ullrich Krause 2009-10-07

Dialog für die Soziale Arbeit Theoretische Grundlagen eines dialogischen Zugangs zur Sozialen Arbeit werden diskutiert und methodische Ansätze einer dialogischen Praxis vorgestellt. Handlungs- und Konfliktfelder Sozialer Arbeit werden aufgezeigt, in denen die Realisierung des Dialogs eine besondere Herausforderung bleibt. Und es werden Klassiker der Sozialen Arbeit im Hinblick auf ihr Verständnis vom Dialog neu gelesen In der Sozialen Arbeit fanden in den letzten Jahrzehnten unter Stichworten wie Professionalisierungsschub oder Qualifizierungsoffensive erhebliche Veränderungen statt. Gleich wie der Prozess benannt wird: Die Profession hat sich tatsächlich

aufgemacht, um sich vor allem im Sinne von betroffenen Kindern, Jugendlichen und Familien zu verändern. Am deutlichsten wird das am Beispiel der Demokratisierung von Hilfen. Und hierbei fallen dialogische Konzepte auf, die als neue methodische Ansätze viel versprechende Erfolge erzeugen. Die Beiträge untersuchen diese Veränderungen.

Lost Dogs and Lonely Hearts - Lucy Dillon
2011-03-01

An irresistible novel about women, men, and the dogs that own them. Thirty-nine year old Rachel is having a really bad year. After losing her job and breaking up with her boyfriend, Rachel has inherited her late aunt's house, her beloved border collie, and a crowded rescue kennel, despite the fact that she knows almost nothing about dogs. Still, considering her limited options, she gamely takes up the challenge of running the kennel. And as Rachel starts finding new homes for the abandoned strays, it turns out that it might not just be the dogs that need rescuing.

Social Pathology - Edwin McCarthy Lemert 2020

Grundbegriffe Ganztagsbildung - Thomas Coelen
2008-12-22

Ganztagsbildung ist zu einem Schlüsselbegriff in der gegenwärtigen Bildungsdebatte geworden, der neue Perspektiven auf ein umfassendes Bildungsverständnis in der Wissensgesellschaft eröffnet. Er kennzeichnet innovative Kooperationsformen zwischen Schule, Jugendhilfe und anderen soziokulturellen Einrichtungen, mit dem Ziel, allen Kindern und Jugendlichen eine ganzheitliche Erziehung und Bildung zu ermöglichen. Die 'Grundbegriffe' bieten als Handbuch erstmalig einen umfassenden Gesamtüberblick, in dem das Handlungsfeld terminologisch geklärt und systematisch erörtert wird. In ihrer

bildungstheoretischen Fundierung und empirischen Verankerung werden Entwicklungen der Ganztagsbildung mit neuen Strukturen einer Politik des gerechten Aufwachsens verbunden und in bildungs- und sozialpolitischen Forderungen konkretisiert.

Erziehung - Sabine Andresen 2013-11-11
Erziehungsfragen ... - kaum ein Thema ist von so breitem Interesse und hat so vielfältige Bezüge wie Erziehung. Daran knüpft dieses interdisziplinäre Handbuch an. Autoren aus unterschiedlichen Disziplinen diskutieren die Bedeutung von Erziehung und Bildung für ihren Wissenschaftsbereich. Auf dem neuesten Stand der Forschung werden Phasen und Orte der Erziehung behandelt, zentrale Aspekte der Erziehung wie Emotionalität, Körperlichkeit oder Moral erläutert und die für Erziehung relevanten gesellschaftlichen Rahmenbedingungen beleuchtet.

Kinder- und Jugendhilfe in der Schweiz - Edith Maud Piller 2013-03-19

In der Schweiz hat sich ein ausdifferenziertes System der Kinder- und Jugendhilfe entwickelt, über das jedoch bislang wenig gesichertes Wissen verfügbar ist. Erfreulicherweise ist die Kinder- und Jugendhilfe in der Schweiz jedoch in den letzten Jahren vermehrt zu einem Gegenstand der empirischen Forschung geworden. Mit dieser Publikation wird eine erste Übersicht zum Stand der Forschung geleistet. Der Band präsentiert Ergebnisse ausgewählter Forschungsprojekte, deren Fragestellungen in kompakter und verständlicher Form zugänglich gemacht und mit auf auf Entwicklungen in der Praxis diskutiert werden. Indem die Beiträge über den nationalstaatlichen Kontext hinaus weisen, fördern sie die Anschlussfähigkeit der Fachdiskurse an andere Kontexte der deutschsprachigen Kinder- und Jugendhilfeforschung.